Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
общим собранием работников ОУ
Протокол от15.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ОУ от 16.04.2021 № 32-ОД
Директор
_____ Л. Н. Демьянчук

ОТЧЁТ

по результатам проведённого самообследования
за 2020 год

Санкт – Петербург
2020 год

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Содержание отчёта по результатам проведенного самообследования

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Показатели деятельности	3-6
3	Общие вопросы	6-9
4	Особенности организации образовательного процесса	9-15
5	Условия осуществления образовательного процесса	15-23
6	Результаты деятельности ОУ, качество образования	23-34
7	Выводы, перспективные направления работы в 2020 году	34-35
	Приложения:	
1	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования	36
2	Результаты мониторинга технических возможностей применения дистанционных образовательных технологий	37
3	Участие в работе семинаров, конференций, круглых столов в 2020 году	38-41
4	Результаты работы над индивидуальной методической темой в 2020 году	42
5	Участие в конкурсах педагогических достижений в 2020 году	43
6	Сведения о мероприятиях, проведенных в 2020 году в рамках ресурсного Центра общего образования	44
7	Оценка отдельных показателей эффективности работы методических объединений (по результатам самоанализа)	45
8	Публикации из опыта работы в 2020 году	46-48
9	Результаты мониторинга эффективности коррекционной работы с учащимися	49-50
10	Качество освоения образовательной программы детьми, обучающимися по АООП (оценочная система) по учебным предметам	51-53
11	Результаты мониторинга освоения воспитанниками АООП дошкольного образования в первом полугодии 2020-2021 учебного года	54
12	Участие обучающихся в конкурсах и смотрах в 2020 году	55-58
13	Система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	59
14	Материально-техническая база для организации здоровьесозидающего образовательного процесса с обучающимися	60
15	Проекты здоровьесберегающей направленности, реализуемые педагогами в 2020 году	61-62
16	Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2020 году	63
17	Расходы бюджетных средств за 2019 год	64

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

1. Введение

Отчет по результатам самообследования ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – ОУ) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования ОУ (утвержден приказом от 21.11.2016 № 135-ОД, с изменениями, утвержденными приказом от 26.01.2018 № 4-ОД) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Самообследование ОУ проводилось по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Приоритетными направлениями работы ОУ в 2020 году были:

Продолжение реализации главной стратегической цели Программы развития ОУ-создание организационно-педагогических условий для обеспечения доступности и качества непрерывного образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по основным направлениям:

1). Развитие кадрового потенциала.
2). Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
3). Обеспечение качества предоставляемых услуг.
4). Создание условий для непрерывного образования детей с РАС.
5). Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Цель отчёта: оценить деятельность ОУ за 2020 год (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

В процессе самообследования использовался целый комплекс разнообразных методов: пассивных (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) и активных (анкетирование, собеседование, тестирование).

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Дошкольное отделение	
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
-	в режиме полного дня (10 часов)	24
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	24/**100%**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/**100%**
-	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/**100%**
-	по освоению образовательной программы дошкольного образования	24/**100%**
-	по присмотру и уходу	24/**100%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	16,1

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	14
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/**57,2%**
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/**57,2%**
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/**42,8%**
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/**42,8%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/**64,3%:**
-	высшая	4/**28,6%**
-	первая	5/**35,8%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	-
-	до 5 лет	5/**35,8%**
-	свыше 30 лет	2/**14,32%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/**50%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/**7,2%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/**94,2%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/**88,9%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
-	Музыкального руководителя	да
-	Инструктора по физической культуре	да
-	Учителя-логопеда	да
-	Логопеда	нет
-	Учителя-дефектолога	да
-	Педагога-психолога	да
2	**Ифраструктура**	

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Школа		
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального (общего) образования обучающихся	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного (общего) образования	38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 вариант)	43/**91,5%**
1.5	Численность/удельный вес учащиеся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/**28,4%:**
-	районного уровня	29/**24,2%**
-	городского уровня	3/**2,5%**
-	Всероссийского уровня	2/**1,7%**
1.6	Общая численность педагогических работников	65
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/**90,8%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/**89,3%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/**9,3%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,7**%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/**63,1%**
-	высшая	19/**29,36%**
-	первая	22/**33,9**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	-
-	до 5 лет	24/**37,0%**
-	свыше 30 лет	7/**10,8%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/**21,6%**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10/**15,4%**

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/**91%**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/**90%**
2	**Ифраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

3. Общие вопросы

3.1. ОУ является некоммерческой организацией – государственной бюджетной образовательной организацией, расположено в отдельно стоящем здании.

Место нахождения: 199004, Санкт-Петербург, 7-я линия В. О., дом 66, литера А.

ОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.05.2016 № 1435-р.

3.2. **Организационно-правовое обеспечение**

Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района).

Место нахождения Комитета**:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации района: 199178, Большой пр. В. О., 55

ОУ находится в ведении администрации района.

Предметом деятельности ОУ является реализация:

- образовательных программам начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра);
- дополнительных общеобразовательных программ;
- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра);
- присмотр и уход за детьми.

В ОУ функционирует дошкольное отделение, которое осуществляет свою деятельность

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

в соответствии с Положением о дошкольном отделении.

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом ОУ.

Устав ОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2019 №1551-р и зарегистрирован в МИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 29.07.2019.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.06.2018 № 3466 (выдана на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.06.2018 № 1716-р).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2019 № ЛО-78-01-009610.

ОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Особые статусы:

1). ОУ - победитель ежегодного городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы».

2). Осуществление деятельности по разработке и апробации инновационных педагогических технологий в контексте цифровизации образования под руководством института информационных технологий в образовании ЮНЕСКО.

3). ОУ – практическая база подготовки кадров для системы образования Санкт-Петербурга.

4). С 01.09.2019 года ОУ осуществляет деятельность в режиме ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга по реализации программы диссеминации инновационного продукта «Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса».

3.3. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Попечительский совет.

Коллегиальные органы ОУ создаются и действуют в соответствии с уставом ОУ и положениями об этих органах, утвержденными приказом директора ОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей,

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

социологические исследования семей). Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

3.4. **Право владения, материально-техническая база ОУ**

ОУ зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.07.2016, основной государственный регистрационный номер 1167847307176.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 78 № 009559824 с присвоением юридическому лицу ИНН 7801314450 КПП 780101001.

Использование здания ОУ для организации образовательного процесса подтверждается:

- распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 27.02.2017 №123-рк «Об использовании объекта недвижимости по адресу: Санкт-Петербург,7-я линия В. В., дом 66, литера А» закреплено здание на праве оперативного управления (5 этажей, в т. ч. 1 подземный), общей площадью 4 341,9 кв. м
- распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от26.06.2017 №129-рзу «О предоставлении земельного участка по адресу: Санкт-Петербург,7-я линия В. В., дом 66, литера А» предоставлено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 6 511 кв. м.

3.5. **Анализ контингента обучающихся**

В 2020 году функционировали 14 классов для детей с РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности, 14 групп продлённого дня, 3 дошкольные группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития.

Таблица 1

Контингент учащихся

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся			ГПД	
		всего	в том числе:		кол-во групп	кол-во учащихся
			девочки	мальчики		
1^1 (1 год обучения)	2	15	3	12	2	15
1^2 (2 год обучения)	1	10	2	8	1	10
1 кл.	2	18	4	14	2	17
2 кл.	2	18	3	15	2	18
3 кл.	1	10	2	8	1	9
4 кл.	1	11	4	7	1	11
6 кл.	1	8	3	5	1	8
7 кл.	1	8	2	6	1	6
8 кл.	2	15	2	13	2	14
9 кл.	1	6	1	5	1	6
Итого:	**14**	**120**	**26**	**94**	**14**	**115**

Из 120 учащихся 116 имеют инвалидность (**96,7%**). 5 человек обучались на дому по медицинским показаниям: (1А, 3, 7, 8 классы).

Таблица 2

Контингент воспитанников дошкольного отделения

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников		
		всего	в том числе:	
			девочки	мальчики

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития	2	16	2	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития	1	8	-	8
Итого:	**3**	**24**	**2**	**22**

Из 24 воспитанников 20 человек имеют инвалидность (**83,4%).**

3.6. **Документация ОУ**

Документация ОУ соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны локальные нормативные акты. На всех обучающихся оформлены личные дела, с родителями заключены договоры на обучение по соответствующим образовательным программам.

Документация, касающаяся трудовых отношений, соответствует требованиям трудового кодекса РФ: ведётся книга учёта личного состава, заключены трудовые договоры с работниками и коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка и др.

В декабре 2020 года принята и утверждена Программа развития ОУ на 2020-2025 годы в новой редакции.

Вывод:

1). ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2). Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (работников ОУ, родителей (законных представителей) обучающихся) и совершенствованию работы ОУ.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. **Школа.**

Образовательный процесс в школе в 2020 году осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральным базисным учебным планом, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) по разработанным образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС) (далее – АООП).

Учебный план школы ОУ, согласованный с Учредителем, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам и другим направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, а также программа формирования базовых учебных действий, программа коррекционной работы, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Продолжительность учебного года: I дополнительный (первого и второго года обучения) класс, 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы –34 учебные недели.

В 1-9 классах учебный год делится на полугодия, по итогам которых в электронном журнале отмечается текущее усвоение АООП:

- текущий контроль успеваемости обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант I) в 4 - 9 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за полугодия. В конце учебного года выставляются годовые отметки;

- в 1 дополнительном и 1 классах текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия делается отметка в электронном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год;

- текущий контроль успеваемости обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с РАС (вариант 2) в 4 - 9 осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости: учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), отмечает в электронном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за полугодие. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия делается отметка в электронном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается ОУ самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Школьные каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

ОУ функционирует с 8.00 до 18.00 часов (кроме выходных и праздничных дней).

Продолжительность учебной недели - 5 дней**.**

Режим уроков и перемен

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00 часов.

Продолжительность уроков в 1 дополнительном и 1 классах в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2- 9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, остальные перемены – по 10 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 (дополнительных) первого и второго года обучения классах

Обучение в первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

минут каждый; в январе - мае – по 4 урока до 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет уроков физической культуры).

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью до 45 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Объем домашних заданий (по всем предметам) для обучающихся с легкой умственной отсталостью устанавливается с учетом возможности его выполнения, учитывая психофизические возможности каждого обучающегося, из расчета затраты времени на его выполнение не превышающего (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 5-9 классах – до 2 часов.

Обучающимся 1 дополнительных и 1 классов и обучающимся с умеренной умственной отсталостью домашние задания не задаются.

В школе при реализации образовательных программ использовались:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями на 20.06.2017);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Для реализации основных образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в ОУ осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

ОУ является школой полного дня; работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 18.00 часов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, согласованным с Учредителем, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебные занятия начинаются 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели**.** Обучение проводится в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для учащихся. Максимальный объём часов учебной нагрузки соответствует допустимому количеству часов при 5-дневной неделе и составляет:

Таблица 3

Класс	I вариант обучения	II вариант обучения
5 класс	29 часов	26 часов
6 класс	30 часов	28 часов
7 класс	32 часа	30 часов
8 класс	33 часа	31 час
9 класс	33 часа	31 час

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков для обучающихся 5-9 классов.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» (I вариант учебного плана), «Адаптивная физическая культура» (II вариант учебного плана).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры; занятия по ЛФК;
- спортивные внеклассные мероприятия;
- развивающие подвижные игры;
- между обязательными учебными часами, часами кружковой работы и развивающими подвижными играми имеется перерыв не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) для обучающихся с легкой умственной отсталостью устанавливается с учетом возможности его выполнения, учитывая психофизические возможности каждого обучающегося, из расчета затраты времени на его выполнение не превышающего в 4-9 классах – до 2,5 часов (в астрономических часах). Обучающимся с умеренной умственной отсталостью домашние задания не задаются.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые в классном журнале отмечается текущее усвоение образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ:

- текущий контроль успеваемости обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант учебного плана) в 5-9 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки;

- текущий контроль успеваемости обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (II вариант учебного плана) во 5 – 9 классах осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Учитель отмечает в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за полугодие. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета ОУ.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особенности развития учащихся, связанные с основным нарушением в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающегося;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуализация образования осуществляется за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) по отдельным учебным предметам с учетом учебных достижений обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Организация работы групп продленного дня

В 2020 году в школе функционировали 14 групп продленного дня (далее - ГПД). Работа ГПД организована в соответствии с Положением о ГПД в ОУ.

Для детей, посещающих группы продленного дня, организованы прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 1,5 часов. Занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью – занятия в кружках, игры, спортивные секции и т.д.

4.2. **Дошкольное отделение**

Образовательный процесс в дошкольном отделении (далее – ДО) организован в соответствии с календарным графиком**,** учебным планом и рабочими программами по АООП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложный дефект развития) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Учебный план ДО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН2.4.1.3049-13. Предусматривает следующие возможные сроки освоения Программы:

возраст на начало обучения – 3 года,

возраст завершения обучения – 7-8 лет,

возможная длительность обучения – 4-5 лет.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим работы ДО:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10 часов;
- ежедневный график работы - с 8.00 до 18.00 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Режим дня построен с учётом основных принципов**:**

- режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в ДО, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Для каждой возрастной группы определен свой режим дня;
- режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы ДО, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

Организация образовательной деятельности

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Структура образовательного процесса в группах для детей со сложным дефектом состоит из трех блоков:

первый блок (продолжительностью с 8.00 до 9.00) включает:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельную деятельность детей с организующей помощью педагога.

второй блок **(**продолжительностью с 9.00 до 12.40) представляет собой коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в помещении группы и на участке ОУ:

- групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя с детьми (исходя из индивидуально-типологических особенностей детей и задач коррекционно-развивающего обучения);

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- совместную деятельность педагогов и детей;
- самостоятельную деятельность детей с организующей помощью педагога.

третий блок (продолжительностью с 15.00 до 18.00) включает:

- совместную деятельность педагогов и детей исходя из индивидуально-психологических
особенностей воспитанников и задач коррекционно-развивающего обучения;
- самостоятельную деятельность детей (индивидуальную, совместную с воспитателем и сверстниками) с организующей помощью педагога.

Коррекционная работа с воспитанниками в учебном плане представлена как дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей, отражающих организационные формы непрерывной образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
- 3-4 лет - 0,3 часа (3 часа в неделю);
- 5-6 лет – 0,4 часа (5,2 часа в неделю);
- 6-7 лет – 0,5 часа (6,5 часа в неделю).

Самостоятельная деятельность детей с организующей помощью педагога – ежедневно. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм.

Вывод: образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3. и 8.4) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарты), федеральным базисным учебным планом, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1.1. **Инфраструктура ОУ**

ОУ обладает следующей инфраструктурой:

- Общая площадь территории – 4753,8 кв. м.

На территории оборудованы:

- спортивная площадка - 402, 0 кв. м;
- игровая площадка – 200 кв. м, разработанная по специальному дизайн-проекту, позволяет эффективно реализовывать процесс обучения и социализации на открытом воздухе с помощью трех образовательно-рекреационных площадок: «Город», «Дом», «Деревня».

Здание 5 этажей (в том числе 1 подземный) – 4341,9 кв. м.

- Актовый зал – 161,8 кв. м, на 80 мест
- Библиотека – 17,4 кв. м
- Спортивный зал - 271 кв. м
- Пищеблок – 409,45 кв. м. (в том числе обеденный зал площадью 121,3 кв. м).

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- Студия социально-педагогической адаптации – 39,2 кв. м
- Конференцзал – 69.7 кв. м
- Медицинские кабинеты **(**всего 34,7 кв. м):
  - медицинский кабинет – 1 (10,2 кв. м)
  - массажный кабинет – 1(11,0 кв. м)
  - изолятор – 1 (13,5 кв. м)
- Гардероб – 63.1 кв. м.

Здание ОУ подготовлено к началу нового учебного года и своевременно принято комиссией.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию АООП дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Функционируют темная сенсорная комната, студия социально-педагогической адаптации.

Отремонтированный спортивный зал оснащен современным оборудованием. В раздевалках для девочек и мальчиков расположены душевые и санузлы.

Спортивная площадка требует ремонта.

Учителя и специалисты службы сопровождения имеют возможность осуществлять коррекционно-реабилитационную работу с помощью новейшего мультимедийного оборудования: интерактивные комплексы, состоящие из интерактивной доски, ноутбука и проектора; интерактивный пол, имеющий насыщенный ассортимент игр; интерактивный рабочий стол, оснащенным специальным мультимедийным программным обеспечением Мульти Майнд., направленным на развитие ключевых когнитивных и социально-коммуникативных компетенций;

В рекреациях установлены АЙ ТАЧ панели, оборудованы информационные зоны на каждом этаже.

В актовом зале установлен 3Д кинотеатр, в ОУ имеется оборудование, необходимое для проведения вебинаров.

В 2020 году приобретены мебель для класса на общую сумму 336 907,00 руб., учебники на сумму 232 596,00 руб**.** За счет спонсорских средств приобретены игровое и другое оборудование на общую сумму 54 155,00 руб.

Для проведения противоэпидемических мероприятий по содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний приобретены дезинфицирующие вещества и дозаторы на общую сумму 77 038,80 руб., антисептики на сумму 15 640,0**0** руб., облучатель-рецикулятор стоимостью 252 400,**00** руб.

В ОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве представлен демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также активизации двигательной деятельности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление их физического и психологического здоровья.

5.1.2. **Информационно-методические условия реализации образовательного процесса**

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

обеспечиваются информационно-образовательной средой (ИОС).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность ОУ (делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в административной и образовательной деятельности отвечает современным требованиям (**приложение 1**).

В целях организации процесса реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ был проведен мониторинг технических возможностей применения указанных технологий.

В процессе мониторинга оценивалось количество педагогических работников, непосредственно занятых в реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), количество рабочих мест, оборудованных стационарным компьютером (ноутбуком), наличие подключения к сети Интернет на рабочих местах.

Анализ данных мониторинга показал, что в реализации образовательной программы с применением ДОТ непосредственно заняты 52 педагогических работника. В учреждении оборудовано 34 рабочих места для педагогических работников. На рабочих местах установлены стационарные компьютеры (ноутбуки) с подключением к сети Интернет (**приложение 2**).

Дополнительно в конференц-зале могут быть оборудованы еще 23 рабочих места.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов; заключение договоров; подготовка; подготовка локальных актов ОУ; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде:

- ведутся электронные журналы;
- размещаются домашние задания, творческие работы педагогических работников и обучающихся, информация о проведенных мероприятиях;
- осуществляется связь педагогов, администрации, родителей, органов управления;
- осуществляется методическая поддержка педагогов.

В 2020 году сохранилась тенденция увеличения количества педагогов, удовлетворенных состоянием материально-технической базы (**88,9%** в 2018 г., **93,5%** в 2019 г. и **96,1%** в 2020 г.).

Вывод:

1). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Стандартов и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования;

2). В ОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Материально-техническая база для применения ДОТ требует дальнейшего развития.

3). Необходимо отремонтировать спортивную площадку.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

5.3. Развитие педагогического коллектива в 2020 году

5.3.1. **Уровень кадрового обеспечения:**

- Коллектив учреждения объединяет творческих профессионально компетентных педагогов (79 человек): **64,6%** имеют специальное педагогическое образование (социальная педагогика, олигофренопедагогика, логопедия и психология), **80%** педагогов принимают активное участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности; **33,8%** имеют публикации из опыта работы (статьи, методические пособия и разработки); **64,6%** по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
- Средний возраст педагогов составляет – **39,3** лет, в возрасте до 30 лет – **24,1%**, свыше 55 лет – **14%.**
- Свыше **39,3%** педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, **9%** имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.
- Контингент стабильный, естественный отток в норме.
-

5.3.2. **Квалификационные характеристики педагогического сост**ава

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 66 человек (**83,6%**);
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), - 65 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, - 13 человек **(16,5%).** Из них обучаются в высших учебных заведениях 5 человек.
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 12 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 51 человек (**64,6%**):

- высшая – 23 человека (**29,2%**); первая – 28 человек (**35,5%**).

В 2020 году подали документы и аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога (не имели квалификационной категории), на высшую квалификационную категорию 6 человек (из них имели первую категорию 4 человека), на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 человека.

5.3.3**. Повышение квалификации педагогических кадров.**

Квалификация педагогических кадров соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышается.

В 2020 году повысили квалификацию 27 человек: администрация - 4 человека, 23 педагогических работника. 1 человек получил диплом о профессиональной переподготовке.

Таблица 4

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Категория работников	2020 г.		
		КПК	Профессиональная переподготовка	Получили диплом об окончании ВУЗа
1	Учителя	5	1	1 (магистр)
2	Учителя-дефектологи	5	-	
3	Учителя-логопеды	3	-	
4	Педагоги - психологи	1	-	
5	Воспитатели	6	-	2 (магистр), 1(бакалавр)
6	Прочие специалисты	3	-	-
	Итого:	**23(29.2%)**	**12(1,3%)**	**4 (5.1%)**

Кроме того, 5 человек обучаются в ВУЗах.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Важную роль в профессиональном росте педагогов играет их участие в работе международных, всероссийских, городских и районных научно-практических семинаров, конференций, вебинарах и др. мероприятиях: **59** человек приняли участие в работе **47** мероприятиий (**приложение 3**).

По результатам проведенного анкетирования **84,0%** педагогов отметили, что они имеют возможность повышать квалификацию и свой образовательный уровень.

5.3.4. **Инновационная деятельность.**

Коллектив ОУ помимо обеспечения эффективного решения задач основной деятельности ведет обширную дополнительную работу, способствующую:

инновационному развитию, как учреждения, так и системы образования Василеостровского района и Санкт-Петербурга;

диссеминации опыта работы с детьми с РАС и интеллектуальными нарушениями;

укреплению положительного имиджа учреждения, района и региона на всероссийском и международном уровнях.

В 2020 году количество педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности сохранилось на уровне 2019 года и составило **80,0%.** Работа проводилась посредством:

- деятельности ОУ в режиме Центра общего образования Санкт-Петербурга;
- работы методических объединений;
- работы над методической темой;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- проектной деятельности.

В 2020 году ОУ продолжило инновационную деятельность в статусе ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга по теме «Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного

Важным фактором, способствующим повышению результативности инновационной исследовательской деятельности, является активное сотрудничество с высшими учебными заведениями и общественными организациями:

- Санкт-Петербургским государственным университетом (факультет психологии, кафедра психологии образования и педагогики);
- ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»;
- Санкт - Петербургской государственной академией постдипломного педагогического образования;
- Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена (факультет коррекционной педагогики);
- Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина;
- Санкт-Петербургским государственным университетом физической культуры им. П.Ф. Лесгафта;
- Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО;
- Ленинградским отделением Всероссийского общества охраны природы;
- Специальным Олимпийским Комитетом Санкт-Петербурга.

ОУ обеспечивает реализацию проектов научных исследований во взаимодействии с ведущими учеными вузов Санкт-Петербурга и является практической базой подготовки кадров для системы образования Санкт-Петербурга.

Педагогические работники учреждения обеспечивали теоретические и практические элементы образовательной работы со студентами, проводили методические консультации

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

при прохождении практики и написании курсовых и дипломных работ.

В организации инновационной деятельности важная роль принадлежит работе методических объединений (далее – МО).

В 2020 году в ОУ успешно функционировали восемь МО:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей основной школы;
- МО воспитателей школы;
- МО учителей-логопедов;
- МО педагогов-психологов;
- МО учителей-дефектологов;
- МО специалистов дошкольного отделения;
- МО классных руководителей.

Работа методических объединений проводилась систематически, ее содержание учитывало интересы и профессиональные потребности членов МО.

Все педагоги участвовали в реализации индивидуальных методических тем в соответствии с общей методической темой «Формирование жизненных компетенций в рамках непрерывного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)». Вместе с тем, часть педагогов завершали работу над методическими продуктами по теме «Оптимизация системы оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках непрерывного образования детей с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) осложненного умственной отсталостью различной степени выраженности».

Результатом индивидуальной методической работы педагогов и методических объединений в 2020 учебном году стала разработка ряда методических продуктов: Следует отметить высокую активность учителей-логопедов и педагогов-психологов в области методической деятельности (**приложение 4**).

МО и администрация ОУ серьёзное внимание уделяли развитию профессиональных контактов, внедрению новых педагогических технологий в систему образования учреждения, поддержке творчески работающих педагогов.

Особое внимание уделялось применению цифровых технологий.

Необходимо продолжить обучение работе на цифровых платформах и развивать методическое обеспечение применения цифровых технологий для обучения детей с РАС.

В ОУ ежегодно проводились конкурсы педагогических достижений. Однако в 2020 году второй тур конкурса не был проведен в связи с изменением режима работы учреждения из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 году ОУ и отдельные педагогические работники участвовали в конкурсах различного уровня, имеющих официальный статус (**приложение 5**).

Учреждение приняло участие в 2 конкурсах по здоровьесбережению (городской и всероссийский). 8 педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня. К наиболее значимым результатам конкурсной деятельности можно отнести следующие:

- победу учреждения в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»;
- 2 место учителя-дефектолога Космачевой Т. В. в I Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии»;
- победу учителя физической культуры Бекетова В.Е. в районном конкурсе «Учитель здоровья Василеостровского района Санкт-Петербурга».

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Вторым важным направлением в совместной деятельности администрации и МО была работа по повышению качества оказываемой педагогам методической помощи с целью совершенствования педагогического мастерства. Удовлетворяет качество этой помощи **94,2%** педагогов.

Особое внимание уделялось методической поддержке молодых специалистов.

Традиционной формой работы с молодыми специалистами в учреждении является организация работы по наставничеству. В 2020 учебном году такой работой были охвачены 19 молодых педагогов. В качестве наставников привлечены 17 педагогических работников, обладающих длительным опытом работы с детьми с РАС и демонстрирующих высокую результативность обучения, воспитания и сопровождения обучающихся. Педагоги-наставники использовали разнообразные формы работы, направленные на совершенствование теоретической подготовки и профессиональных компетенций молодых специалистов.

В период удаленной работы в связи с реализацией мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции наставничество осуществлялось с использованием дистанционных технологий. В течение апреля 2020 педагогами-наставниками были проведены 11 консультаций, 4 тематические беседы, осуществлялась методическая поддержка молодых специалистов при разработке тематических электронных образовательных ресурсов, тематических картотек упражнений и заданий, разработке сайта, создания конспекта видеоурока и родительского собрания.

Отчеты о работе педагогов-наставников позволяют заключить, что методическая поддержка молодых специалистов в течение учебного года осуществлялась результативно. Все педагоги-наставники отмечают повышение профессиональных знаний, умений и навыков у молодых специалистов.

С учетом недостатков в работе по методическому сопровождения молодых специалистов, выявленных в 2019 учебном году, был разработан пакет документов, структурированно отражающих организационные и содержательные аспекты работы педагога-наставника. Указанный пакет документов проходит апробацию в 2020-2021 учебном году.

Подведение итогов работы МО за 2019-2020учебный год включало в свой состав самоанализ, проводимый председателями МО по следующим показателям:

- качество заседаний методического объединения;
- актуальность тематики заседаний;
- активность членов методического объединения на заседаниях;
- вовлеченность членов МО в процесс распространения педагогического опыта;
- активность деятельности членов МО по повышению своего профессионального уровня;
- результативность работы методического объединения.

Оценки по отдельным показателям эффективности работы МО свидетельствуют об удовлетворенности педагогов работой методических объединений. (**приложение 7**)

Результаты инновационной деятельности коллектива ОУ получили высокую оценку педагогической общественности. Опыт педагогов востребован на районном, городском, региональном и международном уровнях.

В 2020 году педагогический опыт коллектива представлен:

1) в печатных работах: руководящие и педагогические работники ОУ продемонстрировали высокую публикационную активность: были подготовлены и опубликованы 49 печатных работ (**приложение 7**). Обращает на себя внимание довольно высокое количество публикаций педагогов на различных интернет-ресурсах. Подобные

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

публикации направлены на распространение педагогического опыта по частным темам, они содержат технологические карты уроков, сценарии мероприятий и пр.

2) в выступлениях на международных, всероссийских, городских научно-практических конференциях и семинарах (**приложение 3**);

3) слушателям ресурсного Центра общего образования (**приложение 6)**, Университета для родителей;

4) на конкурсах педагогических достижений разных уровней (**приложение 5**).

На базе ОУ успешно проведены 2 открытых мероприятия (таблица 5).

Таблица 5

Открытые мероприятия, проведенные на базе ОУ в 2020 году

№ п/п	Дата проведения	Уровень мероприятия	Тема
1	06.02.2020	межрегиональный семинар	Реализации ФГОС в работе с детьми с РАС
2	11.03.2020	городской Координационный Совет по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Организация и содержание работы по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

К сожалению, провести все запланированные мероприятия не удалось в связи с изменением режима работы учреждения из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 году в рамках работы ОУ в статусе ресурсного Центра общего образования в течение учебного года было проведено 6 мероприятий. **(приложение 6)**.

10 работников ОУ выступили с докладами на **7** научно-практических семинарах, конференциях разных уровней **(приложение 3)**.

Администрация ОУ в работе с кадрами старалась способствовать развитию потенциала каждого сотрудника.

Сохраняется тенденция увеличения количество педагогов, считающих, что в ОУ созданы условия для их творческой деятельности (с **81,4%** в 2017 г. до **100%** в 2020 г.). **100%** удовлетворены помощью, оказываемой им администрацией, **98,0%** считают требования к своей работе справедливыми и обоснованными.

100% педагогов, удовлетворенных оценкой своей работы в ОУ.

Положительно ответили на вопрос «**Нравится ли Вам работать в ОУ, учитывая сложившуюся систему работы»** все педагоги, участвовавшие в анкетировании.

98.1% составляют педагоги, нежелающие переходить на работу в другие образовательные организации при наличии такой возможности.

Как недостаток следует отметить тот факт, что часть педагогических работников, имея достаточный педагогический опыт в области образования, воспитания и сопровождения детей с РАС, не демонстрируют потребности участвовать в работе по его распространению.

Выводы:

1). В ОУ созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических кадров.

2). Коллектив ОУ объединяет творческих профессионально компетентных педагогов, квалификация которых соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

повышается.

3). Опыт педагогической, инновационной деятельности коллектива получил высокую оценку и востребован педагогической общественностью.

4) Необходимо продолжить обучение педагогов работе на цифровых платформах и развивать методическое обеспечение применения цифровых технологий для обучения детей с РАС.

6. Результаты деятельности ОУ, качество образования

6.1. Результаты освоения образовательных программ

Школа

В 2020 году обучение осуществлялось по АООП (таблица 6):

Таблица 6

№ п/п	АООП	Первое полугодие 2019-2020 уч. г.	Первое полугодие 2020-2021 уч. г.
Уровень начального (общего) образования			
1	АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями):		
-	вариант I	7	7
-	вариант 2	3	3
2	АООП образования обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	33	42
3	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	21	29
Уровень основного (общего) образования			
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра:		
	вариант 1	22	23
	вариант 2	29	14
	Всего:	**108**	**118**

Для 36 учащихся начальной ступени образования (**43,9%**) были разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

По отдельным учебным предметам 8 учащихся основной школы (**21,1%**) обучались по ИОМ.

При участии всех специалистов были разработаны программы сопровождения. Оформлены индивидуальные папки, содержащие программу индивидуальной коррекционно-оздоровительной работы с каждым ребенком. Содержание, сроки ведения и продолжительность коррекционной работы осуществлялись исходя из особенностей психофизического развития детей каждого класса.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечили учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество. Каждая образовательная область учебного плана была реализована системой предметов, неразрывных по своему содержанию, что позволило практически осуществить системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом их возрастной динамики.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

В соответствии со Стандартами, а также инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга 10.04.2019 №03-20-2905/19-0-0 в 1 – 3 классах реализуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность включает коррекционные курсы (6 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю).

В 4-9 классах, в соответствии с федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), а также инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019 №03-20-2905/19-0-0, реализуются коррекционно-развивающие занятия «Психологическая коррекция», «Логопедическая коррекция», «Музыкально-ритмическое развитие», «Фонетическая ритмика», «Лечебная физическая культура».

Состав службы сопровождения определяется особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и умственной отсталостью.

Диагностической, консультативной и коррекционной работой, включающей психологическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение, охвачены **100%** обучающихся. По всем коррекционным курсам, направлениям внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям составлены рабочие программы. Частота и периодичность индивидуальных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога соответствует заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

Занятия проведены в полном объеме в соответствии с расписанием занятий и режимом дня в учреждении.

Результаты мониторинга эффективности коррекционной работы, представленные в **приложении 9**, свидетельствуют об устойчивой положительной динамики в развитии детей.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года в связи со сложившейся ситуацией образовательный процесс в школе осуществлялся дистанционно.

На основании распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга № 818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в школе было организовано дистанционное обучение во всех классах в период с 30.03.2020 года до конца учебного года. Приказом директора ОУ были утверждены:

- перечень электронных образовательных ресурсов;
- изменения, внесенные в образовательную программу в части качающейся форм обучения;
- расписание уроков с применением ДОТ;
- перечень рабочих мест педагогов, технически оснащенных для реализации образовательных программ при помощи ДОТ;
- график видео консультирования родителей классными руководителями.

Проведение обучения с использованием ДОТ в школе проводилось с помощью гугл-диска и содержало:

- инструкции для родителей;
- карточки с письменными и графическими заданиями;
- презентации PowerPoint с включением интерактивных заданий, видео (как созданные педагогами самостоятельно, так и взятые из открытых источников сети интернет: Российская Электронная Школа, Художественная мастерская «Белая Ворона», YOUTUBE);
- задания с портала UCHI.RU;
- игровые упражнения LEARNINGAPPS;
- www.igraemsa.ru.

При проведении дистанционного обучения особое внимание уделялось соблюдению санитарных правил и норм. Суммарное время нахождения учащегося за экраном

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

санитарных правил и норм. Суммарное время нахождения учащегося за экраном компьютера/планшета не превышало 20 минут в течение 3-4 уроков.

В среднем на выполнение заданий у обучающихся уходило следующее время в процентом соотношении: работа у монитора компьютера/планшета – 40%, работа с учебником/тетрадью – 40 %, творческие задания – 20 %.

Информацию о выполнении заданий в виде фото выполненных заданий или видео с комментариями родителей учителя получали через мессенджер WHATSAPP и по электронной почте, а также в виде статистики при выполнении онлайн-заданий на портале UCHI.RU и онлайн-тестов GOOGLEFORMS.

Анализ обратной связи с родителями (общение через WHATSAPP) позволило сделать вывод, что использование в дистанционном обучении интерактивных POWERPOINT презентаций не очень удобно, так как при просмотре их на компьютере учащиеся испытывают трудности при работе с компьютерной мышью, а для просмотра данных презентаций на мобильных устройствах необходимо скачивание специальных приложений на платной основе. Поэтому в дальнейшей работе будут использоваться видео, созданное на основе презентаций, интерактивные задания, созданные в LEARNINGAPPS.

Учебный план и рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности выполнены. Программный материал освоили **100%** учащихся.

Результаты проведенного мониторинга освоения учащимися образовательной программы представлены в таблицах 7 и 8, **в приложении 10**:

Таблица 7

Освоение обучающимися образовательной программы

(по итогам 2019-2020 учебного года)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся		
		усваивающих программу	частично усваивающих программу	не усваивающих программу
1	1.1. А	8	-	-
2	. А	11	1	-
3	. Б	6	-	-
4	1 А	9	1	-
5	1 Б	9	2	-
6	2 В	10	1	-
7	3	10	-	-
8	5	8	-	-
9	6	8	-	-
10	7 А	4	-	-
11	7 Б	9	-	-
12	8	6	-	-
13	9	7	-	-
	Итого:	**103 (95,4%)**	**5 (4,6%)**	**-**

Таблица 8

Качество знаний обучающихся

Ступень обучения	Первое полугодие 2019-2020 уч. года	Первое полугодие 2020-2021 уч. года
Начальное общее образование:		
Общее кол-во учащихся	64	81
Кол-во уч-ся, знания которых оцениваются отметками	20	24

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Кол-во уч-ся, успевающих на «5»	1(5%)	3 (12,5%)
Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	9 (45,0%)	19 (78,2%)
Основное общее образование:		
Общее кол-во учащихся	44	37
Кол-во учащихся, знания которых оцениваются отметками	28	23
Кол-во учащихся, успевающих на «5»	1(3,6%)	5 (21,7%)
Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5»	16(57,2%)	16 (69,6%)

Результаты освоения образовательной программы:

- демонстрируют высокий уровень качества организации и реализации образовательного процесса в ОУ;

- свидетельствуют о том, что в школе создана образовательная среда, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся. Педагоги при определении содержания образования, отборе методов и приемов работы с обучающимися в полном объеме учитывают индивидуальные особенности детей;

- большинство учащихся успешно осваивают рекомендованную образовательную программу. Имеются небольшие сложности в освоении отдельных предметов, в большинстве случаев связанные с психо-эмоциональным состоянием детей, отказом от учебной деятельности, негативным поведением.

Дошкольное отделение

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществлялся по АООП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями развития (сложный дефект).

Программа направлена:

- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для детей с ОВЗ, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом, психическом, умственном развитии детей;

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Всеми педагогами разработаны рабочие программы, по которым осуществлялся образовательный процесс в дошкольных группах.

11 выпускников дошкольного отделения (2019-2020 учебный год) освоили программу дошкольного образования и по заключению ТМПМК продолжают обучение в школе.

3 воспитанникам семилетнего возраста решением ТПМПК продлено пребывание в дошкольном отделении ОУ.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками АООП дошкольного образования (**приложение 11**) наглядно показывают динамику и свидетельствуют об устойчивых положительных результатах в развитии детей.

23 воспитанника из общей численности 24 человека (**96 %**) показали устойчивые положительные результаты в развитии.

Воспитанники ОУ принимали участие в районных конкурсах: выставка “Страна трех тысяч островов, “Сбережем зеленую ель” (группа №1 заняла 1 место), районный конкурс

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

пожарной безопасности “Безопасность глазами детей”, в городском творческом конкурсе детского рисунка “Миру – Мир”, всероссийской детская акции” Подарок Деду Морозу”.

Выводы: в освоении АООП учащиеся и воспитанники показывают устойчивые положительные результаты.

6.2. Результаты воспитательной работы, дополнительного образования обучающихся

Воспитательная работа были направлена на реализацию **Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ОУ,** основной целью которой является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации каждого ученика: приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов учащихся с нормативно развивающимися сверстниками.

В соответствии с планами в 2020 году наряду с традиционными мероприятиями (вечера досуга, спортивные и другие праздники, концерты) интересно, результативно проведены конкурсы, викторинах, заочные экскурсии. Постоянно организовывались выставки детских творческих работ. Учитывая сложившуюся ситуацию, мероприятия проходили в классах.

Досуговой деятельностью во второй половине дня в ОУ были охвачены **87%** обучающихся, вне ОУ – **34%.**

Продолжены занятия с детьми по реализации проекта **«Танцы для здоровья»** в рамках программы Эндрю Гринвуда Switch2move: одна группа дошкольного отделения и одна группа учащихся школы. В проекте принимали активное участие родители совместно с детьми. Проект успешно используется не только для воспитания обучающихся, но и для психокоррекции детей с нарушениями аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью разной степени выраженности: танец является средством формирования социальных отношений, навыков самовыражения, эмоционального развития детей и невербальной коммуникации.

Педагоги дополнительного образования ОУ осуществляли свою деятельность пообразовательным программам:

- художественно-эстетической направленности: «Школьный хор «Вдохновение»;
- физкультурно-спортивной направленности - «Спортивная мозаика», «Гимнастика»;
- социально-педагогической направленности «Студия социально-педагогической адаптации «Окружение искусством».

Одной из форм комплексной коррекционной работы с детьми с РАС, имеющими сложный дефект развития, являются занятия в **студии социально-педагогической адаптации**. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы работы: валяние из шерсти, тестопластика, изонить, театрализация сказок и т.д. В деятельности студии активное участие принимают воспитатели, классные руководители, родители.

В рамках распространения опыта работы студии социально-педагогической адаптации продолжил работу «Интерактивный музей сказки».

Все занятия в студии проводятся в группе, что особенно важно для формирования у детей коммуникативных навыков и навыков социального взаимодействия.

В 2020 году продолжена реализация проектов:

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- «Раскрасим школьный сад» (эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ через трудовую деятельность;

- социальной адаптации учащихся способствует их участие в таких проектах как «Навстречу друг другу, «Праздник дружбы», «Мы разные, но мы вместе» и «С днем рождения, друг!»;

Достижения обучающихся в освоении программ дополнительного образования систематически представлялись на тематических утренниках и итоговых занятиях, семинарах, выставках, проводимых на базе ОУ на конкурсах.

Обучающиеся ОУ приняли участие в **25** конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней и добились хороших результатов (**приложение 12**):

- в международных творческих конкурсах – 2 вторых места
- во Всероссийских - 2 первых места;
- в городских фестивалях, выставках и конкурсах: 2 первых места, 1 второе. Школьный хор вдохновение стал лауреатом конкурса эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»;
- в районных конкурсах и выставках победителями стали 9 человек, 2 место – 8 человек и 3 место – 11человек.

В выставке творческих работ «Чудеса из зимней сказки» коллективная работа учащихся 9 класса заняла 1 место.

Вывод: в ОУ созданы условия и достигнуты хорошие результаты по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интересов.

6.3. Результаты взаимодействия с родителями и семьёй

В ОУ сложилась определённая система работы с родителями и семьёй, которая даёт положительный результат.

Для представления общей картины и дальнейшей работы с семьёй в сентябре 2020 года составлен социальный паспорт ОУ.

Число семей «группы риска» по состоянию на 01.01.2021 составляет **100%** (таблица 9)

Таблица 9

№ п/п	Семьи	ДО	Школа
1	Имеют детей - инвалидов	20	116
2	Многодетные семьи	5	15
3	Воспитывает детей мать-одиночка	-	2
4	Неполные семьи	2	7
5	Малообеспеченные семьи	-	3

Проводимая в течение учебного года профилактическая работа с семьями дала положительный результат: семей, состоящих на внутришкольном учёте нет.

Повышению эффективности работы с родителями и семьёй способствовали:

1). Изучение семей, установление контактов и вовлечение их непосредственно в образовательную деятельность.

2). Поиски и внедрение наиболее эффективных форм работы.

3). Организация и содержание психолого – педагогического просвещения родителей:

- работал университет для родителей. Темы занятий планировались с учётом мнения родителей;
- проводились индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки и занятия.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

4). Участие родителей в управлении ОУ: участие в работе Совета ОУ, родительских советов, советов по питанию.

5). Улучшение информирования родителей о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях их детей.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки ОУ в работе с родителями применяло такие формы как:

- открытые видео-уроки, дистанционные занятия;
- участие в дистанционных семейных конкурсах, видеопроектах, онлайн-выпускном вечере для выпускников 9 класса;
- участие 07.04.2020 в онлайн-дискуссии со специалистами Государственного музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина по вопросу организации занятости детей с особенностями развития на самоизоляции;
- проведение родительских собраний на онлайн-платформе zoom;
- привлечение родителей на занятия Ресурсного центра общего образования, проводимые в дистанционном формате, по вопросам образования и сопровождения детей с РАС.
- индивидуальные и групповые консультации специалистов ОУ, мероприятия университета для родителей для родителей (в основном дистанционно).

О высокой результативности работы педагогов, ОУ в целом с родителями и семьёй. свидетельствуют данные проведённого анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие **80%** родителей).

99% родителей на вопрос «Если бы у Вас была такая возможность, перевели бы Вы ребенка в другое образовательное учреждение?» ответили отрицательно (2019 г. – **95%).**

100% родителей, заполнивших анкеты, устраивают сложившиеся взаимоотношения с педагогами.

О результативности взаимодействия родителей и ОУ свидетельствует и тот факт, что **96,5%** родителей считают, что всегда могут получить у администрации ОУ ответы на интересующие вопросы.

Сохраняется тенденция увеличения количества родителей, ощущающих себя в ОУ партнёрами: постоянно принимают совместно с ребёнком участие в подготовке и проведении праздников и других мероприятий около **90%** родителей

Вывод: в ОУ сложилась определённая система работы с родителями и семьёй, которая даёт положительный результат: отношения между педагогами и родителями можно охарактеризовать как педагогическое партнёрство, основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их реализации.

6.4 Результаты организации работы в области сбережения здоровья

Реализация важнейшего направления Программы развития ОУ в 2020 году была направлена на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Для ОУ это очень актуально, т. к. **79,2%** воспитанников ДО и **96,7%** учащихся имеют V медицинскую группу здоровья, у оставшейся части обучающихся IV группа здоровья**;** 136 человек - дети-инвалиды (**94,5%** от общего числа обучающихся).

По результатам углубленного осмотра в таблице №10 представлена комплексная оценка состояния здоровья детей.

Таблица №10

№ п/п	Данные осмотра	Количество детей		
		детский сад	школа	
1	Состоят на диспансерном учете у психиатра	24	119	

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

2	Патология нервной системы	24	119	
3	Судорожные состояния	-	8	
4	Ортопедическая патология	12	82	
5	Патология органов зрения	6	41	
6	Гастроэнтерологическая патология	16	25	
-	Целиакия, непереносимость глютена	7	12	
-	Пищевая непереносимость	9	11	
7	Аллергопатология	9	29	
-	Бронхиальная астма, поллиноз		6	
-	Пищевая аллергия	5	12	
-	Аллергодерматиты	2	5	
8	Эндокринная патология, ожирение		13	
9	ЛОР- патология	2	7	
10	Нарушение слуха	1	3	
11	Частые простудные заболевания	6	9	

Данные медицинских показателей свидетельствуют о том, что общее состояние здоровья обучающихся требует его сохранения и укрепления.

В ОУ обеспечено медицинское сопровождение образовательного процесса медицинской службой, в состав которой входят заведующий медицинской службой, врач-педиатр, медсестра и медсестра по массажу.

В ОУ реализуется модель здоровьесозидающего образовательного процесса в школе полного дня как условие социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ. Основная цель - создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Модель включает в себя систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Служба здоровья ОУ особое внимание уделяет разработке и внедрению здоровьесберегающих технологий в образование **(Приложение 13).**

Один из факторов успешной работы - материально-техническое обеспечение, отвечающее особым потребностям обучающихся с РАС и умственной отсталостью (**приложение 14**).

Главенствующая роль в организации работы по формированию психологически комфортной среды в ОУ принадлежит службе сопровождения, которая обеспечивает индивидуальную работу с каждым обучающимся. Формирование психологически комфортной среды осуществляется через создание привлекательного интерьера учебных помещений и рекреаций, наполнение их такими методическими пособиями, которые способствуют самостоятельной деятельности детей, что позволяет формировать эмоциональную и содержательную мотивацию к учебной деятельности, делает пребывание ребенка в ОУ более результативным.

Все школьные кабинеты соответствует требованиям СанПиН: просторные, светлые, ежедневно проводится влажная уборка и проветривание. Мебель соответствует возрасту школьников. Цветовая гамма (стены класса светлых тонов) влияет на эмоциональное состояние обучающихся, на его работоспособность.

Продолжена реализация проектов по здоровьесбережению участников образовательного процесса (**приложение 15**).

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Таблица №11

Заболеваемость обучающихся

Отделение	2019 год			2020 год		
	Количество случаев заболеваний	Общее кол-во дней, пропущенных по болезни	Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 обучающимся	Количество случаев заболеваний	Общее кол-во дней, пропущенных по болезни	Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 обучающимся
Дошкольное	70	413	16,9	46	399	16,1
Школа	228	1530	15,1	195	1050	9,6
ИТОГО по ОУ:	**298**	**154**	**15,5**	**157**	**1389**	**10,3**

Из приведённых в таблице данных следует, что количество случаев заболеваний и дней, пропущенных одним обучающимся по болезни, значительно уменьшилось. Одна из причин – дистанционное обучение.

В 2020 году увеличилось на **11,3%** количество пропущенных детодней (таблица №12)

Таблица №12

Отделение	Причина отсутствия обучающихся	2019 год	2020 год
Дошкольное	болезнь	413	399
	по семейным обст-вам	510	497
	другие причины	163	174
	Всего/ на 1 ребёнка:	**1086/44,5**	**1070/43,3**
Школа	болезнь	1530	1050
	по семейным обст-вам	1854	1595
	другие причины	378	315
	Всего/ на 1 ребёнка:	**3762/37,2**	**2960/27,1**
		4848/38,6	**4030/30,1**

Основная причина: увеличение количества детодней, пропущенных по семейным обстоятельствам (**на 68,5%**).

Проведенный анализ показывает, что процент детей, болеющих ОРВИ, остается достаточно высоким: 70 случаев (**44,6%**), в т. ч. имели место 4 случая заболеваний, вызванных коронавирусной инфекцией. В связи с этим в ОУ проводится систематическая работа по профилактике заболеваний.

Разработан и реализуется комплекс мероприятий в целях организации противодействия и предупреждения распространения COVID-19 и других инфекционных заболеваний в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

Одна из форм профилактики заболеваний - занятия физкультурой и спортом. В 2020 году **22%** учащихся посещали спортивные кружки и секции в школе**.** Продолжено активное сотрудничество со Специальным Олимпийским Комитетом Санкт-Петербурга. Ученики школы приняли участие в 15 соревнованиях разных уровней и добились хороших результатов (**приложение 16).**

Было организовано проведение семейного спортивного праздника "Быстрее! Выше!

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Сильнее!", посвященного Дню защитника Отечества и ФИФА-2020. Родители обучающихся состояли в команде с детьми и принимали участие в спортивных конкурсах.

В 2020году один ученик получил травму во время образовательного процесса.

Важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья – **организация и качество питания обучающихся.**

Все обучающиеся получали питание на бесплатной основе.

В ОУ созданы хорошие условия для организации питания обучающихся и сотрудников. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием: пароконвектомат, электроводонагреватели, посудомоечные машины, электромясорубки, тестомесильная машина, холодильные и жарочные шкафы, мармиты 1-х и 2-х блюд и другие приборы.

Имеется просторная современно оборудованная школьная столовая.

В ОУ функционировали советы по питанию и бракеражная комиссия, которые работали по утверждённым на учебный год планам и осуществляли систематический контроль организации и качества питания обучающихся. В работе советов по питанию принимали участие родители обучающихся.

По медицинским показателям разработано индивидуальное меню для 11 воспитанников и 21 школьника.

Анкетирование показало, что качеством питания детей удовлетворен **91%** родителей.

В ОУ проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения:

- конкурсы рисунков по тематике ПДД;
- единые информационные дни по вопросам безопасности детей;
- на школьной игровой площадке в зоне «Город» во время прогулок воспитатели регулярно отрабатывают навыки безопасного поведения обучающихся;
- продолжил работу школьный отряд юных инспекторов движения.

Остается высоким кол-во родителей, считающих, что в учреждении делается все возможное для укрепления здоровья детей - **95%.**

О достигнутых результатах в области здоровьесозидающего подхода к образованию свидетельствует и тот факт, что ОУ стало **победителем** городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы».

Администрация ОУ большое внимание уделяла созданию комфортных условий для работы персонала.

Проведена вакцинация работников против гриппа, профилактический медицинский осмотр работников, впервые 92 работника прошли психиатрическое освидетельствование в соответствии с постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 695,

Успешно реализуется проект «Здоровьесберегающие технологии в профилактике эмоционального выгорания у педагогов, работающих с обучающимися с РАС». основная цель которого – создание условий для профилактики профессионального выгорания и сохранения здоровья педагогических работников. Основными формами и методами работы с педагогами являются групповые спортивные занятия (пилатес, волейбол, бадминтон), психологические тренинги и индивидуальные консультации.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Таблица №13

Заболеваемость
педагогических работников

	2019 год	**2020 год**
Кол во случаев заболевания	99	89
Кол-во календарных дней, пропущенных по болезни	718	1342
Кол-во календарных дней, пропущенных по болезни, в среднем на 1 случай	7,2 кал. дня	15,1 кал. дня

Из приведенных в таблице 13 данных следует, что количество случаев заболеваний в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2019 годом на **10%.** Однако**,** количество календарных дней, пропущенных по болезни на один случай, возросло в 2 раза. Причина в том, что 23 работника ОУ переболели коронавирусом и в общей сложности пропустили по болезни 694 календарных дня (30,2 кал. дней на 1 случай).

Выводы:

1). В организации работы в области сбережения здоровья в ОУ достигнуты определенные успехи в создании здоровьесберегающей среды.

2). Коллектив создал систему мероприятий, максимально полно отвечающих особым потребностям обучающихся с РАС, учитывающих особенности физического и психического развития детей данной категории.

6.5. Результаты обеспечения условий безопасности в ОУ

Управление безопасностью направлено на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
-санитарной и эпидемиологической безопасности;
- охраны труда.

Территория по периметру ограждена. Здание оборудовано домофоном, есть тревожная кнопка, охраняется вневедомственной охраной. Не удалось установить видеонаблюдение из-за отсутствия финансирования.

При обеспечении безопасности особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны: паспорт безопасности ОУ, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Мероприятия, предусмотренные Соглашением по охране труда на 2020 год, выполнены.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в ОУ соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.

ОУ оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с обучающими и персоналом по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий работников ОУ и обучающихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях регулярно проводятся тренировочные учебные эвакуации.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Мероприятия, предусмотренные Программой производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2020 год, выполнены.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС. Разработан план основных мероприятий по ГО, другие необходимые документы, а также схема оповещения и сбора личного состава ОУ при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций, которая периодически корректируется.

Состоянием охраны труда удовлетворены **100%** педагогов, принявших участие в анкетировании (2018г. – **86%**).

Выводы: 1). Обеспечение условий безопасности в ОУ в основном соответствует предъявляемым требованиям.

2). Необходимо установить в 2021 году видеонаблюдение и отремонтировать входную группу.

6.6. **Результаты финансово-экономической деятельности ОУ**

Общий объём финансирования на 2020 год – **92 151 904.27** тыс. рублей, в том числе:

СГЗ – **7 384 327.24** тыс. рублей,

СИЦ - 2 297 279.61 тыс. рублей.

Расходы за 2020 год составили **93 782 428.39** тыс. руб. (**приложение 17**)

План финансово-хозяйственной деятельности исполнен на **100%.**

6.7. **Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОУ проводилась в соответствии с Положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, направления, порядок организации, функционирования и оценки качества образования с учетом федеральных требований к порядку процедуры самообследования ОУ и параметрами, используемыми в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Неотъемлемой частью ВСОКО является внутришкольный контроль (далее – ВШ**К**), который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК в ОУ.

В ходе самообследования использовались результаты ВСОКО по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года; результаты обобщены и представлены в настоящем отчете о результатах самообследования.

7. Выводы, перспективные направления работы в 2021 году

7.1. Выводы

Самообследование ОУ по результатам деятельности в 20209 учебном году позволяет сформулировать следующие выводы:

1). Задачи, поставленные перед коллективом в основном выполнены.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

2). Достигнуты **определённые успехи**:

- результативность освоения обучающимися АООП;
- достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;
- созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических кадров;
- ОУ успешно осуществляет деятельность в режиме Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга;
- результаты инновационной деятельности коллектива ОУ получили высокую оценку педагогической общественности, опыт работы востребован на районом, городском, региональном и международном уровнях**;**
- положительный имидж ОУ.

3). Требует дальнейшего развития и совершенствования материально-техническая база ОУ: ремонт входной группы, вентиляции, спортивной площадки; Материально-техническая база для применения ДОТ требует дальнейшего развития.

7.2. Перспективные направления работы в 2020 году

Продолжить реализацию Программы развития ОУ на 2020-2025 годы, **главной стратегической целью** которой является создание организационно-педагогических условий для обеспечения доступности и качества непрерывного образования детей с РАС, **по основным направлениям:**

1). Развитие кадрового потенциала: создание условий для профессионального становления и развития педагогических и руководящих кадров учреждения

2). Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса: Создание условий для здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательных отношений

3). Обеспечение качества предоставляемых услуг: создание условий для повышения качества предоставляемых услуг на всех уровнях образования.

4). Создание условий для непрерывного образования детей с РАС: обеспечение возможности получения детьми с РАС непрерывного доступного вариативного образования

5). Цифровая образовательная среда: создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду.

5). Совершенствование материально-технической базы учреждения: создание условий, позволяющих с максимальной эффективностью осуществлять образовательный, коррекционный и развивающий процессы

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 1
к отчёту о результатах
самообследования

Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Видеокамера	2
2	Интерактивный дисплей TeachTouch 55	4
3	Интерактивная доска SMART Board	18
4	Интерактивное мультимедийное устройство для коллективной работы со встроенным компьютером ActivTable	1
5	Интерактивный стол	3
6	Интерактивный пол	1
7	Компьютеры и ноутбуки	28 ноутбука 84 компьютера 1 планшет
8	Микрофон	3
9	Мобильный интегрированный мультимедийный Комплекс с 3D визуализацией	1
10	Музыкальный центр	7
11	Мультимедийный проектор	3
12	Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности MultiMind	1
13	Пузырьковый диалоговый сосуд	1
14	Пульт микшерный	1
15	Телевизор	9
16	Электронное струнное ударно-клавишное музыкальное устройство	3
17	Экран презентационный стационарный	3

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 2
к отчёту о результатах
самообследования

Результаты мониторинга технических возможностей применения дистанционных образовательных технологий

№ кабинета	Вид кабинета	Компьютер стационарный	Ноутбук	Подключение к сети Интернет
201	учебный кабинет	1		v
202	учебный кабинет	1		v
202А	кабинет индивидуальных занятий	1		v
203	учебный кабинет	1		v
203А	кабинет индивидуальных занятий	1		v
209	конференц-зал		23	v
212	кабинет индивидуальных занятий	1		-
213	учебный кабинет	2		v
302	учебный кабинет	1		v
303	кабинет индивидуальных занятий	1		v
304	учебный кабинет	1		v
305	кабинет индивидуальных занятий	1		v
306	учебный кабинет	1		v
307	кабинет индивидуальных занятий	1		v
309	тренерская		2	
311	кабинет индивидуальных занятий	1		v
316	учебный кабинет	1		v
316А	кабинет индивидуальных занятий	2		-
402	учебный кабинет	1		v
402А	кабинет индивидуальных занятий	1		v
403	кабинет индивидуальных занятий	1		v
404	учебный кабинет	1		v
404А	кабинет индивидуальных занятий	1		v
405	кабинет индивидуальных занятий	1		v
407	учебный кабинет	1		v
408	учебный кабинет		1	v
409	учебный кабинет	1		v
410	кабинет индивидуальных занятий	1		v
411	учебный кабинет	1		v
411 А	кабинет индивидуальных занятий	1		v
412	учебный кабинет	1		v
412 А	кабинет индивидуальных занятий		1	v

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 3
к отчёту о результатах самообследования

УЧАСТИЕ
в работе семинаров, конференции, круглых столов вне ОУ
в 2020 году

№ п/п	Место проведения	Дата	Вид, тема мероприятия	Участники	Выступления	
					ФИО выступающих	Тема выступления
1	СПб АППО	25.09.2020	XII Всероссийский форум с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	Кац Е. Э.		
2	СПб ГУ	25.10.2019	Международная н/п конференция «Ананьевские чтения – 2020: Психология обществу, государству, политике»	4: Кац Е. Э.	Салтыкова А. П.	Эрбу-терапия как метод арт-терапиив работе с дошкольниками с РАС
					Демьянчук Р. В.	«Психологические проявления профессиональной деформации педагогических работников общего образования»
					Колосова Т. А.	Обусловленность орфографических ошибок гендерной принадлежностью детей
3	АНО Институт социального проектирования в поддержку семьи и детства	20-22.03.2020	V Международный Фестиваль знаний о психическом здоровье человека	2	Бухарина О. А. Тонконог Ю. А.	«Пою. Говорю. Понимаю. Организация логопедической помощи и музыкального образования детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
4	АО «Издательство Просвещение»	18.05.2020, 19.05.2020, 22.05.2020	Вебинар «Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями»,1кл., Обучение грамоте»	Алферова Г. Н.		
		20.04.2020	Вебинар «Роль современных гаджетов в формировании привычек здорового образа жизни у школьников»	Сафонова С. Н.		
		24.04.2020	Вебинар «Портрет: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство			
5	Школа БИНОМ	29.05.2020	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Дивный новый я: автопортреты, маски и грим»	Сафонова С. Н.		
		12.05.2020	Учебно-методический семинар «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?»			

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

6	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	13.04.2020	Вебинар «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия»	Ершова Л. Д.		
7	МГ психолого-педагогический университет	24.09.2020	Всероссийский н/п семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области»	1 Стрижак Н.А.		
8	Онлайн-марафон «Обнажённых сердец»	20.04.2020	Вебинар «Расстройство аутистического спектра: базовые представления»	Зенченко И. В.		
		21.04.2020	Вебинар «Развитие коммуникации, языка и речи у детей с аутизмом			
		23.04.2020	Вебинар «Базовые стратегии обучения и выбор целей для ребёнка с аутизмом			
		24.04.2020	Вебинар «Организация работы онлайн с семьёй, воспитывающей ребёнка с аутизмом»			
9	Московский институт психоанализа	28.04.2020	Вебинар «Аутизм; сотрудничество в интересах ребенка»	Ершова Л. Д.		
10	ООО «Директ-Медия»	14.02.2020	Вебинар «Использование метода арт-трапии в работе с детьми-инвалидами с ОВЗ»	Егорова Е. В.		
11	Лого-эксперт	29.01.2020	Вебинар «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приёмов коррекции от механизма нарушения»	Живаева Т. Н.		
		08.04.2020	Видеолекция «Практические методы АВА в работе с речью и коммуникацией у детей»	Зенченко И. В. .		
		13.04.2020	Видеолекция «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР»			
		17.04.2020	Видеолекция «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»			
		18.04.2020	Видеолекция «Нейронаука, мозг и речь»			
12	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования	30.11.2020	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	2 Демьянчук Ю. С. Соловьев С.А.		
13	Дошкольное образование»	27.04.2020	VII Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»:«Здоровые дети – здоровое будущее».	Зенченко И. В.		
14	Директ-Академия	04.2020	Вебинар «Особенности учебных презентаций для преподавания онлайн», апрель 2020	Деминская Л. В.		
		04.2020	Вебинар «Оформление ссылок в презентациях», апрель, 2020			

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

		04.2020	Вебинар «Сложные родители и семьи группы риска. Как работать без конфликтов».	Егорова Е. В.		
		04.2020	Вебинар «Вербально-поведенческий подход к формированию речи».			
		04.2020	Вебинар «Организация времени педагога в условиях работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»			
15	Фонд президентских ргантов	07.10.2020	1 СПб международный творческий инклюзивный форум « Музыка без барьера»	Тонконог Ю.А.		
16	Нидерланды	24-25.06.2020	Международная конференция «ReAttach Conference 2020», Нидерланды	1	Демьянчук Р.В.	доклад «Continuing education for children with autism spectrum disorders: methodological guidelines».
17	Санкт-Петербург»	10.11.2020	Международная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с интеллектуальными нарушениями	1	Демьянчук Р.В.	доклад «Социальная адаптация и интеграция лиц с интеллектуальными нарушениями»
18	Санкт-Петербург»	26.11.2020	Межрегиональная конференция "Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВ	1	Демьянчук Р.В.	доклад «Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ"
19	Дошкольное образование»	11.12.2020	Второй Петербургский логопедический салон	1	Демьянчук Р.В.	доклад «Речевые расстройства при раннем детском аутизме»
20	Всероссийский форум «Педагоги России»	10.08.2020	Онлайн-марафон «Дистационное обучение в начальной школе с сервисом Яндекс Учебник»	Перескока Я.А.		
		04.2020	Вебинары по использованию игр. Темы: «Внимание, память, логика»	Королева С. В.		
		04.2020	Вебинар «Конструктор рабочих программ для детей раннего возраста».			
		04.2020	Цикл вебинаров «Открытые эфиры. 15 минут в детском саду и дома	Демина Т. А.		
		04.2020	Вебинар «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет»			
		04.2020	Вебинар «Библиотека в детском саду»			
		10.08.2020	Онлайн-марафон «Дистационное обучение в начальной школе с сервисом Яндекс Учебник»	Перескока Я.А.		
21	Экспертно-методический центр «Особое детство»	01.07.2020	Семинар «Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться»	Горшенина Н.С.		
22	Центр языкового тестирования СПбГУ	07.04.2020, 14.04.2020,21. 04.2020,	Вебинары «Цифровая педагогика для начинающих и…»	7 Алферова Г. Н. Деминская Л. В. Живаева Т. Н.		

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

		28.04.2020,12.05.2020г		Осипова Е. А. Паньшина М. О. Сивоконь Е. А. Ульянова Е. В.		
23	НГУФСиЗ им. Л. Ф. Лесгафта	29-31.10.2020	Международный научный конгресс «Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры»	Кузакова Е.С.		
24	Международная ассоциация специалистов по сертификации,	07.05.2020 08.05.2020, 13.05.2020, 19.05.2020	Вебинар «Домашние задания в TEAMS»	Алферова Г. Н.		
		15.05.2020	XII Международная Научно-практическая конференция РОСНАУКА	Осипова Е. А.		
		08.02.2020-09.02.2020,	Авторский семинар «Система коррекционной работы с неговорящими детьми. Формирование ритмико-мелодико-интонационной основы языка» Новикова Т.Н.	Живаева Т. Н.		
		15.05.2020	Вебинар по дистанционному обучению детей с аутизмом «Ресурсный класс. Регионы».	Бухарина О. В.		
25	ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейскогор-на	09.06.2020	Вебинар «Адаптация материала для обучающихся с РАС как основа эффективного педагогического взаимодействия в условиях обучения с примененнием дистанционных технологий»	Сафонова С. Н.		
			ИТОГО: 47	**59**	**9**	

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 4
к отчёту о результатах
самообследования

Результаты работы
над индивидуальной методической темой
в 2020 учебном году

№ п/п	Название методического продукта	Автор (ы)	Степень готовности
1.	Методическое пособие для начинающих логопедов по выявлению и коррекции нарушений свистящих звуков (часть 1)	Аксенова Т.В., Бухарина О.В., Осипова Е.А.	Продукт готов и отправлен на редакцию в ДЕТСТВО-ПРЕСС
2.	Методическое пособие по работе с родителями: «Поговори со мною, мама».	Аксенова Т.В., Бухарина О.В., Осипова Е.А.	Продукт частично готов
3.	Игра «Доббль» на автоматизацию звуков С, Ш, Р, Л, Ж, З.	Аксенова Т.В.	Продукт готов и отправлен на редакцию в ДЕТСТВО-ПРЕСС
4.	Методическое пособие с рабочим названием: «Цикл коммуникативных занятий «Остров дружбы» как средство развития личности подростков с РАС и УО»	Колосова Т.А., Осипова Е.А.	Продукт в стадии разработки
5.	Мониторинг речевого развития обучающихся с РАС	Аксенова Т.В.; Бухарина О.В.; Осипова Е.А.; Живаева Т.Н., Калмыкова А.П., Петренко Д.П.	Продукт в стадии внедрения в ОУ
6.	Методические материалы для учебного предмета «Здоровье и ОБЖ» (7 класс) с использованием сервиса GoogleClass	Сидорина А.А.	Продукт в стадии разработки и апробации
7.	Методические материалы для учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (7 класс) с использованием сервиса GoogleClass	Григорьева Е.И.	Продукт в стадии разработки и апробации
8.	Рабочая тетрадь по чтению для обучающихся 5 класса	Григорьева А.Н., Костицына Е.Н.	Продукт в стадии разработки и апробации
9.	Диагностическая «Карта обследования учащегося с РАС»	Алферова Г.Н., Сивоконь Е.А., Ульянова Е.В.	Продукт в стадии разработки и апробации
10.	Система электронной фиксации оценки достижений планируемых результатов освоения детьми образовательной программы	Бобрищева А.Б., Демина Т.А., Егорова Е.В., Козырева Н.С., Королева С.В., Тихонина Г.П.	Продукт в стадии внедрения в ОУ
11.	Программа психокоррекционных занятий «Танцы для здоровья»	Демьянчук Я.В.	Продукт в стадии разработки и апробации
12.	Программа психокоррекционных занятий «Комплекс коммуникативных занятий «Остров дружбы»»	Колосова Т.А.	Продукт в стадии разработки и апробации
13.	Программа психокоррекционных занятий с использованием песочной терапии	Мирзоева Т.Н.	Продукт в стадии внедрения в ОУ

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 5
к отчёту о результатах
самообследования

Участие педагогических работников
в конкурсах и смотрах
в 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты
1	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга», ноябрь-декабрь 2019	учреждение	победители
2	IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», апрель-май 2020	учреждение	участники
3	Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа – 2020», сентябрь-ноябрь 2020 года	учреждение	участники
4	I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии», февраль-ноябрь 2020	Космачева Т. В., учитель-дефектолог	2-е место
		Мезенцева А. Р., педагог-психолог	участник 1 тура
		Петренко Д. П., учитель-логопед	Участник 1 тура
		Паньшина М. О., учитель-дефектолог	участник 1 тура
5	Всероссийский конкурс педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства Номинация «Педагогическая инициатива в области социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами искусства», апрель-октябрь 2020	Музыкина С.А., воспитатель	участник
6	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», апрель 2020	Егорова Е. В., воспитатель	1 место
7	Районный конкурс «Учитель здоровья Василеостровского района Санкт-Петербурга», февраль-март 2020	Бекетов В. Е., учитель	победитель
8	Санкт-Петербургский городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» октябрь-ноябрь 2020	Бекетов В.Е., учитель	участник

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 6
к отчету по результатам
самообследования

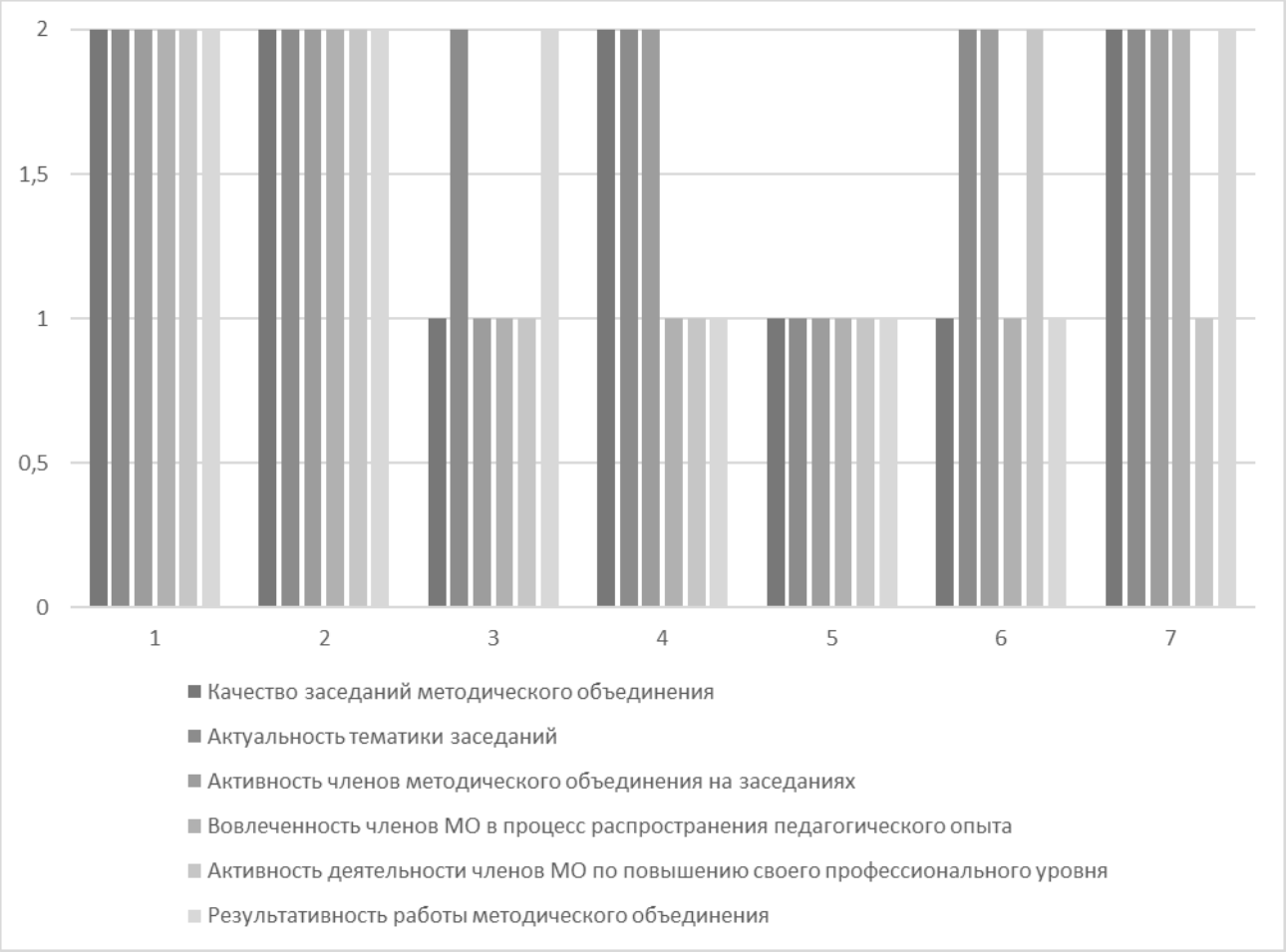
Сведения о мероприятиях, проведенных в 2020 году в рамках ресурсного Центра общего образования

№ п/п	Дата	Форма и тема мероприятия	Количество слушателей
1.	23.01.2020	Мастер-класс по выбору слушателей: сопровождение в практике учителя (воспитателя дошкольных групп); сопровождение в практике учителя-дефектолога; сопровождение в практике учителя-логопеда; сопровождение в воспитательной работе. Интерактивная лекция «Психологическое сопровождение, консультативно-психологическая деятельность, коррекционно-развивающая работа» (часть 1)	26
2.	20.02.2020	Интерактивная лекция «Психологическое сопровождение, консультативно-психологическая деятельность, коррекционно-развивающая работа» (часть 2) Практическое занятие «Современные интерактивные (в том числе, цифровые) технологии в практике психолого-педагогического сопровождения»	23
3.	23.09.2020	Лекция «Методологические ориентиры образования детей с РАС в отечественной и мировой практике» Лекция «Модели сопровождения обучающихся с РАС в образовательной организации. Принципы и возможности организации совместного обучения детей с РАС и детей, развивающихся без отклонений».	14
4.	21.10.2020	Лекция «Сопровождение как педагогический процесс. Подходы к сопровождению образовательного процесса и образовательных программ разного уровня образования» Семинар «Конструирование и адаптация образовательных программ, конструирование СИПР ».	21
5.	18.11.2020	Семинар «Конструирование и адаптация образовательных программ, конструирование СИПР» Практическое занятие «Методические ориентиры использования современных педагогических технологий в обучении и воспитании детей РАС дошкольного и школьного возраста (TEACCH-программа, прикладной анализ поведения, эмоционально-уровневый подход и т.д.) »	7
6.	17.12.2020	Практическое занятие (2 часть) «Методические ориентиры использования современных педагогических технологий в обучении и воспитании детей РАС дошкольного и школьного возраста (TEACCH-программа, прикладной анализ поведения, эмоционально-уровневый подход и т.д.): метод дискретных проб» Виртуальная экскурсия по учреждению «Опыт реализации комплексного подхода к организации образовательной среды и образовательного процесса»	9

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 7
к отчёту о результатах
самообследования

Оценка отдельных показателей эффективности работы МО
(по результатам самоанализа)



Примечание: *1- МО учителей-логопедов; 2 – МО учителей-дефектологов; 3 – МО воспитателей; 4 – МО учителей основной школы; 5 – МО учителей начальной школы, 6 – МО специалистов дошкольного отделения; 7 – МО педагогов-психологов.*

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 8
к отчёту о результатах
самообследования

Публикации
из опыта работы в 2020 году

№ п/п	Автор	Название пособия, методической разработки	Предназначение пособия	Изд-во, год издания
Учебники, учебные пособия, монографии				
1	Посохова С.Т., Изотова М.Х., Колосова Т.А.	Эмоции. Рабочая тетрадь по арт-терапии	Предназначена для практического применения на занятиях по арт-терапии с подростками с ментальными нарушениями (в группах или индивидуально) в целях повышения их эмоциональной компетентности, адаптивного потенциала, совершенствования навыков общения	СПб:Фонд «Эрмитаж XXI век, 2020
2	Колосова Т. А.	Учебно-методическое пособие «Тренинг конструктивного разрешения конфликтов как профилактика деструктивного поведения подростков	В пособии представлен тренинг, направленный на развитие коммуникативных навыков, способов социально приемлемого реагирования в конфликтной ситуации, партнерского взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов.Адресовано психологам, педагогам. Студентам, обучающимся по направлению «Психология»	СПб, ИБИН, 2020
Статьи, методические разработки и др.				
№ п/п	**Автор**	**Где опубликовано**	**Название статьи, тема методической разработки**	**Изд-во, год издания**
1	Колосова Т. А., Мезенцева А.Р.	Международный научный журнал «Символ науки», 2020 - №2,	Статья «Мультипликационные фильмы как социально-психологический феномен: на примере динамики сцен агрессии»	2020 г.
2	Кондратьева С.Ю., Паньшина М.О.	Журнал «Дошкольная педагогика» 2020 - № 1(156) –	Статья «Профилактика дискалькулии у старших дошкольников, имеющих интеллектуальные нарушения и расстройства аутистического спектра в структуре комплексной деятельности учителя-дефектолога и воспитателя группы»	2020 г.
3	Крамскова Н. В.	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть VI всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ»	Статья «Использование литературных произведений для формирования у детей с РАС и умственной отсталостью нравственного поведения»	сайт ВПС «Урок. РФ», сентябрь 2020
4	Крамскова Н. В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Методический материал «Использование литературных произведений для формирования у детей с РАС и умственной отсталостью нравственного поведения»	сайт ВПС «Урок. РФ», сентябрь 2020
5	Демьянчук Л.Н., Кац Е.Э., Стрижак Н. А., Соловьев С. А.,	Сборник материалов IX Всероссийской н/п конференции»На пути к здоровой и безопасной школе:приоритеты качества образования»	Статья «Опыт организации здоровьесберегающей деятельности в школе для детей с расстройствами аутистического спектра»	СПБ АППО, 2020
6	Татуйко О. А.	Социальная сеть работников образования	Статья « Развитие ребенка С РАС через игровой процесс»	nsportal.ru, 08.03.2020
			Презентация для интерактивной доски «Время года Зима. Тема «Признаки зимы»	nsportal.ru, 15.03.2020
			План-конспект занятия «Общественное место-Музей (часть 1)	nsportal.ru, 08.03.2020

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

			План-конспект занятия «Общественное место-Музей (часть 2)	nsportal.ru, 09.03.2020
			Статья «Игры с детьми для развития памяти и внимания»	nsportal.ru, 16.02.2020
			Сценарий театрализованного представления	nsportal.ru, 01.03.2020
			Любите мамочку. Проект для одаренных детей	nsportal.ru15.02.2020
			Методическая разработка «Правила дорожные знать каждому положено»	nsportal.ru, 16.02.2020
			План-конспект занятия «Общественное место-Музей (часть1,2)	nsportal.ru 09.12.2020
			Презентация для интерактивной доски «Время года Зима. Тема: «Признаки зимы»	nsportal.ru 09.12.2020
7	Паньшина М. О.		Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия	nsportal.ru, 20.12.2019
8	Галкина О. А.		Рабочая программа и методические рекомендации по использованию 3D проектора в учебном процессе	nsportal.ru, 09.02.2020.
			Методический продукт «Строение древесных растений» для экологической тропы	nsportal.ru, 13.05.2020.
10	Паньшина М. О., Петренко Д. П.		Статья «Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения и РАС»	nsportal.ru, 15.05.2020.
11	Бендик М. В.		Методическая разработка «Упражнения для развития проприоцептивной системы у детей с РАС»	nsportal.ru, 26.04.2020
12	Малышева А. Н.		Статья «Проблемы изучения стихотворений на уроках чтения обучающимися с сочетанием РАС и УО	nsportal.ru 03.08.2020
13	Алферова Г. Н.		Статья: «Моторные сказки с обучающимися начальной школы, имеющими ментальные нарушения и РАС»	nsportal.ru, 02.12.2019.
14	Петренко Д. П.		Статья: «Моторные сказки с обучающимися начальной школы, имеющими ментальные нарушения и РАС»	nsportal.ru, 10.12.2019.
15	Иванова К. В.		План-конспект занятия с детьми старших классов с ОВЗ «Все профессии нужны, все профессии важны»	nsportal.ru, 08.03.2020
			Презентация «Жизнь диких животных зимой»	nsportal.ru, 08.03.2020
16	Е. В. Егорова	Международный образовательный портал Маам	Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) с применением ИКТ «Вот и в гости к нам пришла раскрасавица весна	маам.ru, 02.04.2020
17	Колосова Т.А.	. СПб.: ИБИН	Статья «Тренинг конструктивного разрешения конфликтов как профилактика деструктивного поведения подростков»	04.2020
18	Мирзоева Т.Н	Электронный ресурс]// URL	Статья «Кинетический песок как инновационный материал для сохранения психологического здоровья детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	23.01.2020
			Статья «Песочная терапия в работе с аутичными детьми»	28.02.2020
19	Салтыкова А. П.	ФИЦО «Эталон»	Статья «Особенности адаптации дошкольников с РАС к условиям коррекционного образовательного учреждения»	30.06.2020
20	Семенова М. В.	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Конспект НОД «Утренний круг» на тему «Весна» для детей дошкольного возраста с РАС	03.12.2020 на сайте портала
			Методический материал «Основные методы работы с нежелательными	04.12.2020 на сайте

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

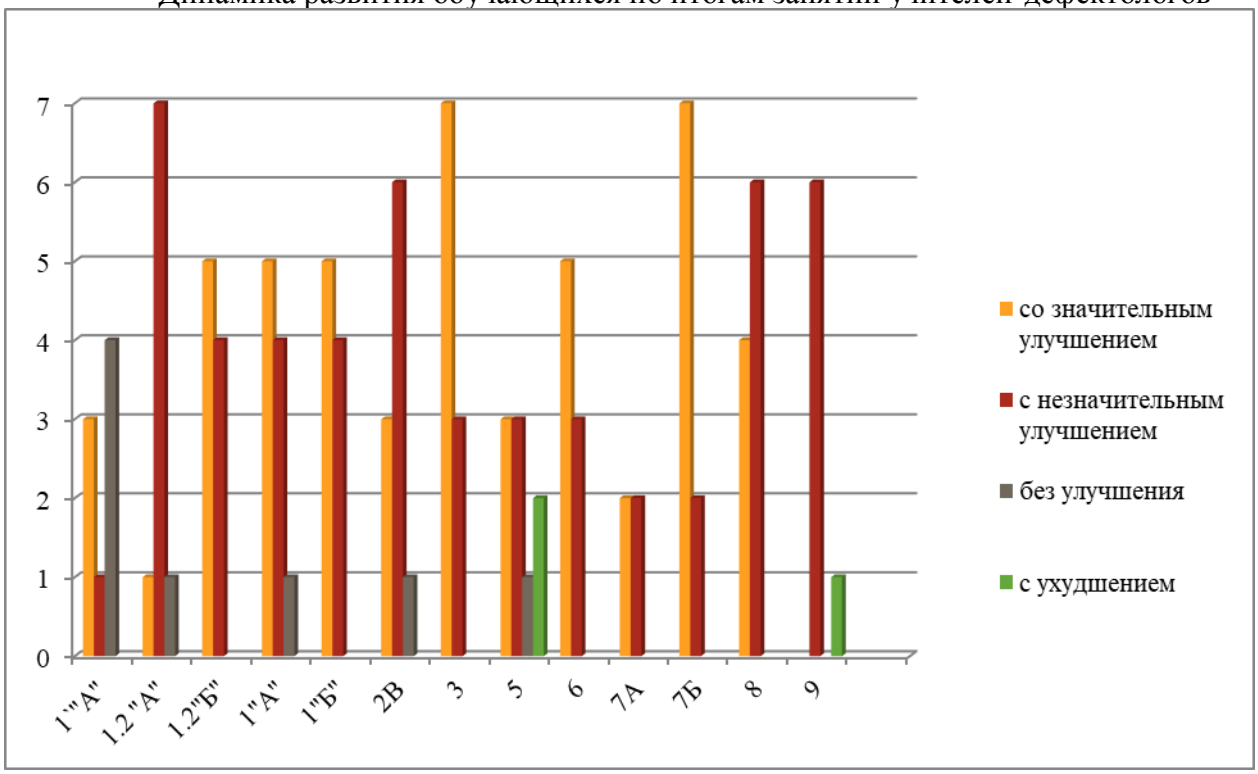
			поведением с целью привлечения внимания у детей с РАС»	портала
			Методический материал «Использование средств альтернативной (дополнительной) коммуникации в работе с детьми с РАС»	04.12.2020 на сайте портала
21	Салтыкова А. П.		Методический материал «Тканевая терапия в работ е с родителями воспитанников с РАС»	14.09.2020 на сайте портала
22	Ященко А. В.		Методический материал «Использование музыкотерапии с гиперактивными детьми в условиях образовательного пространства»	03.12.2020 на сайте портала
23	Демьянчук Р. В.	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Статья «Личностно-профессиональное развитие педагогов и его психологическое сопровождение»	Дис.д.пс.н. СПб., 2020.
24	Демьянчук Р. В.	Ананьевские чтения-2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: материалы международной научной конферен	Статья «Теоретические предпосылки моделирования системы психологического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов»	СПб.: Скифия-принт, 2020
25	Мирзоева Т. Н.		Статья «Использование кинетического песка в коррекционной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	
26	Федорова А.В., Демьянчук Р.В.		Статья «Обеспечение безопасности учебного процесса путём выявления факторов саморазвития педагогов дополнительного образования»/	
27	Бизюк А. П., Колосова Т. А., Кац Е. Э.,Сорокин В. М.		Статья «Особенности структуры интеллекта детей с расстройствами аутистического спектра»	
28	Колосова Т. А.		Статья «Дифференциация эмоций младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра и легкой степенью умственной отсталости»	
29	Демьянчук Р. В.	Вестник образования России	Статья «Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития педагога»	2020
30	Сорокин В. М., Колосова Т. А., Кац Е. Э.	материалы международной н/п конференции «Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований»	Статья «Общие вопросы психологической помощи семьям, воспитывающим детей с психическим недоразвитием»	Москва,2020
31	Колосова Т. А. Мезенцева А. Р.	Международный научный журнал Символ науки	Статья «Мультипликационные фильмы как социально-психологический феномен : на примере динамики сцен агрессии»	№ 2, 2020
		Журнал «Дошкольная педагогика»	Статья «Профилактика дискалькулии у старших дошкольников, имеющих интеллектуальные нарушения и расстройства аутистистического спектра в структуре комплексной деятельности учителя-дефектолога и воспитателя группы»	№1 (156) январь 2020
32	А.О. Иванова, Т.А. Игнатьева, Т.А. Колосова, В.П. Пилявская		Статья «Профилактика девиантного поведения в молодежной среде: новые подходы	Вестник ССГУТД. Срия 2,2020
33	Мирзоева Т. Н.	Сборник научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки»	Статья «Занятия и игры с песком в работе психолога с аутичными детьми»	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

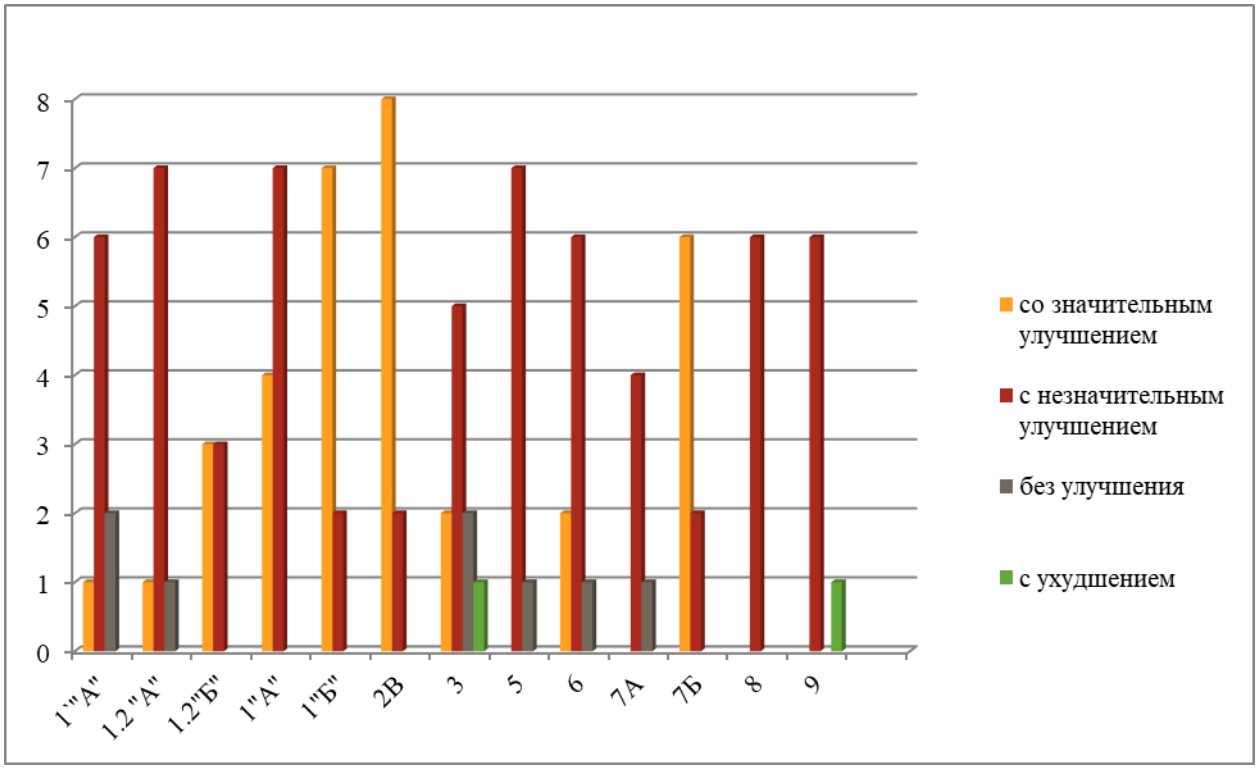
Приложение 9
к отчёту о результатах
самообследования

Результаты мониторинг эффективности коррекционной работы
(на конец 2019-2020 уч. г.)

Динамика развития обучающихся по итогам занятий учителей-дефектологов

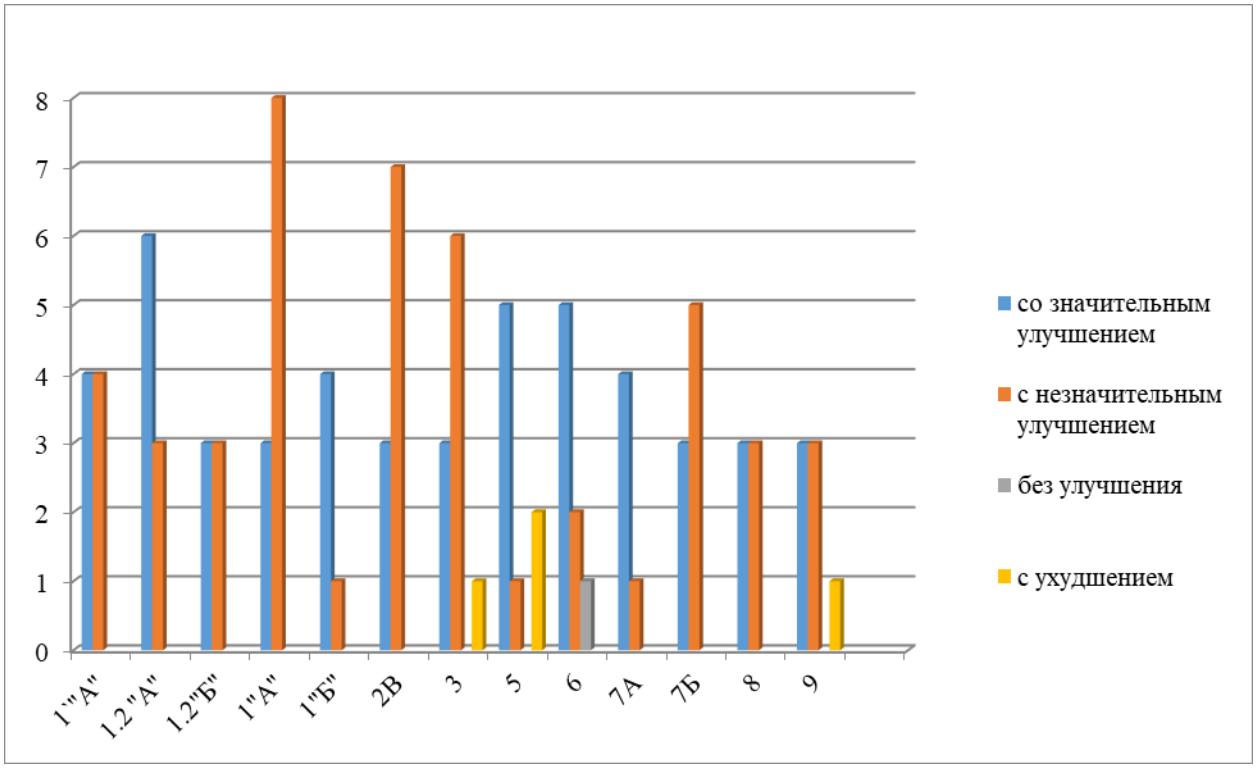


Динамика развития обучающихся по итогам занятий учителей-логопедов



Динамика развития обучающихся по итогам занятий педагогов-психологов

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79



ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 10
к отчету по результатам
самообследования

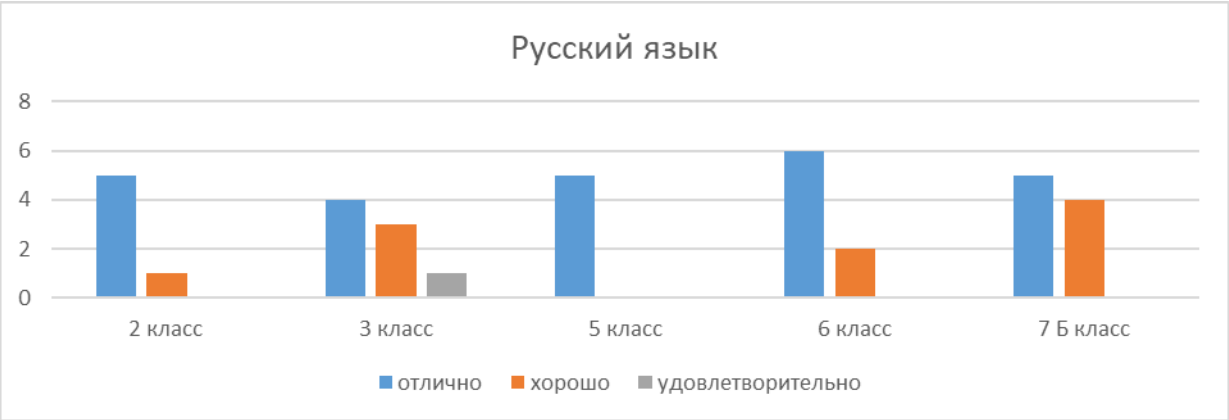
Качество освоения образовательной программы детьми, обучающимися по АООП (оценочная система) по предметам

Математика

2 класс	5	1	0
3 класс	3	4	1
5 класс	5	0	0
6 класс	7	1	0
7 Б класс	4	5	0

Русский язык

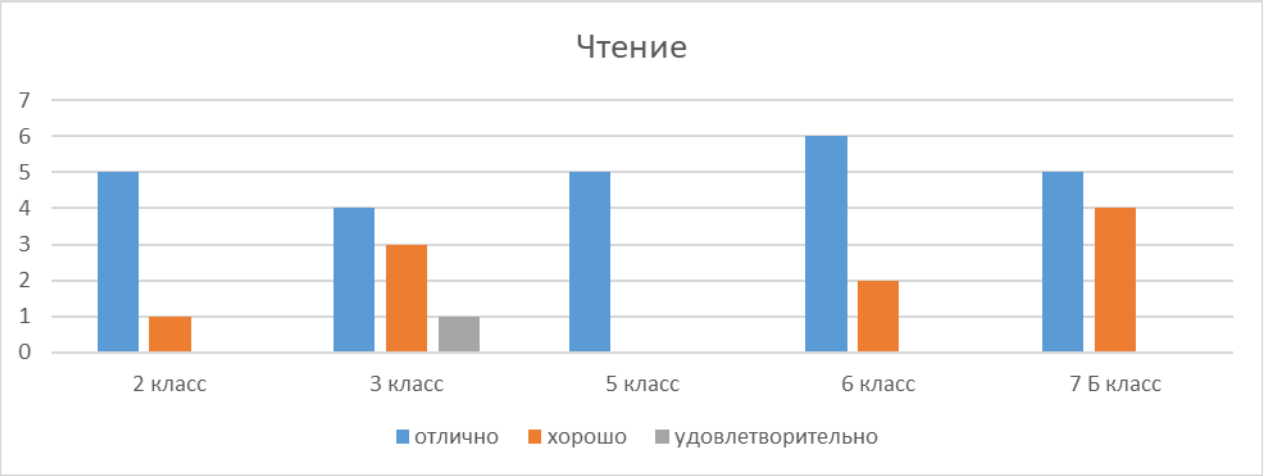
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**
2 класс	5	1	0
3 класс	4	3	1
5 класс	5	0	0
6 класс	6	2	0
7 Б класс	5	4	0



Чтение

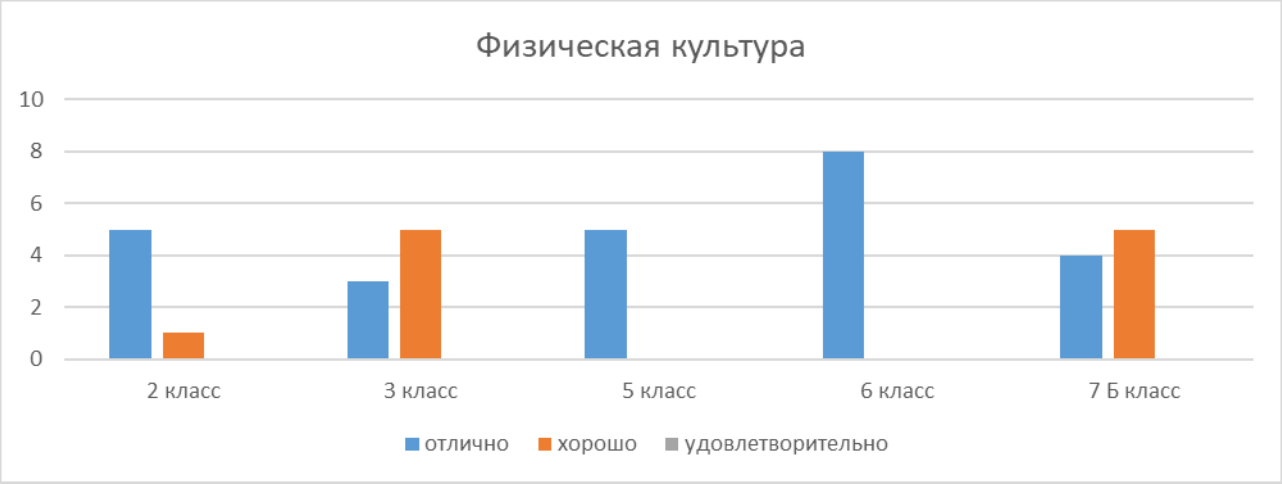
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**
2 класс	5	1	0
3 класс	4	3	1
5 класс	5	0	0
6 класс	6	2	0
7 Б класс	5	4	0

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79



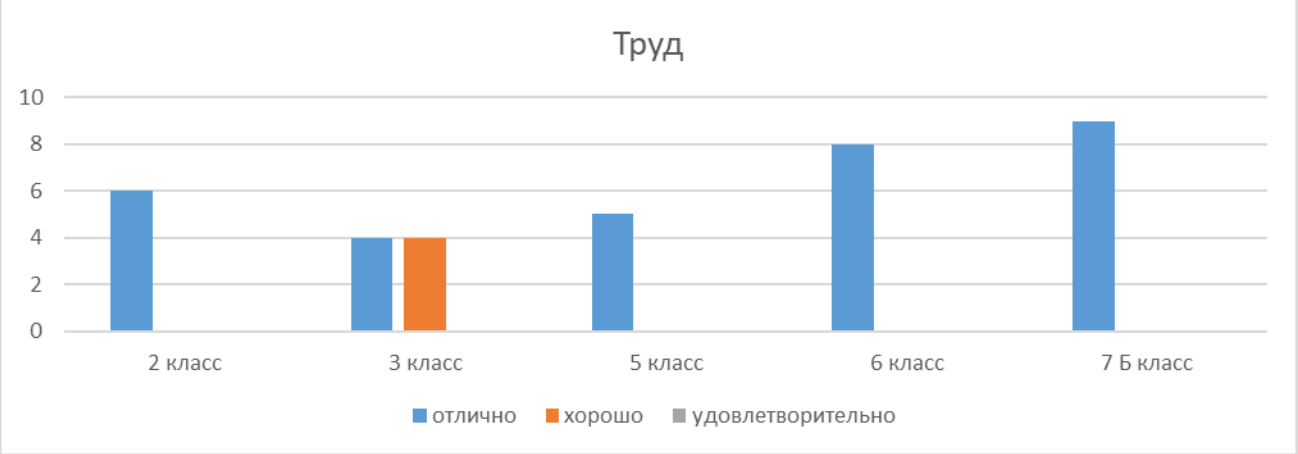
Физическая культура

	отлично	хорошо	удовлетворительно
2 класс	5	1	0
3 класс	3	5	0
5 класс	5	0	0
6 класс	8	0	0
7 Б класс	4	5	0



Труд

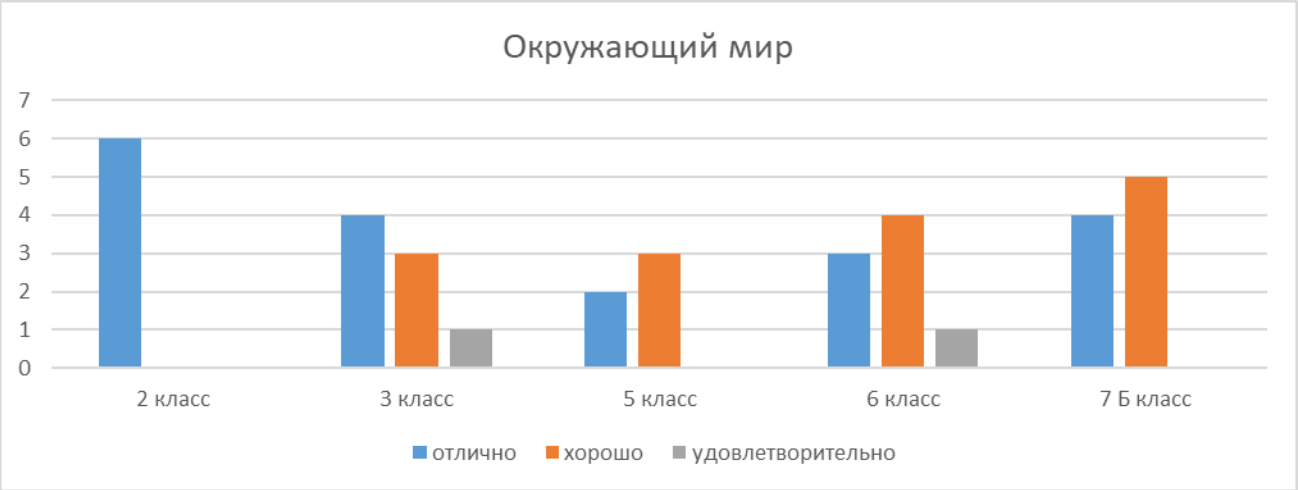
	отлично	хорошо	удовлетворительно
2 класс	6	0	0
3 класс	4	4	0
5 класс	5	0	0
6 класс	8	0	0
7 Б класс	9	0	0



ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Окружающий мир

	отлично	хорошо	удовлетворительно
2 класс	6	0	0
3 класс	4	3	1
5 класс	2	3	0
6 класс	3	4	1
7 Б класс	4	5	0



ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 11
к отчету по результатам
самообследования

Результаты мониторинга освоения воспитанниками
АООП дошкольного образования
в первом полугодии 2020-2021 учебного года

Разновозрастная группа № 1
(8 человек)

	Сентябрь	**Декабрь**
Социально-коммуникативное развитие	37,5%	50%
Познавательное развитие	50%	62%
Художественно-эстетическое развитие	12,5%	37,5 %
Речевое развитие	20%	35%
Физическое развитие	62,5 %	75%

Разновозрастная группа № 2
(8 человек)

	Сентябрь	**Декабрь**
Социально-коммуникативное развитие	29%	44%
Познавательное развитие	34%	41%
Художественно-эстетическое развитие	12%	28%
Речевое развитие	25%	40%
Физическое развитие	62,5%	75%

Подготовительная группа
(8 человек)

	Сентябрь	**Декабрь**
Социально-коммуникативное развитие	38%	45%
Познавательное развитие	32%	40%
Художественно-эстетическое развитие	33%	47%
Речевое развитие	29%	35%
Физическое развитие	31%	50%

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 12
к отчёту о результатах
самообследования

Участие
обучающихся в конкурсах и смотрах
в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Дата проведения	Результаты
Международный уровень					
1	Творческий конкурс “Осенняя пора”	Ниханкина М., 4 кл.	Сафонова С.Н.	15.12.2020	II место
2	Творческий конкурс “Мамино счастье”	Ножнов И. 8 Б кл.	Сафонова С.Н.	15.12.2020	II место
Всероссийский уровень					
1	XI Всероссийский конкурс «Ветер надежды»	ученики 8 Б кл.: Потомский М., Мальбек А., Троицкая А., Соболев Д., Ножнов И., Прохоренко Н.	Малышева А.Н., Паньшина М.О., Сафонова С.Н.	24.11.2020	участники
2	Творческий конкурс “Дыхание весны”	Шкуреев В., 8А кл.	Ворончихина Н.В.	27.03.20.	1 место
3	Творческий конкурс “Новогодние чудеса”	Иванова З., 8А кл.	Ворончихина Н.В.	01.12.20-27.12.20	1 место
Городской уровень					
1	Фестиваль детского творчества «Вера. Надежда. Любовь»			2020	
-	конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»	хор Вдохновение»	Тонконог Ю. А.		лауреаты: солисты хора Литвинова А., Веселов Д.
-	конкурс академического вокального искусства «Поющая планета»	Хор «Вдохновение»	Тонконог Ю. А.		лауреат
2	Рождественская выставка-конкурс «Сказки Андерсена»	Иванова З., 7 А кл.	Кораблева Т.В	23.12.2019-31.01.2020	участник
		Сафонов М., 8 кл.	Гидревич Е.И.		участник
		8 кл.: Круткин В. Гаврилов Е.	Розанцева И.В.		2 место диплом за оригинальный авторский подход
		7 Б кл.:Барашкин . Ножнов И.	Ворончихина Н.В.		участники
		8 кл. Платонова А. Палыхата Б. Гаврилов Е.	Гидревич Е.И.		участники

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

3	Конкурс детского рисунка «Мой милый, верный, добрый пес»,	Иванова З., 7 А	Кораблева Т.В	01.10.2019-01.06.2020	участник
		Ивко Д., 8 кл.	Гидревич Е.И.		участник
4	Городская выставка-конкурс «В некотором царстве, в некотором государстве» 20.01.2020-13.02.2020	8 кл. Гаврилов Е. Сафонов М. Палыхата Б. Ивко Д. Платонова А.	Гидревич Е.И.	20.01.2020-13.02.2020	участники
		1[1]кл.: Шабурин Г. Фролов Е.	Музыкина С.А.		участники
		Коханчук Л., 1 Б	Музыкина С.А.		участник
5	III городской открытый фестиваль художественного творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в себя»:			16.03.2020-26.03.2020:	
-	в номинации – изобразительное творчество	Иванова З., 7 А	Кораблева Т.В.		участник
		Троцкая А., 7 Б	Ворончихина Н.В.		участник
-	в номинации – концертная программа	хор «Вдохновение»	Тонконог Ю. А.		участники
-	в номинации – художественное слово	Потомский М., 7Б	Тонконог Ю. А.		участник
6	Творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты»	22 участника	Тонконог Ю.А. Ворончихина Н.В. Музыкина С.А. Сафонова С. Н.	23.03.2020-28.03.2020	участники
7	Проект Санкт-Петербургского Музея игрушки «7 дней Славы!»	Иванова З., 7 А	Татуйко О.А.	23.03.2020-29.03.2020	участник
		5 кл.: Авазов Т Порозинская Л.	Кораблева Т.В.		участники
Районный уровень					
1	Конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев»	Алекин И.,6 А кл.	Музыкина С.А	15.02.2020-25.03.2020	участник
		Гаврилов Е., 8 кл.	Гидревич Е.И.		участник
		Перцович И., 8А	Розанцева И.В.		участник
		Ивко Д., 8 кл.	Лебедева Т.И.		участник
2	Конкурс рисунков “Миру мир!”	Мальбек А.	Сафонова С.Н.	26.09.2020	участник
3	Конкурс “Мой безопасный маршрут”	Соболев Д., 8Б кл.	Сафонова С.Н.	26.10-30.10.2020	участник
4	Акция-концерт “Молодежь Васильевского за…”	8 Б кл.: Потомский М., Мальбек А. Троицкая А Соболев Д. Ножнов И. Прохоренко Н.	Малышева А.Н., Паньшина М.О., Сафонова С.Н.	ноябрь-декабрь 2020	III место
5	Творческий конкурс поделок «Сбережем зеленую Ель»	Шабанова А., 1[1]А	Мамлеева Ю.Ш.	22.12.2020	1 место
		1[2]А кл.: Казанцев Т. Николаев В.	Музыкина С.А. Перескока Я.А. Аксенова О.В.		2 место
		2 А кл.: Загарских Е.	Тихомирова В.А..		3 место

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

		Исмакова Д.			2 место
		3 кл.: Литвинова А., Александров А.	Акселевич Е. Д.		2 место 3 место
		4 кл.:Герасимова Ниханкина М. Кравченко Д.	Диденко В.С. Крамскова Н.В. Гизатуллина А.И.		2 место
		8А кл.:	Кораблева Т. И. Ворончихина Н. В.		3 место
		Мальбек А., 8Б кл.	Сафонова С.Н.		2 место
		9 кл.: Ивко Д. Круткин В.	Розанцева И.В. Лебедева Т.И. Черненко М.С.		1 место
		дошк. группа №1	Зенченко И. В. Бобрищева А. Б. Лебедева О. А. Королева С. В. Салтыкова А. П.		1 место
6	VI конкурс “Разукрасим мир стихами”	Веселов Д., 2А кл.	Тихомирова В.А.		участник
7	Районный этап городского творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	Кочмарук Д., 2 А кл.	Гизатуллина А.И.		участник
		Иванова З., 8А кл.	Ворончихина Н.В.		участник
		9 кл.: Гаврилов Е. Ивко Д.	Гидревич Е.И.		участники
		дошк. группа №1	Зенченко И. В. Бобрищева А. Б. Лебедева О. А. Королева С. В. Салтыкова А. П.		участники
8	Проект районной библиотеки В.О. «Маски»	9 кл. Коллективная работа	Розанцева И.В. Лебедева Т.И.	01.09.2020-16.11.2020	участники
		Мальбек А., 8Б кл.	Сафонова С.Н.		участник
		8А кл. Коллективная работа	Ворончихина Н.В. Кораблева Т.В.		участники
9	Районная выставка творческих работ «Чудеса из зимней сказки»	1^1А кл.:Алешин О., Баргилевич В.	Мамлеева Ю.Ш.	20.11.2020-20.12.2020	1 место
		1^2 А кл.: Морозова А. Николаев В. Хубаев М.	Музыкина С.А., Перескока Я. А.		участники
		2А кл. Колпаков В. Конкин М.	Тихомирова В. А.		участники
		7А кл.: Денисова А. Алекин И. Сидорова П.	Иванова К.В. Лебедева Т. И.		1 место
		8А кл.: Рошкиус Л.	Кораблева Т. И.		1 место

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

		Иванова З.	Ворончихина Н. В.		
		9 кл. Коллективная работа	Розанцева И.В. Черненко М.С.		1 место
10	Творческий конкурс «Белый Аист»	Иванова З., 8А кл.	Кораблева Т.В. Ворончихина Н.В.	16.11.20-30.11.20	участник
11	Спешиал АРТ-2020 «Радуга цветов»	8А кл.: Иванова З. Кырпалэ Я.	Ворончихина Н.В. Кораблева Т.В.	01.11.20 - 01.12.20	участники
12	Творческий танцевальный конкурс «Ветер Надежды»	8А кл.: Иванова З. Кырпалэ Я,	Ворончихина Н.В. Кораблева Т.В. Бекетов В.Е.	октябрь 2020	участники
13	Районный конкурс Акция-концерт «“Молодежь Васильевского острова за…»	8А кл.: Иванова З. Кырпалэ Я.	Бекетов В.Е. Ворончихина Н.В. Кораблева Т.В.	05.11.20 - 01.12.20.	участники

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 13
к отчету по результатам
самообследования

Система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Технологии	Закономерности отклоняющегося развития		
	Общие	**Модально-неспецифические**	**Модально-специфические**
Физкультурно-оздоровительные технологии	Уроки физической культуры (адаптивной физической культуры); дополнительные программы; участие в спортивных мероприятиях; уроки музыки, музыки и движения; формирование представлений о роли движения в здоровом образе жизни	Коррекционные курсы «Двигательное развитие», «Музыкально-ритмическое развитие»; динамические паузы, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз; нейропсихологичес-кая гимнастика.	Сенсорная интеграция; Проект «Танцы для здоровья»
Медико-гигиенические технологии: организация питания обучающихся	Формирование представлений о здоровом питании	Обеспечение социальным питанием	Преодоление избирательности питания
Медико-гигиенические технологии: медицинское сопровождение	Профилактические осмотры различной направленности; мониторинг вакцинации; профилактика заболеваний	Привлечение дополнительных специалистов (невролог), услуг (массаж)	Создание собственной медицинской службы; организация доврачебной психиатрической помощи
ПП	Демократический стиль взаимодействия, сотрудничество; работа службы сопровождения	Индивидуализация обучения посредством индивидуальных образовательных маршрутов, специальных индивидуальных программ развития; Индивидуальное сопровождение обучающихся	Специфическая пространственно-временная среда; средства визуализации; развитие эмоциональной сферы, навыков релаксации; сенсорная комната и пр.
Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	Уроки «Здоровье и ОБЖ», «Мир природы и человека», «Окружающий социальный мир», «Человек»; внеурочные мероприятия; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; объектовые тренировки	Овладение правилами поведения в сфере личной безопасности; использование адаптированного материала	Социальные истории; формирование стереотипа поведения

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 14
к отчету по результатам
самообследования

Материально-техническая база для организации здоровьесозидающего образовательного процесса обучающихся с РАС

Группа технологий	Материально-техническая база
Физкультурно-оздоровительные технологии	Спортивный Спортивная площадка 3 игровые тематические площадки на территории образовательного учреждения. Сенсорно-динамический зал «Дом Совы-няньки». Сенсорные панели в учебных помещениях и рекреациях. Актовый зал. Бассейн (по договору сетевого взаимодействия)
Медико-гигиенические технологии	Медицинский кабинет. Процедурный кабинет. Два массажных кабинета. Пищеблок, включающий обеденный зал.
Психолого-педагогические технологии	13 зонированных помещений для осуществления образовательной деятельности. 17 оборудованных кабинетов для индивидуальных занятий специалистов службы сопровождения. Темная сенсорная комната. Студия социально-педагогической адаптации. Интерактивный музей сказки. Средства визуальной поддержки в каждом учебном помещении. Оборудование для арт-терапии: песочницы, эко-столы, мольберты и др. Яйца Кислинг.
Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	Кабинет социально-бытовой ориентировки. Teach-touch панели с дидактическими материалами по здоровому образу жизни и личной безопасности, в том числе разработанные сотрудниками образовательного учреждения. Игровая площадка «Город. Улица». Макет «Перекресток». Мобильный интегрированный мультимедийный Комплекс с 3D визуализацией СВЕГА с контентом по здоровьесбережению.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 15
к отчету по результатам
самообследования

Проекты здоровьесберегающей направленности, реализуемые педагогами в 2020 году

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	Ожидаемый результат
1	«Здоровое питание»	закрепление представлений о вкусной и полезной пище	формирование ЗОЖ, культуры питания
2	«Зарядку очень я люблю, своим здоровьем дорожу»	формирование представлений о здоровом образе жизни посредством утренней гимнастики	создание комплекса упражнений для утренней гимнастики; видеоролик с комплексом упражнений, записанный с участием детей.
3	«Отдыхаем с пользой»	сохранение и укрепление здоровья обучающихся	снятие физической, интеллектуальной, психической и эмоциональной усталости обучающихся; снижение уровня заболеваемости обучающихся; сохранение работоспособности на уроках; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по ЗОЖ
4	«Мы любим спорт»	популяризация занятий физической культурой у обучающихся школы и их родителей, у педагогов ОУ	формирование ЗОЖ; достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей; привлечение учащихся и родителей к спортивным мероприятиям
5	Создание здоровьесозидающей среды для педагогов	создание условий для профилактики профессионального выгорания	улучшение эмоционального фона в коллективе, снижение заболеваемости педагогов
6	Технология Дог-адвентор как средство преодоления страхов и тревожности у детей с РАС и интеллектуальными нарушениями легкой и умеренной степени выраженности	создание условий для формирования у детей с РАС общей культуры, разностороннее развитие их личности; создание условий для преодоления страхов и тревожности у детей через общение с собаками.	улучшение настроения ребенка и расширение его знаний об окружающем мире через собаку; преодоления страхов и тревожности у детей с РАС через общение с собаками; наличие у детей элементарных кинологических представлений, познавательного интереса к миру животных. повышение компетентности родителей в вопросах развития познавательного интереса к миру животных, освоению элементарных кинологических знаний в семье.
7	Спорт – это здоровье	формирование основ здорового образа жизни	потребность заниматься физической культурой и спортом. закрепление знания о различных видах спорта
8	Родительские группы. Место встречи	коррекция и профилактика эмоционального выгорания у родителей	снижение тревожности у родителей, проработка конфликтных ситуаций, сплочение коллектива родителей на основе совместной деятельности. повышение педагогической и психологической культуры родителей
9	Родительские группы. Общий диалог	коррекция и профилактика эмоционального выгорания у родителей	снижение тревожности у родителей, проработка конфликтных ситуаций, сплочение коллектива родителей на основе совместной деятельности. повышение педагогической и психологической культуры родителей
10	Родительские группы. Остров сокровищ	коррекция и профилактика эмоционального выгорания у родителей	снижение тревожности у родителей, проработка конфликтных ситуаций,

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	Ожидаемый результат
			сплочение коллектива родителей на основе совместной деятельности. повышение педагогической и психологической культуры родителей
11	Микроб Петька	закрепление представлений о значимости гигиены для здоровья	создание анимационного фильма «Микроб Петька»
12	Книга о вкусной и здоровой пище	Формирование представлений о здоровом питании, преодоление избирательности в питании, социально-бытовая ориентировка	Создание книги рецептов полезных блюд, овладение технологией приготовления части из них

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 16
к отчету по результатам
самообследования

Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2020 году

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Результаты
1	30-31.01.2020	Специальная олимпиада Санкт-Петербурга по плаванию	**3 место** – 3 человека
2	18 – 25.09.2020	Внутришкольное соревнование «Преодоление полосы препятствий»	**1 место –** 9 человек (1А, 2Б) **2 место –** 5 человек (1.2 А) **3 место –** 5 человек (2 А)
3	18 – 25.09.2020	Легкоатлетическое троеборье	**1 место –** 15 человек (1 А, 3, 8Б, 9) **2 место –** 13 человека (2А, 8А, 7) **3 место –** 5 человек (6)
4	12.10.- 16.10.2020	Соревнования в Преодолении полосы препятствий для 1х-2 классов	участники
5	19.10- 23.10.2020	Школьные соревнования по л/а троеборью	Участники (1-4; 6-8 классы)
6	29 - 31.10.2020	Всероссийские показательные выступления по художественной гимнастике	Участие - 3 человека (4,7,8А)
7	16.11.- 20.11.2020	Всероссийские выступления по художественной гимнастике	участники
8	20.11.2020	Акция ЗОЖ на Васильевском (городской уровень)	участники
9	23.11.2020	Специальная олимпиада. Спараткиада Санкт-Петербурга (городской уровень) в онлайн по: футболу, троеборье по л/а	участники
10	04.02.2020	Внутришкольный турнир по Пионерболу среди обучающихся 5-7 классов	участники
11	16.02.2020	Первенство Санкт-Петербурга по специальной художественной гимнастике	**2 место-** 1 человек 3 место- 5 человек
12	23 - 27.11.2020	Городская Первая спартакиада Специальной олимпиады Санкт-Петербурга (онлайн) - Соревнования по легкой атлетике (женщины)	**3 место, I дивизион –** 1 человек (4 класс) **3 место, II дивизион** – 1 человек (4 класс)
13	23 - 27.11.2020	Городская Первая спартакиада Специальной олимпиады Санкт-Петербурга (онлайн) - Соревнования по легкой атлетике (мужчины)	**3 место, III дивизион –** 1 человек (3 класс) **2 место, IV дивизион –** 1 человек (2 А)
14	23 - 27.11.2020	Городская Первая спартакиада Специальной олимпиады Санкт-Петербурга (онлайн) - Соревнования по баскетбол	**2 место –** 5 человек (6, 7, 9)
15	23 - 27.11.2020	Городская Первая спартакиада Специальной олимпиады Санкт-Петербурга (онлайн) - Соревнования по футболу	**2 место, VI дивизион –** 5 человек (1 А) **2 место, II дивизион** – 1 человек (1 А) **1 место, V дивизион** – 1 человек (1 А) **3 место** – 1 человек (1 А)

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение 17
к отчёту о результатах
самообследования

Расходы бюджетных средств
за 2020 год

Код статьи	Наименование кода по ОСГУ	Утверждено ПФХД на 2020 год (тыс. руб.)	Фактически израсходовано (тыс. руб.) в 2020 году
211	Заработная плата	62645,22	62990,37
213	Начисления на оплату труда	18170,39	19063,2
221	Услуги связи и интернет	91,61	76,61
223	Коммунальные услуги	2259,2	2101,2
225	Услуги по содержанию имущества	1670,97	1053,35
226	Прочие услуги	5664,17	5398,6
227		8,00	6,18
310	Увеличение стоимости основных средств	232,6	882,68
343		50,0	0
345		100,0	0
346		665,0	145,82
349		10,0	3,57
	Иные выплаты		
	Итого:	**91567.16**	**91721.58**

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.04.2021 17:21 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79