

НАШ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

*«Учитесь видеть красоту
В лучах разбуженного солнца
И, воплощая в жизнь мечту,
Испейте всю её до донца»
Д.Фёдорова*

Актуализация проблемы

- ▶ Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс **социализации, воспитания и развития личности ребенка**. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени.

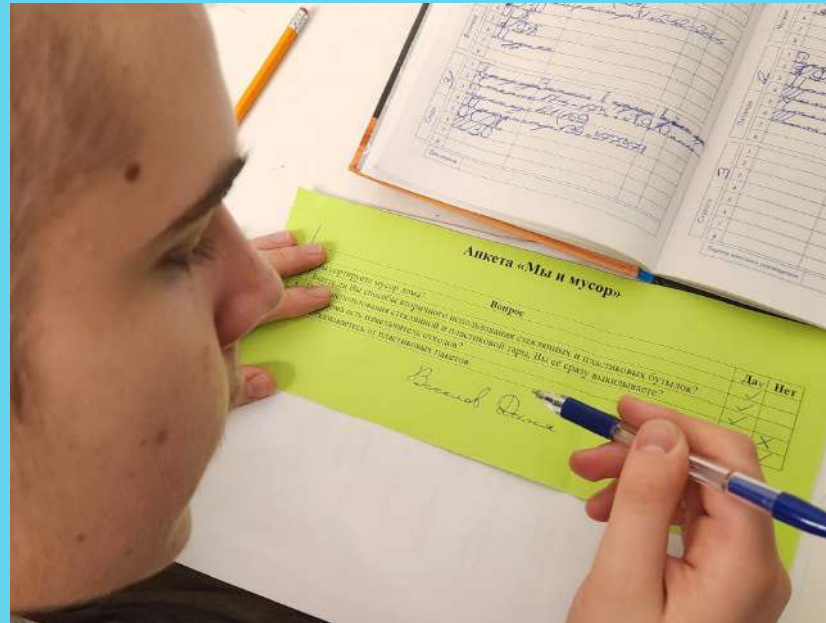
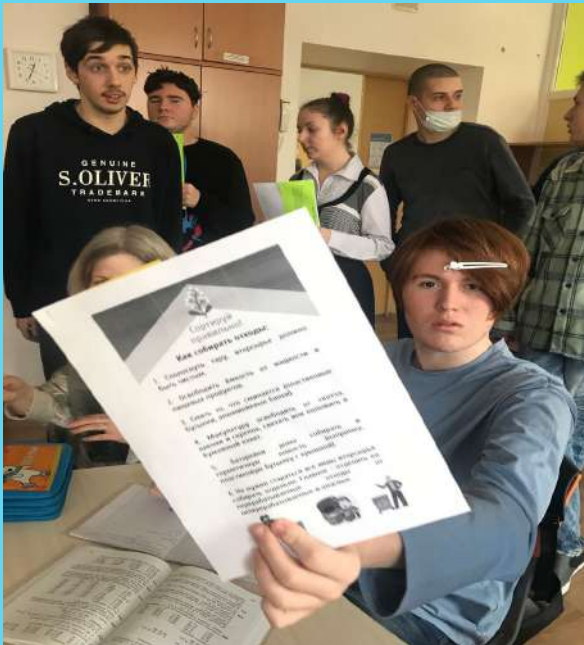
Цель- формирование у учащихся с ОВЗ бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1. Формирование основ экологической культуры;
2. Формирование мотивов, потребностей и навыков «экологического» поведения и деятельности.
3. Воспитывать умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
4. Развитие практических умений по сбору раздельного мусора.
5. Развитие практических навыков по посадке и уходу за растениями на пришкольном участке.
6. Способствовать коррекции эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ.

Начало проекта:

1. Провести анкетирование обучающихся и их родителей;
2. Разработать «Памятку чистоты»;
3. По результатам анкетирования составить план работы.





Сортируй правильно!

Как собирать отходы:

1. Сполоснуть тару, вторсырье должно быть чистым.
2. Освободить ёмкость от жидкости и пищевых продуктов.
3. Смять то, что сминается (пластиковые бутылки, алюминиевые банки).
4. Макулатуру освободить от скотча, пленки и скрепок, связать или положить в бумажный пакет.
5. Батарейки дома собирать в герметичную емкость (например, пластиковую бутылку с крышкой).
6. Не нужно стараться все виды вторсырья собирать отдельно. Главное – разделить на перерабатываемые отходы от неперерабатываемых и опасных.



► Памятка чистоты

Анкета «Мы и мусор»

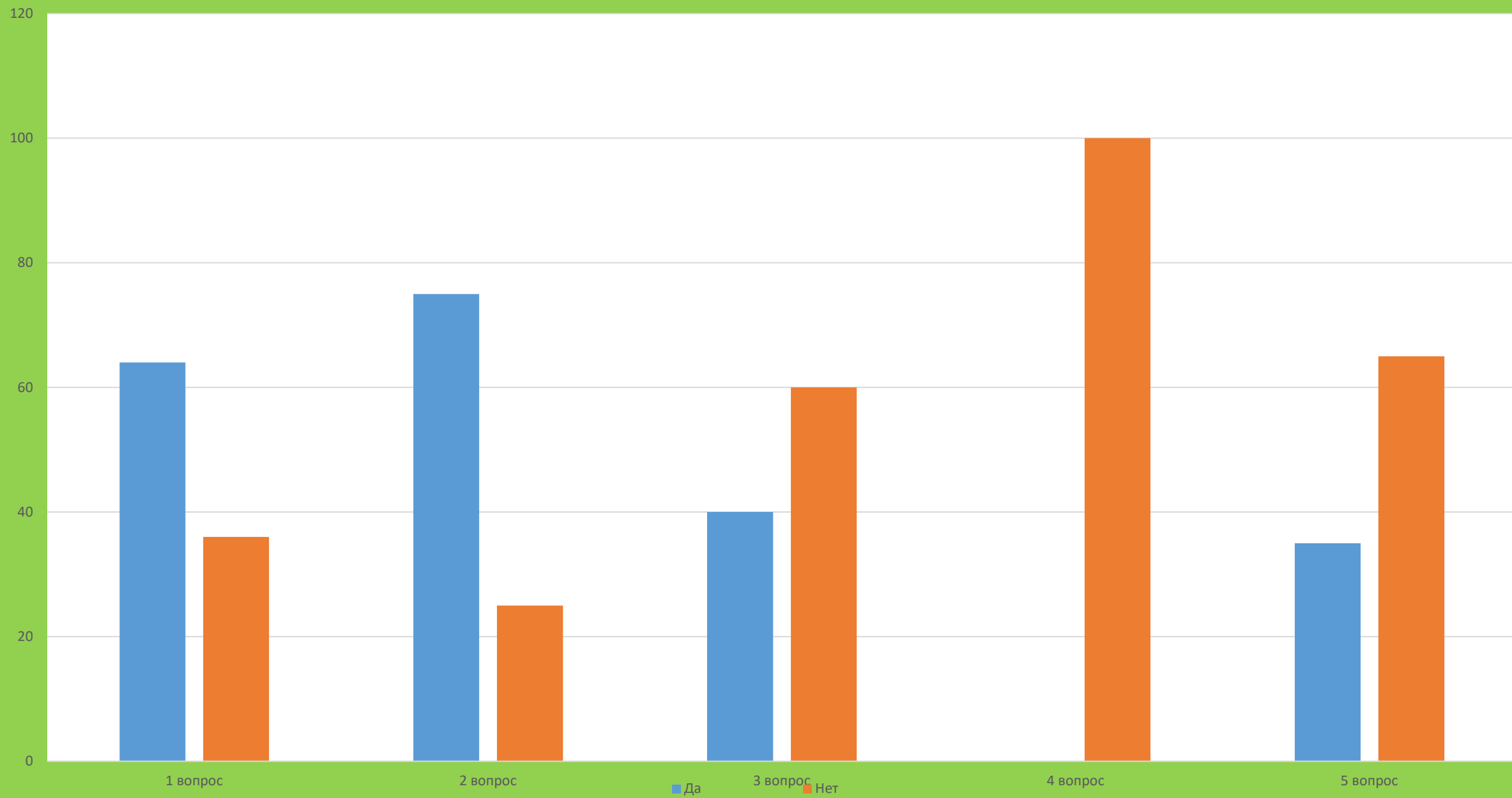
№	Вопрос	Да	Нет
1	Вы сортируете мусор дома?		
2	Знаете ли Вы способы вторичного использования стеклянных и пластиковых бутылок?		
3	После использования стеклянной и пластиковой тары, Вы её сразу выкидываете?		
4	У Вас дома есть измельчитель отходов?		
5	Вы отказываетесь от пластиковых пакетов		

Анкета «Мы и мусор»

№	Вопрос	Да %	Нет %
1	Вы сортируете мусор дома?	64	36
2	Знаете ли Вы способы вторичного использования стеклянных и пластиковых бутылок?	75	25
3	После использования стеклянной и пластиковой тары, Вы её сразу выкидываете?	40	60
4	У Вас дома есть измельчитель отходов?	0	100
5	Вы отказываетесь от пластиковых пакетов	35	65

Респондентов_____53_____

Итоги анкеты



Вывод:

Проведённое анкетирование показало, что культура утилизации мусора находится в начальной стадии. И предположили, что через обучение ребят мы сможем обратить внимание родителей на существование этой проблемы и начать её решать.

Для этого было запланировано:

- провести игру по раздельному сбору мусора;
- выпустить информационные газеты;
- принять участие в мероприятии «День Земли»;
- начать ухаживать за пришкольным участком.

УЧИМСЯ СОРТИРОВАТЬ МУСОР



Зачем нужна сортировка мусора?

Мусор наносит вред:

**загрязняет воду, почву,
опасен для птиц и животных,
разрушает местную экосистему.**

Сортировка мусора способна значительно **уменьшить** вред.

Часть мусора — **это сырье** для различного производства

УБОРКА ЛИСТВЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ





- ▶ С учениками 11 класса приступили к изготовлению контейнеров по отдельному сбору мусора, для проведения игры «Сортируем мусор».
- ▶ Были просмотрены мультфильмы: «Интересное о экологии», «Разделяем мусор». Слушали аудио запись из цикла дом сказки «Сортировка мусора для детей»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОРТИРУЕМ МУСОР»

Для игры понадобятся контейнеры с надписями «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Пищевые отходы», также карточки с изображением мусора. Школьники будут определять вид материала, и выбрасывать в нужный контейнер.

Необходимо предоставить школьникам экологическую ситуацию: «Друзья приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте, что будет, если никто не будет убирать за собой. А как много станет мусора через несколько лет! Что вы можете предложить? Нам предстоит собрать и распределить мусор.»

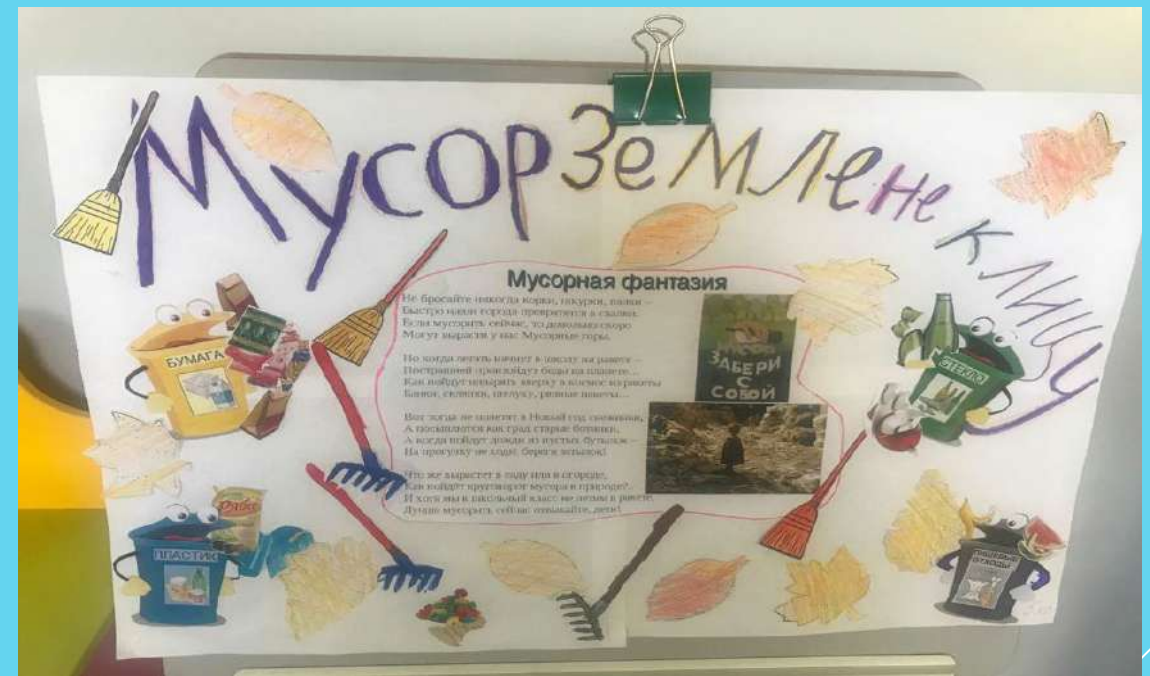




ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИГРЫ В 11 КЛАССЕ ВСЕ УЧЕНИКИ СОБИРАЛИ МУСОР С ПОМОЩЬЮ КАРТОЧЕК

Польза от сортировки мусора:

- ▶ **Сокращается число свалок.** Территория освобождается для сельского хозяйства, строительства или жизни.
- ▶ **Улучшается экология.** Сокращаются комплексы по утилизации, поэтому воздух, почва, вода становятся гораздо чище.
- ▶ **Упрощается повторная переработка.** Большой объем сырья используется повторно.
- ▶ Все это уменьшает расход на содержание свалок, таким образом **себестоимость товаров снижается** за счет повторного использования материалов.
- ▶ Ребята 5 класса тоже не остались равнодушны к этой проблеме и решили выпустить плакат, чтобы привлечь внимание к данному вопросу.



К ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ» БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ БЕСЕДЫ, ПРОСМОТРЕНЫ МУЛЬТФИЛЬМЫ:
«РАЗВЛЕЧЁБА», «КНИГА ЗЕМЛЯ», НАРИСОВАНЫ ПЛАКАТЫ, ПРОВЕДЕНА ИГРА.



НО УЮТНЫЙ И КРАСИВЫЙ ДВОР ЭТО НЕ ТОЛЬКО МУСОР. ХОЧЕТСЯ ЧТОБЫ В НЕМ БЫЛО МНОГО ЦВЕТОВ И КРАСИВЫХ ДЕРЕВЬЕВ.



Для этого ребята пересаживали школьные цветы, сажали семена бархатцев, сеяли укроп и петрушку

ПОЛИВАЛИ, УХАЖИВАЛИ, ВЕЛИ ДНЕВНИКИ НАБЛЮДЕНИЯ



ДОБИЛИСЬ УСПЕХА



ПРИШЛО ВРЕМЯ УКРАШАТЬ НАШ ДВОР. ПОБЕЛИТЬ ДЕРЕВЬЯ, ВЫСАДИТЬ ЦВЕТЫ. РЕБЯТА ВСЕЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВЗЯЛИСЬ ЗА ЭТИ РАБОТЫ.



ПЕРЕД ЛЕТНИМИ КАНИКУЛАМИ БЫЛО РЕШЕНО СОСТАВИТЬ НАПОМИНАЛОЧКУ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ. В ЭТИХ ПРАВИЛАХ ЕСТЬ И НАПОМИНАНИЕ О ТОМ, КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С МУСОРОМ В ЛЕСАХ И ПАРКАХ



НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАПЛАНИРОВАНО ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ.

ДЛЯ ЭТОГО :

- ПРОДОЛЖИТЬ СОБИРАТЬ **ОПАСНЫЙ МУСОР** В ШКОЛЕ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ УТИЛИЗАЦИИ;
- ПРОДОЛЖИТЬ **ПРОВОДИТЬ ИГРУ** «СОРТИРУЕМ МУСОР» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ;
- ПРОДОЛЖИТЬ **УХАЖИВАТЬ ЗА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ.**

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

[HTTPS://DOMSKAZKI.COM/](https://domskazki.com/)

[HTTPS://VK.COM/VIDEO2310459_456239041](https://vk.com/video2310459_456239041)

[HTTPS://YANDEX.RU/VIDEO/PREVIEW/4463666482936957011](https://yandex.ru/video/preview/4463666482936957011)

ЕРДАКОВ, А. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ТЕКСТ /А.

ЕРДАКОВА //НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.

ПЛЕШАКОВ, А. А. ВЕЛИКАН НА ПОЛЯНЕ ИЛИ ПЕРВЫЕ УРОКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭТИКИ ТЕКСТ /А. А. ПЛЕШАКОВ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009.

Е. КАЛИКИНСКАЯ "1111 СЛОНОВ, ИЛИ МЫ ИЗ ЖИВОГО УГОЛКА»

Л. ЛОПАТИНА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ О РАСТЕНИЯХ»