

«Если у вас первоклассник с особыми образовательными потребностями (РАС)»

Советы дефектолога

Наши советы рассчитаны на родителей, имеющих в семье первоклассника с особыми образовательными потребностями (РАС). Мы не будем говорить о причинах, приведших к тем или иным отклонениям в развитии ребенка и о лечении детей. Это сделают медики. Мы - дефектологи-логопеды и наша задача помочь родителям в воспитании, обучении и развитии обучающихся. Дать ряд советов на основе накопленного опыта, личных наблюдений и непосредственной индивидуальной работы с такими детьми.

Правильно организованное семейное воспитание – важнейшее условие физического, психического и умственного развития школьника с особыми образовательными потребностями (РАС).

Нередко в семье наблюдаются две крайности: ребенку не уделяют должного внимания, предоставляя его самому себе, либо требуют от него невозможного, браня его за то, что он сам не может сделать того, чему его не научили. И вторая- родители чрезмерно жалеют и балуют ребенка, оберегая его от всех трудностей, стремятся выполнить за него все задания, в результате чего ребенок становится эгоистичным, беспомощным, безвольным.

Прежде всего, первоклассника с особыми образовательными потребностями (РАС) надо терпеливо всему научить, то есть серьезно и ответственно, систематически и упорно заниматься его воспитанием, развитием и обучением в семье.

Родители иногда путают неумение, затруднение первоклассника выполнить то или иное задание с нежеланием выполнять его. Надо уметь понять ребенка, выявить его возможности и только тогда побуждать его к действию, оказывая необходимую помощь и поддержку (это может быть эмоциональная поддержка, образец, совместная деятельность рука в руке и др.).

Особенности и специфика развития детей с РАС отражаются на процессе формирования их познавательных интересов. Поэтому рекомендуется специальная воспитательная и образовательная работа по расширению круга детских интересов. Развитый познавательный интерес служит могучим побудительным стимулом в учебной, коррекционной, развивающей и трудовой деятельности и помогает при овладении знаниями, умениями и навыками. При этом важно, чтобы задания были в меру трудными, но не слишком легкими, то есть посильными для выполнения. Необходимо опираться на имеющийся у первоклассника опыт и выявившиеся познавательные интересы.

Воспитание и обучение первоклассника с особыми образовательными потребностями (РАС) характерно еще и тем, что во многом надо воспитывать и учить себя: учиться выдержке, спокойствию, надежде, терпению, настойчивости, кропотливости, систематичности, милосердию (но не жалости) и упорному и самоотверженному труду.

Навыки, воспитанные в первом классе являются базой для освоения всей школьной программы.

Алферова Г.Н., учитель-дефектолог ГБОУ №755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма». Статья «Если у вас первоклассник с особыми образовательными потребностями (РАС)», 2021

Если мы вместе с родителями добьемся того, что их «особые» дети смогут учиться в школе, получая не только образование, но в будущем и специальность – это будет нам наградой за наш кропотливый труд.