

Актуализация проблемы

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс **социализации, воспитания и развития личности ребенка**. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени.

Для реализации проекта была поставлена цель: формирование у учащихся с ОВЗ бережного отношения к окружающей среде.

Для достижения цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Формирование основ экологической культуры;
2. Формирование мотивов, потребностей и навыков «экологического» поведения и деятельности.
3. Воспитывать умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
4. Развитие практических умений по сбору раздельного мусора.
5. Развитие практических навыков по посадке и уходу за растениями на пришкольном участке.
6. Способствовать коррекции эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ.

Работа над проектом проходила по следующим этапам.

- Провести анкетирование обучающихся и их родителей;
- Разработать «Памятку чистоты»;
- По результатам анкетирования составить план работ.

Проведённое анкетирование показало, что культура утилизации мусора находится в начальной стадии. И было предположено, что через обучение ребят мы сможем обратить внимание родителей на существование этой проблемы и начать её решать.

Для этого было запланировано:

- провести игру по раздельному сбору мусора;
- выпустить информационные газеты;
- принять участие в мероприятии «День Земли»;
- начать ухаживать за пришкольным участком.

В реализации проекта приняли участия, обучающиеся 5-10 классов. Проведённая работа показала заинтересованность учащихся в реализации проекта, возможность его проведение среди учеников с ОВЗ, привлечение к работе родителей и педагогов школы.