

План-конспект индивидуального занятия педагога-психолога

Цель занятия: нормализация эмоционального состояния ребенка с расстройствами аутистического спектра

Тема занятия: «Путешествие на планету Воображариум»

Задачи занятия:

1. Снятие психоэмоционального напряжения.
2. Формирование навыков релаксации.
3. Снятие тревожности.
4. Развитие восприятия, внимания, воображения, мышления.
5. Закрепление представлений о сенсорных эталонах (основные цвета).
6. Развитие зрительно-моторной координации.

Целевая аудитория: ребенок, осваивающий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Место проведения занятия: темная сенсорная комната.

Ход занятия

Задача	Содержание деятельности психолога	Оборудование, дидактический материал
Организация внимания ребенка, формирование установки на занятие	Здравствуй, Андрей. Мы полетим на волшебную планету на космическом корабле. Там нам будет очень интересно. Психолог проводит ребенка через сухой душ в сенсорную комнату.	Сухой душ
Развитие внимания, мышления, воображения.	Занимай кресло пилота, усаживайся поудобнее. Проверь все кнопки, устанавливай направление движения на планету Воображариум. Включай зажигание. Вперед!	Панно «Вселенная», кресло трансформер

	Отрываемся от Земли, проходим атмосферу, вылетаем в космос. Ах, какое огромное и яркое Солнце! Сколько Звезд!	музыкальное сопровождение
Развитие воображения, внимания, мышления. Снятие напряжения. Закрепление представлений о сенсорных эталонах (цвет).	Итак, мы на планете «Воображариум». Это очень добрая и безопасная планета. Здесь нет ни малейшего повода для тревоги. Давай посмотрим, что здесь есть такого интересного? Смотри, какое чудо! Как ты думаешь, что это? Что это за волшебные пузыри? Приложи руки к нему. Чувствуешь, как он интересно вибрирует? Его можно послушать, и он что-нибудь тебе расскажет. Приложи к нему ухо и послушай... Что он тебе говорит? Смотри, он меняет цвета. Какие цвета здесь есть? Скажи мне. Это волшебный столб хорошего настроения! Приложи к нему руки и представь, как вместе с этими пузырьками улетают от тебя все твои тревоги и переживания. У тебя остается только радость и хорошее настроение. Чувствуешь?	Пузырьковая колонна
Развитие внимания, мышления, воображения.	Смотри, здесь какая-то волшебная вещь! Что же это такое? Она светится и переливается! (Ребенок придумывает, что это.) А внутри у него пространство, туда можно попасть. (Ребенок проходит внутрь).	Детское игровое панно «Светящиеся нити».

	Посмотри наверх, что там? Что ты там видишь? (Там расположено зеркало, ребенок видит себя.) Узнаешь себя? Молодец!	
Развитие внимания. Закрепление представлений о сенсорных эталонах (цвет)	Похоже мы попали в Волшебный лес, там цветы растут! Смотри, какие они красивые! Они меняют цвета! Какие цвета там есть? Что ты заметил? (Ребенок называет цвета)	Настенные светильники «Цветы»
Развитие внимания, мышления, воображения. Снятие напряжения.	Смотри скорее! Какое огромное волшебное дерево! Это дерево радости и счастья! Собирай все его росточки. Набери с собой радости и счастья так, чтобы можно было принести его с собой и поделиться с мамой и друзьями!	Панель «Разноцветная гроза»
Развитие внимания, мышления, воображения.	Хорошо. Мы набрали с собой счастья и радости. Пойдем дальше. Что это там зажглось такое интересное? Это же шатер доброй волшебницы! Зайди туда, там можно загадать желание! Задумай что-нибудь доброе и оно обязательно сбудется.	Настенное звездное небо, светящийся ковер, шатер
Развитие воображения, внимания, мышления. Снятие напряжения. Закрепление представлений об основных цветах. Закрепление навыков прямого порядкового счета.	Посмотри сюда, да здесь же волшебные рыбки! Сколько их? Сосчитай! (ребенок считает). А какого они цвета? (Называет цвета). Выбери себе одну рыбку, самую красивую и давай ее назовем. Какое имя ты ей дашь? (Ребенок придумывает имя). Теперь у тебя на этой планете есть друг! Волшебная рыбка! Ты	Пузырьковая колонна с рыбками

	всегда можешь прийти к ней и поговорить.	
Развитие воображения, мышления, внимания. Снятие напряжения, снятие тревожности.	Смотри, что мы с тобой нашли! Это же волшебный океан! Давай отправимся в путешествие по воде и посмотрим, что там интересного для нас есть? Но для путешествия по воде, нам нужен корабль (в качестве корабля используется пуф-кресло). Вот и корабль для тебя! Скажи, а какой у тебя корабль? Большой или маленький? Какого он цвета? А как он называется? А название как на нем написано? Крупно и четко? Или мелко и аккуратно? А какая погода сейчас на море? Есть солнце или все небо в тучах? А ты один на корабле или возьмешь кого-то с собой в свою команду? А кого ты возьмешь? А кто из них будет старшим помощником у тебя на корабле? Хорошо. Давай запасемся провизией. Что ты возьмешь с собой в дорогу? Обрати внимание, солнце вышло. Вода спокойная и гладкая! Рыбы плавают, а вон и дельфины хотят с тобой поиграть. Ты в безопасности. Здесь все для тебя. И ничто не может тебе навредить. Здесь только хорошее настроение и радость. Согласен? Ты чувствуешь себя хорошо? Отлично! Тогда вперед! К приключениям! Поплыли!	Интерактивный пол (программа «Волны и рыбы»), пуфик-кресло с гранулами

	Плывем по волнам. Играем с рыбами. Берем бинокль. Смотри, что-то там виднеется! Смотри внимательно, на горизонте! Это какой-то остров!	
Развитие воображения, внимания, мышления. Развитие зрительно-моторной координации.	Это же остров Смешариков! Давай ка их навестим! Хочешь к ним в гости? Как их много здесь! Смотри, чей это дом на поляне? А как их зовут? А еще? Давай угостим их чем-нибудь вкусным из наших запасов. Они очень рады, что ты к ним заехал! Смотри, как они бегают! Побегай, поиграй с ними, они тебя зовут! Молодец! И угостил смешариков и поиграл с ними, плывем дальше! На встречу приключениям!	Интерактивный пол (программа «Смешарики»)
Развитие воображения	И вот мы снова в море! Погода хорошая! Солнце светит! Настроение у нас прекрасное! Посмотри в бинокль, что мы там увидим? Остров? Еще один остров? Какой? Это же остров Винни-Пуха! Заглянем к нему? У него, говорят, очень вкусный мед и он всегда угощает гостей! Вперед! Ты знаешь, мы конечно же можем посетить этот остров, но есть одно препятствие... Чтобы посетить остров Винни-Пуха необходимо выполнить одно задание... Ты готов его выполнить? Сможешь?	Интерактивный пол (программа «Волны и рыбы»), пуфик-кресло с гранулами

Развитие воображения, внимания, мышления. Развитие зрительно-моторной координации. Закрепление представлений о сенсорных эталонах (цвет).	Задание здесь такое. Нужно выбрать подходящую по цвету и форме геометрическую фигуру. Прыгнуть на нее. И если ты угадал, то получишь одно очко. У тебя есть минута на это задание. Справишься и тогда откроется вход на остров Винни-Пуха! Начинаем! Ты справился! Все очень хорошо сделал! Молодец! Вперед к Винни-Пуху!	Интерактивный пол (программа «Цвета и фигуры»)
Развитие воображения, внимания, мышления. Развитие зрительно-моторной координации.	Смотри, кто там? Это Винни, а это кто? Тигра, правильно! А рядом с ним кто? Как его зовут? И еще? Молодец! Смотри сколько меда у Винни. Давай-ка полакомимся. Он угощает нас! Поиграй с Пухом, побегай. Пух и его друзья очень любят играть! (Ребенок играет с фигурками).	Интерактивный пол (программа «Винни Пух»)
Развитие воображения, мышления. Коррекция и закрепление позитивного психоэмоционального состояния.	Помашь рукой Винни и его друзьям. Спасибо за угощение. Плыдем дальше! Проверь, все ли в порядке у тебя на корабле? Какая погода? Солнце ярко светит? Берем бинокль и смотрим вокруг. Что еще интересного есть? Смотри! Я вижу остров русалочки! Но там что-то происходит! Там пираты! Что будем делать? Давай решать! Мы спасем остров от пиратов? (Ребенок отвечает). А ты смелый! Хорошо. Давай двинемся туда! Обязательно спасем русалочек! Знаешь, чтобы	Интерактивный пол (программа «Волны и рыбы»), пуфик-кресло с гранулами

	освободить остров от пиратов тебе надо выполнить задание и если ты с ним справишься, то пираты уйдут.	
Развитие мышления, внимания. Развитие зрительно-моторной координации. Закрепление понятий «больше»-«меньше». Закрепление навыков сравнения предметов по величине.	Задание такое. Тебе надо сравнить зверей и быстро определиться, какое из них больше, а какое меньше. И прыгнуть на то, которое больше. При правильном ответе, ты получаешь очко. Готов? Вперед! Молодец! Ты справился с заданием! Ты всех победил! Высаживаемся на остров и прогоняем с него оставшихся пиратов!	Интерактивный пол (программа «Сравнение зверей»)
Развитие воображения. Развитие зрительно-моторной координации.	Вот тебе волшебный меч (свернутый лист бумаги). Прогони всех пиратов с острова. (Ребенок прогоняет воображаемых пиратов). Ты всех пиратов разогнал! Теперь они сюда больше не сунутся. И ты можешь спокойно поиграть с рыбками и русалочками, которые тебе очень благодарны за свое освобождение. Пора возвращаться на корабль. Ты молодец! И Смешариков посетил, и остров Винни –Пуха. Русалочку от пиратов спас и задания все выполнил. Умница! После таких приключений надо немного отдохнуть и перевести дух.. Здесь на планете «Воображариум» есть одно очень секретное место, волшебный бассейн расслабления. Он	Интерактивный пол (программа «Русалочка»)

	открывается только героям. Отправимся туда? Чтобы туда открылся проход для нас, надо выполнить задание. Готов?	
Развитие внимание, мышления. Развитие зрительно-моторной координации. Закрепление навыков чтения.	В этом задании надо правильно выбрать название нарисованного животного. Затем, прыгнуть на выбранное слово. Если ответ определен правильно, то ты получаешь одно очко. Как только задание будет выполнено, откроется проход к волшебному бассейну. Задание выполнено!	Интерактивный пол (программа «Слова»)
Снятие напряжения. Тренировка навыков релаксации.	А вот и он! Волшебный бассейн. Ложись в бассейн и вытяни ноги. Постарайся расслабиться и ни о чем не думать. А сейчас напряги правую ногу и расслабь ее. Напряги левую ногу и расслабь ее. Теперь напряги правую руку, зажми кулак и потом полностью расслабь свою руку. Теперь левую руку также и расслабь ее. Теперь напряги все свое тело на 5 секунд и затем полностью расслабься. Чувствуешь, как приятное тепло пошло по всему твоему телу? Сделай глубокий вдох и медленный выдох, еще, и еще. Молодец. Просто полежи в этом состоянии. Отлично. Теперь нам пора возвращаться на нашу планету Земля. Все уже тебя заждались в классе.	Сухой бассейн

Развитие воображения.	Садимся в кресло пилота космолета. Проверяем все кнопки на панели управления, устраиваемся поудобнее, настраиваем курс на планету «Земля», включаем зажигание. Полетели домой! И вот уже Луна показалась, Земля! Подлетаем к нашему городу Санкт-Петербург, вот уже и крыша школы. Садимся. Вот мы и дома!	Панно «Вселенная», кресло трансформер
Закрепление пройденного материала.	Ну что же, вот мы и добрались. Ты молодец! Все задания выполнил на отлично! Скажи, кого ты встретил в путешествии? (Ребенок перечисляет) А еще? А что там происходило? Ты набрал с собой много радости и счастья с волшебного дерева? Хорошо. А какие цвета там были? А чему ты научился в волшебном бассейне? Молодец, теперь ты всегда сможешь расслабиться, когда захочешь набраться сил. Как ты себя чувствуешь сейчас? Какое у тебя настроение? Отлично. До скорых встреч, Андрей.	

Материально-техническое оснащение занятия

- Панно «Звездное небо» (световое изображение космоса)



- Настенные светильники «Цветы».



- Пуфик-кресло с гранулами.



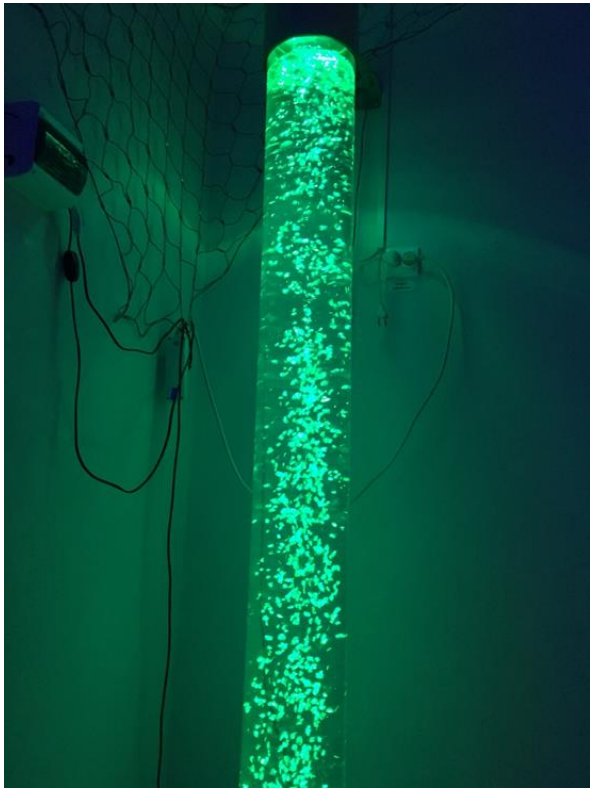
- Магнитофон, флэш карта с музыкальными произведениями.



- Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной и рыбками



- Колонна пузырьковая четырехцветная с нижней и верхней подсветкой, с пультом дистанционного управления и мягкой платформой



- сухой бассейн



- Звездная сеть с контроллером, шатер



- складное кресло «Трансформер»



- Детский игровой сухой душ



- Детское игровое панно «Светящиеся нити»



- Ковер «Звездное небо»



- Панель «Разноцветная гроза»



- Интерактивный пол

время: 0:54

счёт: 0

1: 0

Кто больше?

Белка



Слон

