## Формирование финансовой грамотности у обучающихся с РАС с помощью мультипликации.

**Целью** работы было познакомить обучающихся с понятиями: «труд», «работать», «зарабатывать».

#### Задачами работы являлись:

- познакомить обучающихся с процессом зарабатывания денег на занятиях по  $\Phi\Phi\Gamma$
- объяснить значение понятий «труд», «работать», «зарабатывать»
- познакомить с этапами создания мультфильма
- познакомить с технологиями создания и оформления декораций
- познакомить с технологией постановки и съемки кадров
- познакомить с техникой озвучивания героев мультфильма
- научить обучающихся выставлять экспозицию для каждого кадра мультфильма
- создать инновационный продукт мультфильм.

# Работа над мультфильмом проходила по следующим этапам. Организационный этап работы:

- введение понятий «труд», «работать», «зарабатывать»
- разработка сценария мультфильма «Будешь трудиться будут ягоды, грибы водиться»
- создание декораций (фон, задник, кукол, предметов интерьера и природы)
- распределение ролей

### Основной этап работы:

- постановка и покадровая съёмка
- покадровое озвучивание текста героев мультфильма
- монтаж

### Заключительный этап работы:

- Просмотр мультфильма с учащимися 5 А и 7 А классов
- Рефлексия