

**Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя директора по ШИС**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснования
Критерий 1. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности сотрудников Своевременное и четкое администрирование информационной среды школы	1 бал.	Отсутствие замечаний
Количество учителей, пользующихся автоматизированными рабочими местами, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 бал. 2 бал. 3 бал.	Справка Справка
Увеличение количества учителей, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом	6,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2		
Критерий 2. Позитивные результаты по реализации программы информатизации. Улучшение условий для использования ИКТ в учебном процессе Выполнение программы информатизации	100% - 3 балла 80-99% - 1 балл	Аналитическая справка Результаты мониторинга
Регулярный мониторинг программы информатизации с целью ее корректировки	1 бал.	Справка
Увеличение количества программных продуктов, используемых в учебных целях	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2		
Критерий 3. Успешная работа школьного сайта и локальной сети Наличие постоянно обновляющегося сайта школы	2 бал.	Отсутствие замечаний
Наличие и использование учителями и родителями обучающихся форума на сайте школы	2 бал.	Аналитическая справка
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0	
Критерий 4. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2 бал.	Справка
Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	2 бал.	Наличие разработанных документов
Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3 бал.	Наличие подтверждающих документов
Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	Опубликованная статья – 5 бал. Организация собственного сайта с целью популяризации знаний об учебном предмете – 3бал. Статья на сайте школы -2 бал.; Тезисы докладов (в сборнике) – 2 бал.	Единственный автор получает максим. кол-во баллов. В соавторстве: каждому: макс. бал./на кол-во соавторов

Повышение собственного профессионального уровня	<p>Статьи на других сайтах (только при наличии заключения зам. директора по ОЭР и сертификата) - 2 бал.</p> <p>(Баллы суммируются)</p> <p>Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре 3 бал.;</p> <p>обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет), обучение по программам профессиональной переподготовки – 2б</p> <p>обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки - 1 бал.</p> <p>(Баллы суммируются)</p> <p>24,0</p>	
<p>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</p> <p>Критерий 5. Прочее</p>		
Отсутствие обоснованных жалоб по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций		
5.5 Грантовая деятельность	<p>1 бал.</p>	
	<p>Подача заявки – 2 балла</p> <p>Победитель конкурса на получение гранта – 3 балла;</p> <p>Сопровождение работы по проекту, поддержанному грантом – 4 балла</p>	<p>Заявка на участие в конкурсе на получение гранта;</p> <p>Договор с фондом (иной организацией) – грантодателем;</p> <p>Отчет о работе по проекту, поддержанному грантом</p>
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0.	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	46,0	