

**Годовой план
Воспитательно-образовательной работы
ОДОД ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района СПб
на 2024 – 2025 учебный год
(Раздел годового плана ГБОУ школы № 755)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Содержание

Общие сведения		3
Раздел I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год		5
1.1.	Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО для планирования работы в 2024-2025 учебном году.	5
1.2.	Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год	9
1.3.	Аналитический отчет об участии в конкурсах, семинарах, конференциях, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	11
1.4.	Сведения о других категориях кадров	19
1.5.	Анализ образовательно-воспитательного процесса	19
1.6.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
1.7.	Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2023- 2024 учебный год.	22
Раздел II. План работы на 2024-2025 учебный год		24
2.1.	Цели и задачи	24
2.2.	Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году	24
2.3.	Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году	26
2.4.	Ожидаемые результаты выполнения плана 2024-2025 учебного года	45
Раздел III. Система внутреннего мониторинга		46
3.1.	Критерии эффективности реализации плана в 2024-2025 учебном году	46
3.2.	Контроль за организацией образовательного процесса	47
3.3.	Циклограмма проведения оперативного контроля	48
Приложения к плану на 2024-2025 учебный год		50
1.	План Совета родителей (законный представителей)	51
2.	План мероприятий по пожарной безопасности	53
3.	Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	55
4.	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	56
5.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование)	59
6.	План совместной работы по преемственности ОДОД и школы	62
7.	Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации ОП ДО	70
8.	Примерный план летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год	72

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план воспитательно-образовательной работы ОДОД Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОУ;
- Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199004, Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д.66 Литера А

Телефон/факс: 8(812)241-32-02

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОДОД является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра) в группах компенсирующей направленности.

Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ОДОД функционируют:

3 группы: старшая, подготовительная и разновозрастная компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с направлениями ТПМПК

Количество мест: 15 человек. Наполняемость: 27 ребенка, что превышает нормы СП.

Из них детей-инвалидов – 21 человек.

Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1 Анализ работы ОДОД ГБОУ школы № 755 за прошедший 2023-2024 учебный год.

1.1. Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2022 для планирования работы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в Программу развития образовательного учреждения на 2024-2025 гг., а также указаны целевом разделе реализуемой Образовательной программы, принятой на педагогическом совете 29.08.2024.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательная программа, принятая на педагогическом совете 29.08.2024, соответствуют районным методическим рекомендациям, в ней включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, Образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО	0
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной	2

			включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч. году освоены новые педагогические технологии: видео-технологии в образовании		организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации	
4	Образовательный процесс	3	В ОУ разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в Образовательной программе, принятой на Педагогическом совете 29.08.2024.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1
5	Образовательные условия	2	В ОДОД отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. В образовательной организации разработано и реализуется положение о Методическом совете, сделан акцент на самообразовании педагогов. В 2023-2024 уч. году в РППС ОДОД произошли следующие изменения: приобретены и изготовлены пособия и дидактические материалы по экологическому воспитанию,	3	Рабочая нагрузка педагогов в 2024-2025 уч. году будет превышать норматив в связи с выявлением в 2024 году большего количества детей с ОВЗ, чем стандартная нормативная мощность компенсирующих групп района. В ОДОД отсутствует собственное отдельно стоящее здание (требуется изыскать возможность выделить такое здание для оптимизации воспитательно-	3

			нравственно-патриотическому воспитанию, оборудованы уголки по Петербурговедению и театрализации, ИЗО-деятельности В 2023-2024 уч. году закуплены методические материалы во организации нравственно-патриотического воспитания, изо-деятельности.		образовательного процесса коррекции развития дошкольников с РАС) У образовательной организации отсутствует собственный бассейн.	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	В направлении «Доступная среда» в 2023 году, произведены ремонтные работы по переоборудованию входа в здание ОУ (сделан пандус)	3	Недостаточное количество тьюторского сопровождения детей с РАС	3
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. По итогам диагностики родителей в в 2024 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.	3	Низкие риски	0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению: «Спортокиада для ВСЕХ», «Дорожная азбука», «Мойдодыр» Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда	3	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний. Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.	2

			и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения. Проведены ремонтные работы по переоборудованию входа в здание ОУ (сделан пандус)			
9	Управление и развитие	3	В 2023-24 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования. В 2023-24 году внедрена новая система годового планирования.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2024-2025 уч. году:
 Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», «Коуч-наставничество» (направляем, а не учим); в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
 Апробация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании.
 Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.
 Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами».
 Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ОДОД ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района в 2024-2025 учебном году.

1.2. Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

Образовательная область	Задачи плана 2023-2024 уч. год	Выполненные мероприятия
-------------------------	--------------------------------	-------------------------

1	Образовательные ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни; - создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в соответствии с основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования; - создания на основе результатов коррекционно-образовательного процесса благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; - объединения коррекционных и общеразвивающих аспектов обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирования личности ребёнка с аутизмом, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечения вариативности образовательной траектории дошкольного уровня с учётом особенностей развития детей с аутизмом, включая выраженную полиморфность РАС; 	<p>- Реализовано через выполнение годового плана на 2023-2024 учебный год в различных видах деятельности педагогов с детьми, родителями, другими участниками образовательного процесса на 100%</p>
---	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		- формирования социокультурной среды, соответствующей индивидуальным и психофизическим особенностям детей с РАС; - сотрудничества с семьёй, в которой есть ребёнок с аутизмом, обеспечения психолого-педагогической поддержки такой семьи, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах особенностей развития детей с РАС и основах их комплексного сопровождения.	
2	Образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)	Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Принята Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022, протокол № 1/22)

1.3. Аналитический отчет об участии в конкурсах, семинарах, конференциях, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности

В сентябре педагоги ОДОД представили свои методические темы по самообразованию на учебный год. Методическое объединение собиралось каждый месяц. Деятельность методического объединения определялась планом, в рамках которого проведено 12 заседаний (с сентября по май).

На нем педагоги делились материалом и своими наработками по значимым и волнующим всех присутствующих коллег темам. Каждый выступающий подготовил презентационный материал. В конце каждого МО присутствующие задавали вопросы, вырабатывали совместную стратегию работы по заинтересовавшей тематике (протоколы Методических объединений прилагаются).

Также руководитель ОДОД и педагоги посещали курсы повышения квалификации:

- Осипова А.Д. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Планирование и организация работы педагога-психолога ДОУ в сенсорной комнате» в объёме 72 часов.

Курсы повышения квалификации в Ассоциации Творчески Работающих Педагогов «Кругозор» по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации «Игровой подход в коррекции и развитии детей с расстройством аутистического спектра» в объёме 36 часов;

-Королёва Ю.М. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 180 часов.

Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» в объёме 36 часов.

Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Логопед плюс- Учебный центр «Логопед Мастер» по программе «Система коррекционной работы с детьми с ментальными особенностями развития» в объёме 72 часов.

Педагоги ОДОД принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе ОО (мастер-классы, открытые занятия, доклады и пр.) для педагогов образовательных учреждений района участие в качестве докладчиков педагогов в научно-практических мероприятиях разного уровня:

XIV Петербургский международный образовательный форум -2024 «Сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ: детский сад-школа-центр занятости» приняли участие:

Учитель-дефектолог Зенченко И.В. «Использование визуальной поддержки и альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС», «Как помочь дошкольнику с РАС подготовиться к школе»

Учитель-дефектолог Деминская Л.В «Использование сенсорной комнаты в структуре занятия учителя-дефектолога»»

Музыкальный руководитель Таможник И.В. «Семейное музицирование, как элемент музыкальной терапии в работе с детьми с РАС»

В декабре 2023 года в ОДОД, согласно годовому плану, был проведен Педагогический совет № 2 (Тематический). Темой которого стала «Организация работы по формированию общей культуры личности детей с РАС»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ОДОД по формированию общей культуры личности детей с РАС.

Педсовет включил в себя:

1. Итоги тематического контроля
2. Теоретико-практическая часть (выступление ответственного лица, педагогическая разминка)
3. Деловая игра «От теории к практике»
4. Результаты анкетирования родителей
5. Подведение итогов

В марте 2024 года в ОДОД, согласно годовому плану, был проведен Педагогический совет № 3 (Тематический). Темой которого стала «Система работы по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, направленный на создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников с РАС»

ЦЕЛЬ: Определение, систематизация и повышение мастерства педагогов ОДОД в работе по формированию социально-коммуникативных компетенций у детей с РАС.

Педсовет включил в себя:

1. Итоги тематического контроля
2. Теоретико-практическая часть (выступление ответственного лица, педагогическая разминка)
3. Презентация педагогов ОДОД по системе работы, направленной на создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников с РАС
4. Результаты анкетирования родителей
5. Подведение итогов

В мае 2024 года в ОДОД, согласно годовому плану, был проведен Педагогический совет № 4 (ИТОГОВЫЙ) «Результаты работы ОДОД за 2023-2024 учебный год и перспективы работы в новом 2024-2025 учебном году»

Педсовет включил в себя:

1. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана ОДОД за 2023-2024 учебный год
2. «О наших успехах»
3. Обсуждение плана работы ОДОД на летний оздоровительный период
4. Формирование основных направлений работы на следующий 2024-2025 учебный год с целью уточнения годовых задач по воспитанию и образовательной деятельности с детьми (докладчик- руководитель ОДОД Уточкина О.В.)

В течении года (1 раз в месяц) проводились Рабочие совещания (протоколы прилагаются), где рассматривались как текущие вопросы работы с детьми и их родителями, так и доводилась до педагогов оперативная информация, касающаяся ОУ и/или ОДОД.

В конце ноября с целью изучения затруднений в работе педагогов и организации своевременного качественного образования (самодиагностики педагогов) было проведено анкетирование педагогов ОДОД (материал анкетирования прилагается)

Вся работа с воспитанниками в ОДОД строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста, основной образовательной программы, и требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые на занятиях, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной деятельности. Основной формой работы с воспитанниками является совместная деятельность педагогов с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

В конце октября в ОДОД прошли осенние праздники. В последних числах декабря 2023 года прошли новогодние утренники. В начале марта был проведен праздник мам к 8 марта, а 17 мая - выпускной бал для детей, идущих в 1 класс.

Музыкальный руководитель И. В. Таможник подготовила сценарии праздников, педагоги вместе с детьми качественно отработали предложенный материал. Педагоги приняли активное участие в праздничных мероприятиях, взяв на себя сказочные роли и роли ведущих.

За период с сентября по май педагогический коллектив вместе с детьми и родителями групп постоянно принимал участие в выставках поделок и рисунков, газет: «Осенний калейдоскоп», ко Дню матери, «Каникулы по правилам» - ПДДТТ, «Зимушка-зима», «Весна-красна, ко дню космонавтики, ко Дню Победы.

Большую работу педагоги подготовительной группы проделали по оснащению ППРС.

По итогам проверки результативности учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной деятельности с воспитанниками установлено следующее:

По результатам мониторинга на конец учебного года самые высокие показатели динамики в освоении воспитанниками АООП ДО показаны в образовательной области художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие во всех группах.

Следует отметить динамику в 37,5 % по художественно-эстетическому развитию и 20 % по речевому развитию в разновозрастной группе № 2. Это связано как с регулярной посещаемостью воспитанниками занятий, систематичностью учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной работы. У воспитанников разновозрастной группы № 1 показатели динамики ниже по физическому развитию, чем у воспитанников других групп. Это связано с соматической ослабленностью и особенностями психофизического состояния.

В подготовительной группе отмечается высокий процент динамики по социально-коммуникативному развитию. Воспитанники регулярно посещали занятия в течение учебного года, также родители активно участвовали в учебно-воспитательном процессе.

На конец учебного года из 24 воспитанников 10 являются выпускниками:

- разновозрастная группа №1 – 8 воспитанников, из них 4 выпускников (Кулева Варвара, Перминов Илья, Сничкин Даня, Петров Кирилл)
- разновозрастная группа № 2 – 9 воспитанников, из них 4 выпускник (Мавнакова Пелагея, Коданёв Михаил, Смирнова Александра, Смирнова София);
- разновозрастная группа № 3 – 7 воспитанников, из них 2 выпускников (Костин Олег, Алексеев Иван).

По результатам ТПМПК 6 выпускника: Перминов Илья, Кулева Варвара, Алексеев Иван, Коданёв Михаил, Манакова Пелагея, Костин Олег продолжат обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра (вариант 8.3).

По результатам ТПМПК 2 выпускников: Синичкин Даня, Петров Кирилл продолжат обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра, осложнённые интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4).

У следующих воспитанников решением психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения и по заявлению родителей продлено пребывание в ОДОД еще на год (2024-2025 учебный год): Преминин Даниил, Кравец Максим.

Большая работа ведется с родителями воспитанников.

Особое внимание уделялось взаимодействию ОДОД с семьями воспитанников. Родителей воспитанников знакомили с профилактическими мероприятиями, пропагандировался здоровый образ жизни, необходимость выполнения общегигиенических требований - соблюдение режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты. Проводятся мероприятия для родителей и с участием родителей, дни открытых дверей, родительские собрания, участие родителей в мероприятиях ОДОД и ОУ.

Родители с большим удовольствием включаются в работу по взаимодействию: активно отвечают на вопросы анкетирования (материал прилагается)

В октябре и апреле были проведены родительские собрания.

Регулярно с родителями проводятся консультации как индивидуальные, так и при помощи использования наглядного материала. Хочется отметить своевременную работу педагогов подготовительной группы по сменяемости информации в папках-передвижках для родителей. Также проводятся анкетирования родителей согласно годовому плану.

В ОДОД ведется работа по преемственности.

В рамках работы «Университета для родителей» педагоги ОДОД активно делятся своим опытом. Для завучей школы организуются просмотры занятий педагогов с будущими первоклассниками. Педагоги и воспитанники ОДОД принимают активное участие в конкурсах и др. мероприятиях ОУ в целом.

В сентябре 2023 и мае 2024 года педагогами ОДОД была проведена диагностика детей по всем образовательным областям и направлениям коррекционной работы. По результатам мониторингов в конце сентября и в конце мая прошел Малый педсовет, на котором педагоги представили индивидуальные маршруты развития детей на текущий учебный год и отчитались о реализации рабочих программ.

По лечебно-оздоровительной работе отмечено, что всех группах фактическая средняя наполняемость на значительно хорошем уровне, длительные пропуски воспитанников как по болезни, так и по семейным обстоятельствам не часты.

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ОДОД является укрепление физического здоровья воспитанников, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания. В соответствии с временем года, проводились закаливающие мероприятия, такие как «Тропа здоровья», бодрящая гимнастика после сна, регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые гимнастики др.

Проводится систематическая физкультурно-оздоровительная работа, направленная как на профилактику простудных заболеваний, так и на контроль за работой по физической культуре воспитанников.

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- 1) инструктором по ФК, воспитателями осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, подвижных игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой), отдельно выделяется работа по физическому развитию воспитанников в сенсорно-динамическом комплексе «Сова»;
- 2) созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности; (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);
- 3) осуществляется контроль нагрузки, связанной с двигательной активностью детей;
- 4) организуется двигательная деятельность на прогулке;
- 5) в ходе проверки в декабре деятельности инструктора по ФК по физическому развитию дошкольников отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;
- 6) учитываются интересы детей и склонности к различным видам двигательной деятельности

В ОДОД созданы условия для физического и психологического комфорта детей.

В ОДОД за 2023-2024 учебного года проведены все запланированные в годовом плане мероприятия с детьми: праздник осени, новогодний утренник, утренник к 8 марта. Выпускной праздник. Ежемесячно инструктором по ФК проводились спортивные развлечения, эстафеты.

Просветительская работа также осуществляется через информационные стенды педагогов, папки с нормативной документацией и оформление памяток для родителей.

Ежемесячно проводятся выставки по лексическим темам, конкурсы детского рисунка и поделок в группах.

Регулярно по запросам родителей проводились индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения. Были проведены групповые родительские собрания в начале учебного года. Постоянно в уголках для родителей менялась информация по актуальным вопросам.

Все мероприятия для родителей воспитанников проведены согласно плану.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: знакомство с семьями вновь поступивших воспитанников; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания; консультации и открытые мероприятия, выставки поделок, изготовление газет.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Педагоги активно привлекали и мотивировали родителей воспитанников на участие в фотовыставках, посвященных конкурсам, праздникам и совместным походам.

1.4. Сведения о других категориях кадров

Медицинское сопровождение осуществляет врач-педиатр, врач-диетолог, врач-психиатр и медицинская сестра ОУ.

Наряду с педагогическими кадрами ОДОД полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

Для всех категорий работников организуются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников воспитателей и обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д.

1.5. Анализ образовательно-воспитательного процесса

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идет повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в воспитании и становлении личности ребенка.

Учреждение работает по Основной образовательной программе ДО, адаптированной для детей в ОВЗ (РАС)– это документ, который утверждаются и реализуются ОДОД самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании». Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной части, формируемой по выбору участников образовательного процесса.

Цель Программы – обеспечение реализации коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

Адаптированная основная образовательная программа ДО, разработана рабочей группой педагогов ОДОД и специалистов для групп компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол № 1/22)

А также, Программы разработаны на основе Примерной программы воспитания (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020года. протокол №2/20)

Поскольку Санкт-Петербург поликультурный город, то мы используем программу по ознакомлению детей с Петербургом «Город-сказка, город-быль» О. В. Солнцева, позволяющую воспитывать толерантность, культурный кругозор, соответствующий традициям Санкт-Петербургской школы.

При разработке АООП использовались парциальные программы, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и педагогов.

«Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога» Н. Я. Семаго, М. М. Семаго.

Успешному внедрению Программ способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности развивающей среды.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения программного материала за 2023 – 2024 учебный год.

По данным аналитических справок педагогов, мониторинга и регулярного просмотра занятий с воспитанниками устойчивые положительные результаты в развитии по итогам периода показали 24 воспитанника из общей численности 25 воспитанников (98%; воспитанница Манакова Пелагея длительное время отсутствовал по семейным обстоятельствам, поэтому отметить динамику не представляется возможным в полной мере).

Таким образом, следует отметить достаточно высокий уровень результативности учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной деятельности педагогов с воспитанниками в соответствии с АООП.

Самые высокие показатели динамики в освоении воспитанниками АООП ДО показаны в образовательной области художественно-эстетическое развитие в разновозрастной № 1, физическое развитие в подготовительной и социально-коммуникативное развитие в разновозрастной группе № 2.

Воспитанники группы № 1 показали следующую динамику по результатам мониторинга на конец учебного года.

	Сентябрь	Май	Динамика
Физическое развитие	50%	62.5%	12,5%
Социально-коммуникативное развитие	37.5%	52%	14.5%
Познавательное развитие	50%	68%	18%
Художественно-эстетическое развитие	12.5%	50%	37,5%
Речевое развитие	20%	40%	20%

Следует отметить динамику в 37,5 % по художественно-эстетическому развитию и 20 % по речевому развитию в разновозрастной группе № 1. Это связано как с регулярной посещаемостью воспитанниками занятий, систематичностью учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной работы. У воспитанников группы № 1 показатели динамики ниже по физическому развитию, чем у воспитанников других групп. Это связано с соматической ослабленностью и особенностями психофизического состояния.

Воспитанники группы № 2 показали следующую динамику по результатам мониторинга на конец учебного года.

	Сентябрь	Май	Динамика
Физическое развитие	50%	75%	25%
Социально-коммуникативное развитие	29%	63%	34%
Познавательное развитие	34%	59%	25%
Художественно-эстетическое развитие	12%	33,3%	21,3%
Речевое развитие	25%	45%	20%

Отмечается высокий процент динамики по всем образовательным областям. Воспитанники регулярно посещали занятия в течение учебного года, также родители активно участвовали в учебно-воспитательном процессе.

Воспитанники группы № 3 показали следующую динамику по результатам мониторинга на конец учебного года.

	Сентябрь	Май	Динамика
Физическое развитие	42,8%	75%	32,2 %
Социально-коммуникативное развитие	38%	61%	23 %
Познавательное развитие	32%	52%	20 %
Художественно-эстетическое развитие	33%	63%	30 %
Речевое развитие	29%	40%	11 %

В разновозрастной группе №3 самый низкий процент динамики в области речевое развитие связан с длительными пропусками занятий воспитанниками и логопедическим статусом детей (СНР тяжёлой степени). По остальным образовательным областям развития высокий процент динамики связан с систематичностью учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной работы.

Ежемесячно проводились выставки по лексическим темам, конкурсы детского рисунка и поделок в группах.

Регулярно по запросам родителей проводились индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения. Были проведены общее и погрупповые родительские собрания в начале учебного года и в марте.

Все мероприятия Университета для родителей воспитанников проведены согласно плану на год. Педагоги отмечают интерес родителей к тематике Университетов и их заинтересованность в применении данных педагогами знаний на практике занятий с детьми в домашних условиях.

Во всех группах регулярно проводится работа педагогов по взаимодействию с родителями. Успешно работают родительские мастерские и родительский клуб. В данном учебном году педагоги готовили фотовыставки и выставки работ детей и их родителей.

Таким образом, работа с родителями велась по следующим направлениям: знакомство с семьями вновь поступивших воспитанников; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания; консультации и открытые мероприятия, выставки поделок, родительские клубы, мастерские.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Педагоги активно привлекали и мотивировали родителей воспитанников на участие в фотовыставках, посвященных конкурсам, праздникам и совместным походам. Однако, в этом году существенной проблемой было привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в ОУ (совместные досуги и праздники), что было запрещено в связи с противоэпидемическими мероприятиями.

В соответствии с проведённым анализом следует выделить ряд недостатков и наметить пути их устранения в 2024 – 2025 учебном году.

1.7. Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2023- 2024 учебный год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале учебного года врачами ОУ была проведена работа по медицинскому осмотру детей.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми ОДОД (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий.

По лечебно-оздоровительной работе отмечено, что в разновозрастной группе № 2 фактическая средняя наполняемость ниже, чем в других группах, это связано с длительными пропусками воспитанников как по болезни, так и по семейным обстоятельствам (в данной группе часто болеющий ребёнок – Манакова Полина. Анализ посещаемости показывает, что пик пропусков по всем группам приходится на октябрь 2023 года, февраль и апрель 2024 года, это связано с ухудшением общей эпидемиологической обстановки в городе по ОРВИ и с распространением коронавирусной инфекции. В ОДОД отмечены только случаи ОРВИ, ОРЗ. Случаи детского травматизма в дошкольном отделении отсутствуют.

Проводится систематическая физкультурно-оздоровительная работа, направленная как на профилактику простудных заболеваний, так и на контроль за работой по физической культуре воспитанников.

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

1) инструктором по ФК, воспитателями осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, подвижных игр, спортивных игр, физкультурных

развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой), отдельно выделяется работа по физическому развитию воспитанников в сенсорно-динамическом комплексе «Сова»;

2) созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;

(физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);

3) осуществляется контроль нагрузки, связанной с двигательной активностью детей;

4) организуется двигательная деятельность на прогулке;

5) в ходе проверки в декабре деятельности инструктора по ФК по физическому развитию дошкольников отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

6) учитываются интересы детей и склонности к различным видам двигательной деятельности.

С начала учебного года (родительские собрания в сентябре и октябре) родители воспитанников были оповещены о необходимости ставить в известность педагогов и медицинскую службу о тех медицинских препаратах, которые назначаются детям, и принести справки от врача-аллерголога, гастроэнтеролога в том случае, если ребёнку требуется замена продуктов.

В каждой группе проводилась просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями посредством информационных материалов, представленных в санитарно-просветительских журналах.

Профилактический осмотр части сотрудников проведен в октябре 2023 года.

Функционирует совет по питанию и бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль питания и работают по утверждённым на учебный год планам. Члены бракеражной комиссии ежемесячно контролируют сроки реализации продуктов, ежедневно проводится контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживается составление меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд, отслеживается технология приготовления пищи, результаты контроля заносятся в соответствующие журналы. Производственный контроль проводится ежемесячно.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по ОДОД. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Педагогами ОДОД и медицинской службой ОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 2

План работы ОДОД ГБОУ школы № 755 на 2024-2025 учебный год.

2.1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства в ОДОД ГБОУ школе №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Задачи:

Совершенствовать организацию предметно-развивающего образовательного пространства для максимального раскрытия творческого потенциала ребенка с учетом возрастных, типологических, личностных особенностей каждого ребенка.

Осуществлять коррекционную воспитательно-образовательную работу, обеспечивая сбалансированность всех видов деятельности и реализуя личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при организации работы по изобразительному творчеству, арт-терапии.

Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Основные направления развития ОДОД в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень района или организации (участника МКДО)	Направления развития	
			Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	3,87	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	3,08	Основная образовательная программа ДО, адаптированная для детей с ОВЗ (РАС)	Принятие и реализация новой редакции образовательной программы ДО, адаптированная для детей с ОВЗ (РАС), в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.

				Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	3,22	Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Проведение игровых тематических проектов в течении года. Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	3,24	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ОДОД, доступная всем воспитанникам (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление выносного материала (Пособий и игрушек для игр на свежем воздухе) Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (выставочный центр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	Работа с детьми-инвалидами	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	3,47	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации Организация родительского клуба «Вместе-одна семья» Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей). Участие в деятельности творческой группы ОУ «Университет для родителей»

8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Организация медицинского сопровождения воспитанников Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	3,33	Управление качеством дошкольного образования в ОДОД	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.

2.3. Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Руководитель ОДОД	В течение 2024-2025 учебного года	95% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных маршрутов коррекционного развития (далее – ИМКР)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Руководитель ОДОД	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИМКР, индивидуальное планирование в календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	Документирование (ИМКР, протоколы) в каждой группе ОДОД
3	Работа психолого-педагогических консилиумов (ППк).	ППк педагогов ОДОД (руководитель ОДОД, учитель-дефектолог,	В течение 2024-2025 учебного года по мере необходимости. Сотрудничество с СРП района.	Определение динамики коррекционно-развивающей работы, внесение корректировки. Выявление детей с подозрением на ОВЗ для	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).

		педагог-психолог, учитель-логопед)	Май 2025 (выпуск из групп компенсирующей направленности)	направления на ПМПК (территориального и городского уровней). Определение динамики коррекционно-развивающей работы для продолжения обучения на новой ступени образования (Обучение в школе)	
Образовательная программа					
1.	Принятие и реализация новой редакции АООП ДО, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.	Педагогический совет ГБОУ	Август 2024 На 2024-2025 учебный год	Соответствие образовательной программы действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 90% Оценка качества новой редакции Педагогическим советом ГБОУ
Содержание образовательной деятельности					
1.	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.	Педагогический совет ГБОУ	Май 2025	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ГБОУ
2.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Организация экскурсий в музей и значимые места города -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного	Педагоги и родители воспитанников	В течение 2024-2025 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте официального сайта ГБОУ

	календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.				
Образовательный процесс					
1.	Организация выступлений на Методических объединениях с презентацией индивидуальных проектов и распространения культурных практик.	Руководитель ОДОД	В течение учебного 2024-2025 года по плану работы МО ОДОД и школы	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на МО ГБОУ
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Июнь 2025 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение исследовательской, научно-практической, творческой деятельности в рамках опытно-экспериментальной площадки по теме «Средства персонификации педагогической поддержки развития обучающихся с РАС в условиях непрерывного образования».	Администрация и педагоги ГБОУ	В течение 2024-2025 учебного года	Пополнена база знаний исследовательской, научно-практической, творческой деятельности.	Не менее 1 доклада (мастер-класса) от педагогов групп ОДОД
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2024-2025 учебного года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Деятельность ОУ по направлению воспитательной работы соответствует	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

				требованиям действующего законодательства	
Образовательные условия					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках.	Зам. директора по АХР	В течение 2024-2025 учебного года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (выставочный центр и пр.)		В течение 2024-2025 учебного года	В ОДОД организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства
3.	Пополнение РППС игровой деятельности: -Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; -Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; -Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; -Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. -Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В ОДОД обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС

4.	<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); -Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, -Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; -Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов 	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В ОДОД обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов
5.	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, лабиринтов; -Пополнить картотеку сенсорных игр 	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В ОДОД обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
6.	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; - Обогащать картотеку по играм-имитациям 	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В ОДОД обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе

<p>7. Речевое развитие: -Продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-инвалидами с РАС, -детьми-билингвами и детьми-инофонами. - пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов.</p>	<p>Педагоги, учителя-логопеды</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>В ОДОД обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»</p>	<p>Не менее 1 компонента в каждой группе</p>
<p>8. Художественно-эстетическое развитие: -Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; -Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ГБОУ. -Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; -Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и</p>	<p>Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>В ОДОД обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале</p>

	нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). -Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. -Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург.				
10.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации ГБОУ	Зам. директора по ВР	В течение 2024-2025 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации на менее, чем на 80%
11.	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом ГБОУ	Зам. директора по ВР	В течение 2024-2025 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
12.	-Составление и реализация планов самообразования педагогов в рамках выбранных тем МО -Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2024-2025 уч .г. у 100% постоянных сотрудников.
13.	Открытые мероприятия: - Дни открытых дверей для родителей - Открытые мероприятий для педагогов ОДОД при подготовке к Педагогическим советам - Открытые мероприятия для аттестации	Администрация ОУ	В течение 2024-2025 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии.
14.	Семинары, мастер-классы, практикумы	Администрация ОУ, педагоги	в течение 2024-2025 учебного года	Обогащение базы знаний ОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении

	Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп				мероприятия в новостной ленте официального сайта ГБОУ
15.	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Руководитель ОДОД	В течение 2024-2025 учебного года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие материалов по теме консультаций.
16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в новостной ленте официального сайта ГБОУ
17.	Участие педагогов в районных творческих группах (указать в каких)	Инструктор ФК Уткина В.Г.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих вхождение педагогов в состав творческих групп, участие педагогов в мероприятиях, % педагогов, вовлеченных в деятельность творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
1.	Проведение семинаров, мастер-классов и конференций «Работа с детьми с ОВЗ (РАС)»	Администрация ОУ, педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.

2.	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Руководитель ОДОД	Январь 2025	Учет детей-инвалидов и качества образовательной среды как пространства инклюзивного образования	Соблюдение сроков сдачи и полноты информации в отчете
3.	Исполнение ИПРА ребенка-инвалида.	Педагоги	Постоянно	Удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов	Наличие заполненного Плана ИПРА, отчеты по ИПРА (в соответствии со сроками выполнения)
4.	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Администрация ОУ, педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности	Отчеты в отдел образования по запросу
Взаимодействия с родителями					
1.	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госаблики	Ответственный за ведение соц. сетей ОУ	В течение 2024-2025 учебного год	Постоянная подписка, организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 50%
2.	Организация родительских клубов	Педагоги групп	В течение 2024-2025 учебного года	Удовлетворение потребностей родителей в педагогическом просвещении	Вовлеченность родителей не менее 60%
3.	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного год	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года
4.	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2024-2025 учебного год	Решение актуальных проблем ГБОУ с участием родителей	Не менее 4-х совещаний в год

5.	Родительские собрания Общее родительское собрание № 1 Задачи работы ОДОД в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ОДОД. Общее родительское собрание № 2 Отчет о результатах самообследования ОДОД Общее родительское собрание № 3 Итоги работы ОДОД в 2024-2025 учебном году; О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей) Групповые родительские собрания	Директор воспитатели	август 2024 Декабрь 2024 Май 2025 в течение 2024-2025 учебного года	Родители информированы о деятельности ОДОД, настроены на сотрудничество	Протоколы родительских собраний Вовлеченность родителей в работу ОДОД (участие в родительских собраниях не менее 75%)
6.	-Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга - Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года		В течение 2024-2025 учебного года Май 2025	образовательной деятельности и организации образовательного процесса	
7.	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение родителей	Ведение журнала консультаций родителей

	программах воспитателей и специалистов)			удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования	
8.	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 учебного года	Родители вовлечены в деятельность ОДОД	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ГБОУ
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
1.	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ОУ	В течение 2024-2025 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания воспитанников и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
2.	Документация по организации медицинского сопровождения обучающихся	Администрация ОУ, Служба здоровья	Сентябрь 2024	Утвержден план работы по организации медицинского сопровождения обучающихся	Соответствие требованиям действующего законодательства
3.	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2024	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
1.	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.	Администрация ОУ	Август 2024	В публикуемом на сайте плане используется новая форма.	План рассмотрен на совещании с директором ОУ
2.	Заседания Педагогического совета ГБОУ: Педсовет № 1 «Основные направления образовательной деятельности в 2024-	Педагогический совет ГБОУ	Август 2024	Методическое развитие ОУ	Протоколы Педагогического совета ОУ (не менее 4-х в течение учебного года)

<p>2025 учебном году в аспекте современного законодательства»</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ГБОУ на 2024 – 2025 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОУ на 2024– 2025 учебный год. <p>Форма проведения: дискуссионный клуб</p> <p>Педсовет № 2</p> <p>«Реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка с РАС по средствам использования нетрадиционных форм»</p> <p>Цель: определение эффективности использования нетрадиционных форм воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов для персонализированной модели взаимодействия с детьми с РАС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля 2. Теоретико-практическая часть (выступление ответственного лица, педагогическая разминка). 		<p>Ноябрь-декабрь 2024</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------	--	--

<p>3. Деловая игра «От теории к практике» 4. Результаты анкетирования родителей 5. Подведение итогов Форма проведения: деловая игра.</p> <p>Педсовет № 3 «Профессиональное мастерство педагогов в использовании современных форм и методов при организации работы по изобразительному творчеству, арт-терапии с детьми с РАС»</p> <p>Цель: определение мастерства педагогов при использовании в работе с детьми с РАС современных методов и приемов при организации работы по изобразительному творчеству, арт-терапии.</p> <p>1. Итоги тематического контроля 2. Теоретико-практическая часть (выступление ответственного лица, педагогическая разминка). 3. Деловая игра «От теории к практике» 4. Результаты анкетирования родителей 5. Подведение итогов Форма проведения: деловая игра.</p> <p>Педсовет № 4 «Итоги образовательной работы в ГБОУ за 2024– 2025 учебный год»</p>		<p>Март 2025</p> <p>Май 2025</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--	--

	<p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов 2025-2026 учебного года</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда</p> <p>4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p> <p>5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p>				
3.	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2024-2025 учебного года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
4.	Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. Обсуждение итогов диагностики детей. По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.	Руководитель ОДОД Руководитель ОДОД Ответственный за охрану труда Руководитель ОДОД	В течение 2024-2025 учебного года	Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления	Наличие протоколов рабочих совещаний

	Медико- психолого-педагогические совещания: по вопросам адаптации детей к ОДОД; Закаливание в ОДОД; Анализ заболеваемости за год Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ	Руководитель службы здоровья Руководитель ОДОД			
5.	Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОДОД в образовательный период Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. Соблюдение правил санэпидрежима Назначение ответственных лиц Организация безопасных условий пребывания детей Организация антикоррупционной работы Заседания коллегиальных органов управления ОУ Паспорт безопасности ОУ Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Директор ОУ Руководитель ОДОД Врач Директор ОУ Руководитель ОДОД Ответственный за противодействие коррупции Заместитель директора по АХР Ответственный	Август/ Сентябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства

6.	<p>Организация месячника по благоустройству</p> <p>Анализ нормативной документации деятельности ОДОД</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Ответственный</p>	Октябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства
7.	<p>Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Инвентаризация</p> <p>Анализ нормативной документации деятельности ОДОД</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Врач</p> <p>Врач</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Ответственный</p>	Ноябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства
8.	<p>Разработка номенклатуры дел на 2023 год</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Тарификация, составление штатного расписания</p> <p>Анализ нормативной документации</p> <p>План -график закупок, товаров, работ, услуг</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p>	<p>Руководитель ОДОД</p> <p>Делопроизводитель ОУ</p> <p>Контрактный управляющий</p>	Декабрь 2024	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства

	Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Администрация ОУ Зам. директора по АХР Ответственный			
9.	Подготовка отчета по самообследованию Подготовка отчета о деятельности ВСОКО Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Издание ЛНА на начало календарного года Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Рабочая группа ОУ Администрация ОУ Ответственный за охрану труда Руководитель ОДОД Директор ОУ Зам. директора по АХР Ответственный	Январь 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства
10.	Работа по оформлению медицинских карт выпускников Комплектование контингента Анализ нормативной документации деятельности ОДОД	Врач Руководитель ОДОД	Февраль 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства

	Проведение самообследования Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Рабочая группа ОУ Зам. директора по АХР Ответственный			
11.	Комплектование контингента Проведение самообследования Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Руководитель ОДОД Зам. директора по АХР Руководитель ОДОД Ответственный	Март 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства
12.	Комплектование контингента Публикация отчета о самообследовании Проведение месячника по благоустройству Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Руководитель ОДОД Рабочая группа ОУ Зам. директора по АХР Руководитель ОДОД Ответственный	Апрель 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства
13.	Комплектование контингента Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель ОДОД	Май 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства

	Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Сдача паспортов КСОБ Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Зам. директора по АХР Руководитель ОДОД Зам. директора по АХР Ответственный			
13.	Комплектование контингента Организация и проведение летней оздоровительной кампании Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Проведение ремонтных работ Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Подготовка ОДОД к новому учебному году Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Руководитель ОДОД Зам. директора по АХР Руководитель ОДОД Руководитель ОДОД Администрация ОУ Ответственный	Лето 2025	Обеспечение стабильной работы ОДОД	Выполнение требований действующего законодательства

2.4. Ожидаемые результаты выполнения плана в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности	Снижение рисков	Планируемые результаты мероприятий
-------	----------------------	---------------------------------	-----------------	------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ОДОД, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ОДОД
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дает возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного коррекционного образования. ОДОД готовится к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации детей с РАС.
5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,80	4,00	1	0	Повышена доступность образовательной среды ОДОД
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ 3 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2024-2025 учебный год

Достижение целей (объем выполнения программных целей).

Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).

Результативность в отношении рисков и возможностей.

Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.

Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.

Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса

	Срок и форма работы	Направление	Результат
1.	Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения АООП ДО	Диагностические карты. Отчеты педагогов ОДОД
2.	Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справки по результатам диагностики
3.	Анализ квалификации педагогов: постоянно	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения, посещение занятий	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании, карты анализа занятий
4.	Тематический контроль: Август Ноябрь Февраль	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе» (готовность групп к новому учебному году) «Применение нетрадиционных подходов в организации индивидуализированной модели воспитательно-образовательной работы с детьми с РАС» «Использовании современных форм и методов при организации работы по изобразительному творчеству»	Аналитические справки по результатам контроля

	Май	«Готовность к работе с детьми летом»	
5.	Оперативный контроль: ежемесячно	Вопросы организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Карты контроля

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			+
Организация питания в группах	+		+		+		+		+
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП			+			+			
Организация режимного момента (умывание)		+					+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня					+				+
Подготовки воспитателя к занятиям		+		+				+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Планирование и организация мероприятий с родителями			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (ПДД)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (ЗОЖ)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам коммуникации)		+					+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)	+					+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»								+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изо-деятельность)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (Петербурговедение)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (экспериментирование)								+	

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (народно-прикладное искусство)			+						
Оформление информационного уголка для родителей	+				+				+
Проведение родительских собраний	+			+					+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОДОД

Государственного бюджетного образовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

**План работы Совета родителей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Совершенствование и актуализация совместной работы ГБОУ с семьями обучающихся с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетенции в вопросах образования, воспитания, развития, коррекции и укрепления здоровья обучающихся.

Защита прав и интересов обучающихся и их законных представителей.

Задачи:

1. Определение направлений развития ГБОУ № 755 (далее – ОУ) на новый 2024-2025 учебный год.
2. Содействие созданию условий для воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей, оздоровительной деятельности в рамках совместной работы семьи и школы.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения безопасных условий во время нахождения обучающихся в ОУ.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Утверждение списка, входящих в состав Совета родителей (далее - СР). Выборы председателя и секретаря СР. Утверждение плана работы Совета родителей на 2024/2025 учебный год. 4. Определение основных направлений деятельности СР. 5. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.</p>	Сентябрь	<p>Председатель СР, члены СР</p> <p>Директор ОУ</p>

2	<p>Организация и контроль горячего питания. Медицинское служба в школе (Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье.)</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>4. Рассмотрение Положений о противодействии коррупции и по противодействию терроризму</p>	Ноябрь	<p>Совет по питанию ОУ Медицинская служба ОУ</p> <p>Музыкальный руководитель, педагог-организатор</p> <p>Председатель СР, члены СР,</p>
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Педагоги ОУ и родители
4.	Организация спортивных мероприятий: соревнований, спортокиад, спортивных праздников и досугов	В течение года	Педагоги ОУ и родители
5.	<p>1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и коррекционного развития детей.</p> <p>2. Совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства и профилактике дорожно-транспортных нарушений</p> <p>3. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения образования.</p>	Февраль	<p>Председатель СР, члены СР, заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД</p> <p>Директор ОУ</p>
6.	<p>1. Посещение уроков и занятий</p> <p>2. «Дни открытых дверей», конференции, семинары прочие мероприятия для общественности</p>	В течение года	Педагоги ОУ, Председатель СР, члены СР Администрация ОУ
7.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах	В течение года	Председатель СР, члены СР, заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
8.	<p>1. Отчет СР о проделанной работе за прошедший 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ОУ в прошедшем учебном году».</p> <p>3. Подготовка к выпускным праздникам в ОДОД и в школе</p>	Май	<p>Председатель СР</p> <p>Директор ОУ, Председатель СР</p> <p>Музыкальный руководитель, педагог-организатор</p>

**План мероприятий по пожарной безопасности
ОДОД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Задача: Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Инженер по охране труда
Проведение общего собрания работников ОУ по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Директор ОУ
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Инженер по охране труда
Проведение консультации «Как организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Руководитель ОДОД
2.Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	Заместитель директора по АХР
4.Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Администрация ОУ
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей ОДОД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Руководитель ОДОД
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель директора по АХР
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима ОДОД	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Директор ОУ
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Руководитель ОДОД, педагоги групп
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ОДОД действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС	В течение года	Заместитель директора по АХР Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
ОДОД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель ОДОД
2.	Пополнение методического кабинета (кабинет руководителя ОДОД) и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по тематике изучения ПДД	В течение года	Руководитель ОДОД, воспитатели групп
3.	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	Август	Руководитель ОДОД
Методическая работа			
1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Руководитель ОДОД
2.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Прогулки на оборудованной площадке как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Сентябрь Октябрь В течение года Май-июнь	Руководитель ОДОД
3.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	Раз в квартал	Руководитель ОДОД
4.	Акция «Письмо водителю»	Апрель-май	Руководитель ОДОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

5.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ОДОД	Декабрь	Руководитель ОДОД
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 неделя сентября	Руководитель ОДОД
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Педагоги групп
3.	Чтение художественной литературы по теме безопасности на дорогах	В течение года	Педагоги групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Педагоги групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Педагоги групп
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Дорога - не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	В течение года	Педагоги групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта.	В течение года	Педагоги групп
9.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	Сентябрь 2024г	Воспитатели, родители
11.	Конкурс детских рисунков и поделок по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Декабрь	Воспитатели, родители
12.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Руководитель ОДОД воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь, май	Руководитель ОДОД

2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Руководитель ОДОД
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Педагоги групп
4.	Консультации: «Засветись в темноте!» «Чем опасен гололед» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатели
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	В течение года	Руководитель ОДОД
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Апрель	Педагоги групп
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение световозвращающих элементов»	Ноябрь	Воспитатели групп
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Педагоги групп
Взаимодействие с социумом и ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Руководитель ОДОД
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных ИМЦ, ЦДТ и др. организациями	Постоянно	Руководитель ОДОД

**План работы по повышению уровня квалификации педагогов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

1. Самообразование педагогов ОДОД

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление ФГОС ДО	Тема
1	Звягинцева И.А	Руководитель ОДОД	Руководство и управление деятельностью ОДОД	Стратегия управления и методической работы с кадрами
2	Уткина В.Г	Инструктор ФК	Физическое развитие	«Развитие координации движений через развитие навыка ориентации в пространстве»
3	Ухтиярова Н.Н	Учитель-логопед	Речевое развитие	«Современные методики для запуска речи у неговорящих детей»
4	Лущикова Н.Г	Воспитатель	Социально- коммуникативное развитие	Использование камешек Марблс в коррекционной работе с детьми с РАС
5	Абрамова Я.А.	Воспитатель	Социально- коммуникативное развитие	«Бизибук как средство развития детей дошкольного возраста»
6	Деминская Л. В.	Учитель-дефектолог	Социально- коммуникативное развитие	«Аутостимуляции и стереотипии у дошкольников с РАС»
7	Осипова А.Д	Педагог-психолог	Социально- коммуникативное развитие	«Использование методов игровой терапии в работе с дошкольниками с РАС»

8	Зенченко И. В.	Учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование навыка имитации у дошкольников с РАС»
9	Королева С. В.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Формирование сенсорных эталонов цвета у детей дошкольного возраста с РАС»
10	Королёва Ю.М	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	«Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования»
11	Семёнова М.В	Учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное развитие	«Обучение детей с РАС навыкам дискриминации»
12	Таможник И. В.	Музыкальный руководитель	Социально-коммуникативное развитие	«Музыкальное воспитание, как средство коррекции отклонений в эмоционально-коммуникативном развитии детей с РАС»
14	Шаронова Т.И	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков опрятности у детей с РАС»
15	Гусарова А.А	Воспитатель	Познавательное развитие	«Сенсорное развитие детей с РАС по средствам игровой деятельности»

2. Педагоги ОДОД, аттестуемые в 2024– 2025 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Дата прохождения аттестации ранее	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Ухтиярова Н.Н	Учитель-логопед	Б/к	-	Первая	Конец 2024г.
2	Абрамова Я.А.	Воспитатель	Б/к	-	Первая	Конец 2023г.
3	Осипова А.Д	Педагог-психолог	Б/к	-	Первая	Конец 2024г.
4	Лущикова Н.Г.	Воспитатель	Б/к	2022г.	Первая	Конец 2024г.
	Семёнова М.В	Учитель-дефектолог	Первая	-	Высшая	Конец 2024г.
	Королёва Ю.М	Воспитатель	Первая	2015.	Высшая	Конец 2024г.
	Королёва С.В	Учитель-дефектолог	Первая	-	Высшая	Конец 2024г.

3. Просмотры текущих мероприятий в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Цель	Срок
---	-----------------	-------------	------	------

1	Королева С.В.	Развитие мелкой моторики и зрительной координации посредством пластилинографии у детей с РАС	Определение целесообразности приемов, используемых педагогом для формирования координации движений, фантазии и пространственного мышления ребёнка .	Март 2024г.
2	Лущикова Н. Г.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с РАС	Анализ уровня работы по формированию КГН при одевании, раздевании	Апрель 2024г.
3	Осипова А.Д Шаронова Т.И.	Особенности педагогического подхода к детям в процессе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка:	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Май 2024г.
4	Исхакова Р.Л Королёва Ю.М.	Использование нейропсихологических игр и упражнений для детей с ОВЗ	Определение целесообразности приемов, используемых педагогом для оптимизации речи в её взаимодействии с другими психическими функциями и пространственным и представлениями.	Март 2024г..
5	Зенченко И. В.	Рекомендованные практики в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Октябрь 2023г.
6	Таможник И. В.	Элементы музыкальной терапии в работе с детьми с РАС	Определение целесообразности приемов, используемых педагогом для развития музыкально восприятия у детей	Март 2024г.
7	Бендик М. В.	Диагностика физической подготовленности дошкольников с РАС	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Апрель 2024г.
8	Ухтиярова Н.Н.	Особенности речевого развития у детей с РАС	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Май 2025г.

9	Деминская Л.В.	Использование сенсорной комнаты в структуре занятия учителя-дефектолога	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Апрель 2024г.
---	----------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

**План совместной работы по преемственности ОДОД и школы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) – важный этап преемственности деятельности дошкольных групп и начальной школы.

Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к образованию лиц с особыми потребностями. Таким подходом может стать развитие инклюзивной модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования детям с разными возможностями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных Программ дошкольного образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 8 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии.

Как известно, к детям с ограниченными возможностями здоровья относятся дети:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Данные дефекты могут иметь разное качество и степень выраженности, что может привести к инвалидности. Поэтому в число детей с ограниченными возможностями здоровья входят и дети – инвалиды.

Поступление ребенка в школу – переломный момент в жизни дошкольника. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению. В первые дни первоклассника в школе меняется привычный уклад жизни ребенка, он привыкает к новым социальным условиям, знакомится со сверстниками, ему трудно осмыслить свое новое положение.

Не научив детей в дошкольном учреждении важнейшим приемам учебной деятельности, трудно достичь высоких результатов в начальной школе, даже применяя передовые технологии. Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная и охватывает все сферы жизни ребенка. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их

добывать и применять. В этом заключается деятельностный подход (сознание формируется в деятельности), который лежит в основе государственных образовательных стандартов. Через действие начинается понимание.

Вот почему появилась необходимость рассмотрения организации преемственности дошкольного и школьного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно в направлении инклюзивного образования, включая методическую преемственность, преемственности развивающей среды, стиля взаимодействия детей и взрослых.

Основания преемственности содержания дошкольного и начального образования:

- 1) развитие любознательности как основы познавательной активности;
- 2) развитие индивидуальных способностей ребенка как залога успешности;
- 3) формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития;
- 4) развитие коммуникативности;
- 5) формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов и специалистов дошкольных групп, учителей начальных классов и специалистов школы по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цели:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, руководитель ОДОД
2	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов школы	Октябрь-март	Учителя 4-х классов
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школе; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1 и 4 классов;	Февраль	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, библиотекарь, медицинский работник школы, воспитатели подготовительной группы ОДОД

	- экскурсия по школе; - обратная связь (пожелания, определение тематических мероприятий)		
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп ОДОД учителями 4-х классов	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов, воспитатели ОДОД
5	Совместные мероприятие на базе ОДОД	В течение года	Руководитель ОДОД, учителя школы
6	Экскурсия в школьный музей (библиотеку) воспитанников детского сада	Октябрь	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, библиотекарь, воспитатели ОДОД
7	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие на базе ОДОД	Апрель	Инструктор по ФИЗО ОДОД, учителя 4-х классов, воспитатели
Информационно-методическая работа			
8	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей и учителей 4-х классов	Январь	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, учителя 4-х классов, руководитель ОДОД, воспитатели подготовительной группы
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
9	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь- май	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, школьный педагог-психолог
10	Определение уровня готовности детей к школе	Февраль Май	Школьный педагог-психолог Педагог-психолог ОДОД, специалисты ОДОД
11	Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе –пути решения» «Готовим к школе вместе»	Февраль Апрель	Педагог-психолог ОДОД Школьный педагог-психолог
Взаимодействие семьи, ОДОД, школы			
12	Клуб "Первоклашка" в детском саду. Презентация. Выступление учителей школы об особенностях обучения детей в школе	Октябрь	Зам. директора по УВР ГБОУ школы, учителя 4-х классов, руководитель

			ОДОД, воспитатели подготовительной группы
13	Родительское собрание «Организация совместной работы школы и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе школы	Сентябрь	Зам. директора по УВР школы, школьный педагог-психолог, учителя начальной школы, руководитель ОДОД
14	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников в ОДОД» на базе ОДОД	Апрель	Руководитель ОДОД, педагог-психолог ОДОД, воспитатели и специалисты подготовительных групп
Информационно-рекламная деятельность			
15	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе школы мероприятиях по набору и подготовке детей к обучению в школе	Сентябрь Январь Апрель	Зам. директора по УВР школы, учителя начальной школы
16	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности	Сентябрь Февраль Апрель	Учителя начальной школы, педагоги ОДОД
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе		Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)		Октябрь	
Беседа о школе			
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)			
Чтение и рассказывание стихов о школе		Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		В течение года	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»			
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»			
Словесные и дидактические игры школьной тематики			

Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		Воспитатели подготовительной группы ОДОД и учителя начальных классов, готовые набрать детей на следующий учебный год
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение тематического праздника	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Педагог-психолог ОДОД, специалисты ОДОД
Содержание работы по взаимодействию с родителями в ОДОД		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог -психолог, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог-психолог, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ОДОД	Апрель	

Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений

В нашем ОДОД с целью создания эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации нарушений у детей с ОВЗ, организовано логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение. Ведущую роль в организации помощи детям с ОВЗ играет деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК).

Цель коррекционно-развивающей работы – это коррекция недостатков в психо-речевом развитии, необходимом для полноценного усвоения образовательной программы ОДОД и социализации в обществе.

Алгоритм осуществления преемственности ОДОД и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей с особыми потребностями

№ п/п	Направление деятельности (мероприятие)	Цель	Участники
1	Проведение ПМПК ОДОД	Цель: отбор выпускников с особыми потребностями для представления на территориальную ПМПК.	Руководитель ОДОД Воспитатели Учитель-дефектолог Учитель-логопеды Педагог-психолог Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Мед. работник
2	Работа с родителями – (беседы; консультации; занятия, совместные с ребёнком)	Цели: знакомство с результатами диагностики по психологической, речевой и педагогической готовности выпускников к школе и возможных трудностях в дальнейшем обучении Результат: 1) согласие (или отказ) на передачу данных диагностики (педагогической, психологической, логопедической). 1) заявление на ПМПК 2) отказ от ПМПК	Родители Учитель-дефектолог Учитель-логопеды Педагог-психолог Руководитель ОДОД
3	Подготовка к представлению детей на территориальную ПМПК: 1) проведение диагностики 2) подготовка пакета документов (представления: соц-педагогическое, логопедическое, психологическое).	Цель: обследование на территориальной ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута в школе	Воспитатели Учитель-дефектолог Учитель-логопеды Педагог-психолог

4	Посещение учителями школ занятий в подготовительной группе ОДОД	Цели: 1) совместный анализ содержания занятий; 2) наблюдение за детьми	Учителя, набирающие 1 кл. Воспитатели специалисты ОДОД
5	ПМПК ОДОД с участием представителей школ.	Цель: знакомство с результатами готовности выпускников ОДОД к школе.	Зам. Директора по УВР школы, учителя
6	Посещение педагогами ОДОД уроков в 1, 2 классе.	Цели: 1) совместный анализ содержания занятий; 2) наблюдение за детьми	Педагоги ОДОД, учителя 1,2 классов
7	Представление информации о выпускниках в управление образования	Цель: участие в создании банка данных о детях с ОВЗ	Специалисты ПМПК ОДОД
8	Участие педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в круглых столах по преемственности	Цели: 1) передача данных диагностики речевой, психологической готовности к школе; 2) отслеживание динамики обучения бывших выпускников в школе в 1-м и 2-м классе.	Педагог-психолог ОДОД-педагоги-психологи школы, учителя -логопеды ОДОД-учителя-логопеды школы, учителя-дефектологи ОДОД-учителя-дефектологи школы. Руководитель ОДОД, зам. директора по УВР

Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

В системе образования дошкольное образование и начальное общее образование – это уровни общего образования. Неподготовленность ребёнка влечёт за собой негативные последствия: в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребенок включается в особый режим. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, должна существовать преемственность. Встречи, экскурсии детей, беседы оказывают положительное влияние на осуществление преемственности в применении методов и приемов в воспитании и обучении, в воспитании здорового образа жизни, глубже понять индивидуальные особенности детей, поступающих в 1-й класс, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром. Выработанные единые формы и методы в работе с детьми по воспитанию и обучению, позволили детям безболезненно адаптироваться к условиям школы, овладеть необходимыми навыками.

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Проект	Тип проекта	Группа	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с РАС)				
«Путешествием по сказкам»	Групповой, семейный, исследовательско-творческий	Старшая группа № 1	Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.)	Воспитатель: Луцникова Н.Г. Учитель-дефектолог: Зенченко И.В.
«Покормите птиц зимой!»	Групповой, познавательно-творческий	Старшая группа № 1	Краткосрочный (декабрь-январь 2024-2025г.)	Педагог-психолог: Осипова А.Д.
«Новогодняя игрушка»	Групповой, творческий	Разновозрастная группа № 2	Краткосрочный (декабрь 2024г.)	Воспитатели: Абрамова Я.А.
«Наш огород»	Групповой, исследовательский	Разновозрастная группа № 2	Среднесрочный (март-апрель 2025г.)	Гусарова А.А. Учитель-дефектолог: Деминская Л.В. Учитель-логопед: Ухтиярова Н.Н

«Наши добрые дела»	Групповой, познавательнотворческий	Подготовительная группа № 3	Краткосрочный (сентябрь-ноябрь2022г.)	Воспитатели: Королёва Ю.М.
«Книга-наш друг»	Групповой, познавательнотворческий	Подготовительная группа № 3	Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.)	Шаронова Т.И Учитель-дефектолог: Семёнова М.В.
«Мой день в детском саду»	Групповой, познавательнотворческий	Подготовительная группа № 3	Долгосрочный (октябрь –май 2024-2025г.)	
«Занимательная моторика»	Групповой, познавательнотворческий	Подготовительная группа № 3	Краткосрочный (октябрь-декабрь 2024г.)	Воспитатели: Королёва Ю.М. Шаронова Т.И.
«НейроУмки»	Групповой познавательнотворческий	Подготовительная группа № 3	Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.)	Учитель-дефектолог: Семёнова М.В.
«Музыкально-звуковой калейдоскоп»	Групповой, экспериментальнотворческий	С детьми всех групп	Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.)	Музыкальный руководитель Таможник И.В.
«Адаптивные формы физической деятельности с дошкольниками с РАС»	Групповой, спортивный	С детьми всех групп	Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.)	Инструктор по ФК Уткина В.Г.

**Примерный план летней оздоровительной работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

- Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Воспитательно-образовательная работа
 - 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа
 - 3.2. Экологическое и трудовое, нравственно-патриотическое воспитание
 - 3.3. Художественно-эстетическое развитие
 - 3.4. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых
 - 3.5. Коррекционная работа
- Работа с родителями
- Организационно-методическая работа
- Административно-хозяйственная работа
- Контроль и руководство
 - Комплексно-тематическое планирование
- Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период
- Организация воспитательно-образовательной деятельности
- Режим дня

Пояснительная записка.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух, если то позволяет погода.

Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

физкультурно-оздоровительная работа;

нравственно-патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН

игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

2. Цели и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, в творческой деятельности и в движении.

Задачи:

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждающих заболеваемость и травматизм.

Способствование физическому развитию детей путём оптимизации их двигательной активности.

Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.

Расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.

Осуществление медико-психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Воспитательно-образовательная работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Перевод ОДОД на летний режим	Июнь	Руководитель ОДОД
2	Познавательная деятельность: Экскурсии Целевые прогулки Наблюдения Беседы Опытно-экспериментальная деятельность Дидактические игры	В течение лета	Воспитатели
3	Экологическое и трудовое, нравственно-патриотическое воспитание: Труд в природе Опыты и эксперименты Чтение художественной литературы Наблюдения Целевые прогулки Развлечения Дидактические игры	В течение лета	Воспитатели
4	Изобразительная деятельность: Выставки Конкурсы Свободные зарисовки Тематические работы	В течение лета	Воспитатели
5	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия Музыкальные праздники Музыкальные игры Музыкальные развлечения Музыкально-театрализованная деятельность	В течение лета	Музыкальный руководитель

72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

03.12.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

6	Развитие речи: Логопедические занятия Литературные викторины Чтение художественной литературы Логопедические игры Логопедические гимнастики (дыхательные, пальчиковые и пр.)	В течение лета	Воспитатели Логопеды
7	Игровая деятельность: Подвижные игры Сюжетно-ролевые игры (элементы) Игры с природным материалом Театрализованные игры Настольно-печатные игры	В течение лета	Воспитатели
8	Психологическое сопровождение: Консультации для родителей Консультации для педагогов Арт-терапия Песочная терапия	В течение лета	Педагог-психолог
9	Физическое развитие и здоровье: Закаливание Физкультурные занятия Тропа здоровья Утренняя гимнастика Подвижные игры Спортивные развлечения Физкультурные досуги Спортивные соревнования	В течение лета	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
10	Работа с родителями: Консультации Беседы Оформление родительских уголков	В течение лета	Воспитатели
9	ОБЖ: Игры дидактические	В течение лета	Воспитатели

Элементы сюжетно-ролевых игр Конкурс рисунков и поделок Настольно-печатные игры по ПДДТТ и пожарной безопасности Чтение художественной литературы		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Принятие солнечных и воздушных ванн	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5	Принятие контрастных ванн для ног (на свежем воздухе)	Ежедневно (по погоде)	Все группы	Воспитатели
6	Босохождение (тропа здоровья)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей	Май-первая неделя июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по ФИЗО
4	Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатели
5	Эстафеты, соревнования	По плану инструктора по ФИЗО	Все группы	Инструктор по ФИЗО
6	Физкультурные праздники и развлечения	По плану инструктора по ФИЗО	Все группы	Инструктор по ФИЗО
ПРАЗДНИКИ и РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1	Праздник «День защиты детей»	2 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, Музыкальный руководитель

2	Праздник «День России»	12 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Развлечение «Путешествие в страну «Спортландию»	17 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО
4	Праздник «День физкультурника»	20 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5	Развлечение «Веселые старты»	24 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО
6	Развлечение «Мы ловкие и смелые»	27 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Профилактика плоскостопия	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Профилактика нарушения осанки	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Профилактика недостатка витамина группы Д	В солнечные дни лета	Все группы	Воспитатели

3.2. Экологическое, трудовое и нравственно-патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Беседы о Родине, родном городе	2-я неделя июня	Все группы	Воспитатели
2	Экологические эксперименты и опыты	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Развлечение «Волшебные пузыри»	3-я неделя июня	Все группы	Воспитатели
5	Развлечение «Волшебная вода»	4-я неделя июня	Все группы	Воспитатели
6	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Чтение художественной литературы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Наблюдения за живой и неживой природой (в помещении и на улице)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Экологические эксперименты и опыты	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Трудовая деятельность в уголке природы, на участке ГБОУ, в группе	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Лучшая поделка из природного материала	3-я неделя июня	Все группы	Воспитатели
5	Конкурс рисунков на асфальте «Цветик-семицветик»	4-я неделя июня	Все группы	Воспитатели

3.3. Художественно-эстетическое развитие

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Музыкальные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Музыкальный руководитель
2	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, Музыкальный руководитель
3	Музыкальные игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Музыкально-театрализованная деятельность	По плану музыкального руководителя	Все группы	Музыкальный руководитель
5	Развлечения	По плану музыкального руководителя	Все группы	Музыкальный руководитель
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Летняя фантазия» (на асфальте) «Бабочки» (монотипия) «Природа вокруг нас» «Вот за что я люблю лето»	По плану тематических недель на лето	Все группы	Воспитатели
3	Выставки рисунков	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Выставки работ по ручному труду	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.4. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ в БЫТУ				
1	Игра «По безопасным тропам»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Настольно-печатные игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3	Чтение художественной литературы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Игровые ситуации: «Как нельзя вести себя на природе?» «Таблетки – что это такое?» «Если чужой приходит в дом»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5	Беседы: «Контакты с животными» «Открытое окно, балкон – источник опасности» «О навыках личной гигиены»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Беседы: «Спички не тронь – в спичках огонь!» «Отважная профессия»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Игровые ситуации: «Кому это нужно для работы?» «Труд пожарных»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь-враг»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» «Похитители огня» Эстафета «Пожарные на учении»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
ПДД				
1	Беседы: «Устройство проезжей части» «Дорожные знаки для водителей и пешеходов» «Правила поведения в транспорте»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2	Игровые ситуации: «Милиционер-регулирующий»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Дорога и дети»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Выставки работ по ручному труду «Дорожные знаки»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5	Дидактические и настольно-печатные игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.5. Коррекционная работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
ДЕФФЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ				
1	Тематические беседы	По плану специалиста	Все группы	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, воспитатели
2	Логоритмика, пальчиковая гимнастика	По плану специалиста	Все группы	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, воспитатели
3	Логопедические игры	По плану специалиста	Все группы	Учитель-логопед, воспитатели
4	Индивидуальная работа с детьми	По плану специалиста	Все группы	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, воспитатели
5	Консультации для педагогов	По плану специалиста	Все группы	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
6	Консультации для родителей	По плану специалиста	Все группы	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
7	Чтение художественной литературы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ				
1	Консультации для родителей	По плану педагога-психолога	Все группы	Педагог-психолог

2	Консультации для педагогов	По плану педагога-психолога	Все группы	Педагог-психолог
3	Арт-терапия	По плану педагога-психолога	Все группы	Педагог-психолог
4	Песочная терапия	По плану педагога-психолога	Все группы	Педагог-психолог
5	Сказка-терапия	По плану педагога-психолога	Все группы	Педагог-психолог

4. Работа с родителями

№	Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
ИНФОРМАЦИЯ В РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК			
1	Сетка занятий на лето	Июнь	Руководитель ОДОД
2	Режим дня на лето	Июнь	Руководитель ОДОД
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ			
1	«Вот и лето пришло!»	Июнь	Воспитатели
2	«Чем занять ребенка летом»	Июнь	Воспитатели
3	«Отдых на природе – будьте бдительны!»	Июль	Воспитатели
Консультации			
1	Оздоровительная работа: «Режим дня – основа нормального психического и физического развития ребенка» «Воспитание здорового малыша через закаливание» «Как организовать отдых детей летом»	Июнь Июль Август	Воспитатели
2	Экологическое, трудовое и нравственно-патриотическое воспитание: День России – государственный праздник! «Экологическое воспитание-воспитание нравственности, духовности и интеллекта» Труд в природе для малышей	Июнь Июль Август	Воспитатели
3	ПДД ТТ и ОБЖ:		

	«Правильно ли вы перевозите ребенка?» «Один дома – где подстерегает опасность?»	Июнь Июль	Воспитатели
Праздники и развлечения			
1	Праздник «Вот и лето пришло!»	Июнь	Музыкальный руководитель
2	Музыкальный досуг (театрализованная деятельность) в рамках «Семейного клуба»	Июль	Музыкальный руководитель
3	Физкультурный праздник	Июнь	Инструктор по ФИЗО
Совместное творчество			
1	Участие в конкурсах рисунков и поделок	Все лето	Воспитатели

Организационно-методическая работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
ИНСТРУКЦИИ			
1	Охрана труда и выполнение правил безопасности на рабочем месте	В течение лета	Руководитель ОДОД
2	Охрана жизни и здоровья детей на улице и в группе	В течение лета	Руководитель ОДОД, мед. работники
3	Санитарное состояние группы	В течение лета	Руководитель ОДОД, мед. работники
4	Оказание первой медицинской помощи	В течение лета	Руководитель ОДОД, мед. работники
5	Соблюдение режима дня	В течение лета	Руководитель ОДОД
СОВЕЩАНИЯ			
1	Организация работы в летний оздоровительный период	Июнь	Руководитель ОДОД
2	Рабочий режим в ОДОД	Июнь	Руководитель ОДОД
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Для педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» «Организация детского творчества летом»	Июнь Июнь	Руководитель ОДОД

2	Для младших воспитателей: «Соблюдение СанПиН в ОДОД» «Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период в ОДОД»	Июнь Июнь	Руководитель ОДОД
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1	Праздник «Вот и лето пришло!»	Июнь	Музыкальный руководитель
2	Музыкальный досуг (театрализованная деятельность) в рамках «Семейного клуба»	Июнь	Музыкальный руководитель
3	Физкультурный праздник	Июнь	Инструктор по ФИЗО
4	Развлечение «На дорогах нашего города»	Июль	Воспитатели
5	Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Август	Воспитатели

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

1	Выносной материал для игр на улице	Июнь	Воспитатели
---	------------------------------------	------	-------------

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	Разработка и корректировка программы развития ОДОД	Июнь	Руководитель ОДОД
2	Разработка годового учебного плана и графика работы на 2022-23 уч. год	Июнь	Руководитель ОДОД
3	Разработка комплексного годового плана на 2023-23 уч. год	Июнь	Руководитель ОДОД
4	Индивидуальные консультации для педагогов	Июнь	Руководитель ОДОД
5	Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	Июнь	Руководитель ОДОД
6	Оформление тематической выставки «Игры с детьми на улице»	Июнь	Руководитель ОДОД

Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Подготовка групп ОДОД к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Проверка пожарных лестниц	Июнь	Инженер по ОТ
3	Озеленение территории	В течение лета	Воспитатели
4	Ремонт оборудования на группах (по мере необходимости)	В течение лета	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	В течение лета	Воспитатели

Контроль и руководство

(ежедневно)

Санитарное состояние участков: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам (Руководитель ОДОД)

Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания (Руководитель ОДОД)

Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка; доброкачественность и калорийность продуктов; гигиенические требования к выдаче, раздаче, доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых (Руководитель ОДОД, повар, кладовщик)

Организация питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам (воспитатели)

Состояние здоровья и физическое развитие детей; смотр на педикулез (1 раз в месяц) (мед.работник, воспитатели)

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей (воспитатели)

Организация двигательной активности: соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня (воспитатели)

Проведение закаляющих мероприятий: учет индивидуальных особенностей детей; воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение (воспитатели)

Организация работы на участке: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала (Руководитель ОДОД, воспитатели)

Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, бодрящая гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность. (воспитатели, инструктор по физкультуре)

Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей (воспитатели, помощники воспитателей)

Выполнение плана праздников и развлечений: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (воспитатели, музыкальный руководитель)

Оформление родительских уголков согласно летнему плану (воспитатели)

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

организованной образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ школы № 755 «Региональный центра аутизма»

Василеостровского района Санкт-Петербурга на лето 2025 года

«ЛЕТО ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!»

Организованная образовательная деятельность на ЛОП (примерная)				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

«Физическое развитие»

Физическое развитие	Утренняя гимнастика комплекс 1 «Упражнения без предметов» Пальчиковая гимнастика «Пчелы» Дыхательная гимнастика «Цветок»	Утренняя гимнастика комплекс 1 «Упражнения без предметов» Пальчиковая гимнастика «Котик» Дыхательная гимнастика «Паровоз гудит» «Сбор урожая» (укрепление мышц стопы)	Утренняя гимнастика комплекс 2 «Упражнения с мячом» Пальчиковая гимнастика «Мыльные пузыри» Дыхательная гимнастика «Пузырь» Самомассаж ладоней «Ёжик»	Утренняя гимнастика комплекс 2 «Упражнения с мячом» Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит» Пальчиковая гимнастика «Вот как кашу мы варили»
	Босохождение во время физкультурных занятий в спортзале (с учетом физического и соматического здоровья детей) Гимнастика после сна (с использованием «дорожек здоровья» - ребристая доска, массажные коврики, тренажеры для ног) Обширное умывание - умывание в течение дня, постепенное обучение элементам умывания, начиная от пальцев до локтя, умывание лица. Обливание и мытье ног до коленей.			
Индивидуальная работа по ФИЗО	Катание мяча в воротца. Прыжки на 2-х ногах.	1. Подлезание под препятствие. 2. Лазание по лесенке.	1. Ходьба по извилистой дорожке. 2. Бросание мяча взрослому.	1. Прыжки с продвижением вперед. 2. Спрыгивание с предметов.

Подвижные игры	«Мой веселый звонкий мяч» «Солнышко и дождик» «Мышеловка» «Кто дальше?» «Поезд»	«Птички летят» «Солнечные зайчики» «Попади в круг» «Совушка-сова» «Кот и мыши»	«Догони меня» «Шар» «Раз, два, три – лови» «Кот и мыши» «С кочки на кочку»	«Попади в обруч» «Лошадки» «Дождик, дождик -кап, кап, кап» «Воробышки» «Добрый зонтик»
Прогулка, наблюдение	1. Наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков. 2. Наблюдение за травкой. 3. Рассматривание листьев деревьев. 4. Рассматривание веток клена, липы. 5. Наблюдение за трудом взрослых. Показать значимость деятельности. Вызвать желание оказать посильную помощь. 5. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.	1. Наблюдение за облаками. Продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе. 2. Наблюдение за насекомыми. 3. Наблюдение за транспортом. 4. Наблюдение за воробьями в природе (купание в лужах). Воспитывать бережное отношение к природе. 5. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.	1. Обзорная прогулка по территории ОУ. Формировать умение замечать изменения в окружающей обстановке. Вызвать уважение к труду взрослых, создавших красивые клумбы и интересные композиции. 2. Наблюдение за птицами на участке. Уточнять и расширять знания детей о птицах. 3. Наблюдение за ветром. Определить направление и силу ветра с помощью ленточки или вертушки. 4. Наблюдение за трудом взрослых по	1. Наблюдение за многолетними цветами, растущими на территории ОУ. Закреплять умение замечать изменения с растениями, произошедшими за июнь. 2. Наблюдение за кустарником черёмухи. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей видеть образование завязей. 3. Наблюдение за поведением насекомых возле цветущих деревьев, кустарников, цветов. Продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе. 4. Наблюдение за небом, солнцем, осадками. Продолжать формировать представления о летних признаках. 5. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.

			<p>уходу за растениями на участке.</p> <p>Закрепить умение детей поливать цветы на клумбе.</p> <p>5. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Познавательное развитие»

Дидактические игры	«Раскрась предмет» «Найди и назови» «Собери из частей целое» «Сложи квадрат» «Кто как кричит?»	«Цветные дорожки» «Волшебная мозаика» «Лото домашние и дикие животные» «Времена года» Домино «Фрукты»	1. Шнуровка: «Рыбка», «Корзина с фруктами». 2. «Большой – маленький» 3. «Что изменилось» 4. «Лабиринты» 5. «Что к чему»	1. «Цветные палочки Кюизнера» 2. Деревянные пазлы «Оденем куклу» 3. «Чей малыш?» 4. «Найди пару» 5. Головоломки
Конструк-тивно-строит. игры	Строительство дороги и моста (по образцу), самолетов, машин. Строить вместе с воспитателем: домики, башни, загородки для зверей, заборы.			
Игры с песком и водой	Продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, журчать, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной) Игры на песке «Автослалом», «Задом наперёд», «Переправа», «Не разбуди удава». Следы на песке «Канатоходец», «Секрет». «Купаем куклу», «Тонущий корабль», «Весёлые поварята»			

«Социально –коммуникативное, речевое развитие»

Элементы сюжетно-ролевой игры	Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера- сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. Элементы С/ролевых игр: «Доктор», «Магазин», «Шофер», «Семья» и др.			
Самостоятельные игры детей.	Цель: учить детей организовывать самостоятельные игры. Делиться с детьми игрушками. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игр.			
	Игры с выносным материалом: лопатки, совочки, пасочки. Самостоятельные творческие игры детей.	Игры по желанию с игрушками и предметами для активной подвижной деятельности: обручи, вожжи, скакалки, мячи.	Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками.	Игры детей в песочнице с выносным материалом: совочки, формочки и т.д. Самостоятельная деятельность на площадке.
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Закрепление умения пользования столовыми приборами. Формирование навыков культуры еды. Закрепить навык самостоятельно одеваться и раздеваться, складывая одежду в определенной последовательности.	Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения. Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.	Закрепить знания правил поведения за столом. Пользование салфеткой.	Отрабатывать навыки культуры еды, поведения за столом. Закреплять навык пользования расческой по назначению.

Трудовая деятельность	Цель: учить детей трудиться в коллективе, воспитывать трудолюбие. Учить видеть пользу своего труда (стало чисто, красиво; растения будут расти - полили)			
	Вынос на прогулку и уборка игрушек после прогулке	Уборка мусора на участке. Полив деревьев, растений на участке	Изготовление кормушки для птиц. Помощь дворнику на площадке	Осматривание цветника и подготовки клумбы
	- мытье игрушек с воспитателем; - аккуратно складывать вещи после прогулки в шкафчик.	-помогать няне накрывать столы к обеду; -убирать игрушки на свои места;	-изготовление поделок из бумаги (кошелек) для игры в магазин, самолетики, кораблики;	-помочь няне подмести веранду от песка; -аккуратно складывать строительный материал на свое место после игры.

«Художественно-эстетическое развитие»

Самостоятельная и совместная художественная деятельность детей	Рисование мелками на асфальте. Рисование восковыми мелками «Цветочная фантазия»	Изготовление поделок из бумаги, аппликация на растительную тематику	Рисование нетрадиционными способами и материалами.	Вырезание разноцветных флажков. Рисование на асфальте мелками «Волшебный мир вокруг меня»
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

«Ознакомление с художественной литературой»	Русское народное творчество: «Радуга-дуга», «В саду-садочке», «Скок-поскок». А.Бродский «Солнечные зайчики», Е.Благинина «С добрым утром», Е.Чарушин «Кошка», «Собака»	Русское народное творчество: «Тили бом», «Огуречик», Б. Заходер «Никто» Л. Квитко «Качели», С.Капутикян «Маша обедает», А Барто «Машенька»	Русское народное творчество: «Солнышко-колоколнышко», «Туча с громом». З. Александрова «Дождик» И. Токмакова «Ветрено» С. Козлов «Ежик в тумане»	Русское народное творчество: «Сидит, сидит зайка», «Дождик, дождик», «Уж, ты, пташечка» Р.н.с. «Гуси-лебеди», З. Александрова «Мой мишка», С.Маршак «Мяч», К.Чуковский «Цыпленок»
Музыкальная деятельность	Музыкально-театрализованная деятельность по мотивам русских-народных сказок	Музыкальные игры	Музыкально-театрализованная деятельность по мотивам русских-народных сказок	«Музыкальный киоск» - фонотека по интересам