

Сказка-зарядка «Сказка про весеннее солнышко»

Действующие лица: Ведущий, Солнышко (взрослый), Паровозик (взрослый), дети.

Оборудование: СМАРТ доска, презентация.

Содержание	Методические рекомендации
Солнышко. Поднимаюсь быстро я, прогревается земля, И растут трава, цветы, слышен легкий шум листвы. Вижу искорки в глазах и улыбки на устах, Будут рады пусть все мне в небесах и на земле. Музыка №1 Солнышко. <i>Солнышко как яблочко по небу катается Солнышко лучистое всем нам улыбается Я бегу по просеке по лесной дорожке И прошу я солнышко поиграть немножко</i> <i>Припев: Раз, два, три, четыре, пять Будем в прятки мы играть Солнце прячется за тучку А потом начнет сиять И несется с высоты: Прячься, девочка и ты, Я пойду тебя искать, Раз, два, три, четыре, пять!</i> <i>1. Так мы с солнышком вдвоем и играем, и поем, Целый день без перерыва и не скучно нам вдвоем. А как вечер настает солнце спать домой идет. До свиданья! Помашу и скажу, что завтра жду</i> <i>Припев.</i> Ведущий. Солнце по небу гуляло, — светом землю согревало. Целый день оно трудилось и немного	Танцевально-ритмические движения с ленточками под песню «Солнышко и я», автор М.Негляд.

утомилось.
Всем сказало: до утра! Отдохнуть и мне пора.
Ночь прошла, пора рассвета, а на небе солнца нету.

Что же делать? Как же быть?

Постановка «проблемы»: Что делать?

Дети. Надо нам пуститься в путь,
Чтобы солнышко вернуть.

Пешком долго нам идти,
Кто нас может подвезти?

Постановка «проблемы»: Кто (что) может подвести?

Ведущий. Паровозик-перевозчик, всех он возит, всех он просит.

Паровозик. Чух -чух-чух! Пыхчу, ворчу-
Стоять на месте не хочу!

Колесами стучу, верчу-
Садись скорее прокачу!

Паровоз кричит: «Ду-ду! Я иду, иду, иду!»	<i>Встать друг за другом «паровозиком».</i>
А вагоны стучат, а вагоны говорят: Так-так-так! Так-так-так!	<i>Поколачивание кулачками по спине</i>
Так-так-так! Так-так-так!» (Н. Френкель)	<i>Похлопывание ладошками по спине.</i>

Музыка №2. Паровозик.

Ведущий. Едет, едет паровоз, мимо елок и берез,
Мимо утренних полей, все живей, живей, живей.

Дети высказываются.
Педагог помогает выбрать решение: нужно найти Солнце и разбудить его.

Дети высказываются.
Педагог помогает выбрать решение: паровоз.

Игровой массаж спины
«Паровоз»

Коммуникативный танец под музыку Поезд- марш-тренаж, Т. Суворова.

На итоговом мероприятии этот текст может произносить кто-то из детей.

Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны.
Чух,чух,чух,чух, пытит, и колесами стучит.

Ведущий. Долго ехали, иль коротко, но не видно солнышка.

На полянке на лучистой, неширок и неглубок,
Целый день водою чистой льется светлый ручеек.

Он под солнышком родился и из снега появился.

Быстро с горки побежал, звонко песню зажурчал.

Стало солнце пригревать,	<i>Поднять ладошки вверх.</i>
Стали капельки стучать. Капля — раз, капля — два, Капли медленно сперва.	<i>Указательным пальцем правой руки ударять по ладони левой половинными длительностями.</i>
Поскорее, поскорее, Все быстрее и быстрее.	<i>Средним пальцем правой руки ударять по левой в ритме четвертей.</i>
А потом, потом, потом	<i>Безымянным пальцем правой руки ударять по левой ладони восьмыми длительностями.</i>
Все бегом, бегом, бегом. Побежали ручейки, Их попробуй догони!	<i>Быстро (шестнадцатыми) пробежаться пальчиками по коленям.</i>
На реке растаял лед — Прямо в лес вода идет.	<i>Гладить ладошки</i>

Ведущий. Надо нам пуститься в путь,
Чтобы солнышко вернуть.
Самим ручей не перейти,
Кто нас может подвезти?

На итоговом мероприятии этот текст может произносить кто-то из детей.

Пальчиковая игра
«Ручейки» (М.
Пригодкина)

На итоговом мероприятии этот текст может произносить кто-то из детей

Постановка «проблемы»: Кто (что) может перевезти через ручей?

Музыка №3. Кораблик.

*1. Я сложу кораблик из листа бумаги.
Поплывёт он по волнам.
Мой кораблик смелый, ветра не боится,
Шторм не страшен парусам.
Поплывёт кораблик мой, подгоняемый
волной,
К дальним странам, океанам, к жарким
островам.
2. Вырасту я скоро, стану капитаном
Бородатым и большим.
Поведу корабль самый настоящий
По просторам по морским.
Поплывёт кораблик мой, подгоняемый
волной,
К дальним странам, океанам, к жарким
островам.*

Ведущий. Ну вот мы и перебрались на другой берег ручейка. После зимней спячки проснулся лес, проснулся луг. Все зашумело, зашептало, заговорило.

Постановка «проблемы»: Кто может шуметь в весеннем лесу?

Музыка №4. Весна идет.

*Становится весной тепло, тепло.
За лесом на полянке светло, светло.
Мелодия синички звучит, звучит,
И дятел барабанит, стучит, стучит.*

*Щегол на тонкой ветке поет, поет.
Воробышек на танец зовет, зовет.
Где вырос на полянке цветок, цветок.
Там воробьи танцуют все прыг, да скок.*

Ведущий. Идет весна, весна красна,
Подарки всем несет она:

Дети высказываются.
Педагог помогает выбрать решение: кораблик.

Гимнастика Брейн Джим
под песню «Кораблик»,
слова К. Семенова

На итоговом мероприятии
этот текст может
произносить кто-то из
детей.

Дети высказываются.
Педагог помогает
обобщить.

Танцевально-ритмические
движения, сопряженные с
текстом под песню
«Становится весной тепло,
тепло», слова Губа, музыка
Лазаревского.

На итоговом мероприятии
этот текст может

Повесила сережки березе белоножке,
Весь день щебечут птицы и ночью им не
спится,
В траве густой уже пчела цветы красивые
нашла.

Музыка №5. Цветы и пчелки.

*У маленькой пчелки дел невпроворот.
У маленькой пчелки множество забот!
Летаю целый день я с цветочка на цветок.
Нектар я собираю и пью цветочный сок.*

*Жу-жу, жу-жу-по правде, вам скажу.
Жу-жу, жу-жу- без дела не сижу.
Жу-жу, жу-жу- летаю и жуужжу.
Жу-жу, жу-жу-жу-жу, жу-жу, жу-жу.*

*А мне бы хоть немножко с букашкой
поболтать.
А мне бы на полянке с жуком потанцевать.
Но!
У маленькой пчелки дел невпроворот.
Должны готовить пчелки для всех
цветочный мед.*

Ведущий. Пчелки кружатся, жужжат,
Сделать вкусный мед спешат!
А нам пора пуститься в путь,
Чтобы солнышко вернуть.
Где нам солнышко искать?
Кто нам может подсказать?

*Постановка «проблемы»: Кто
подскажет, где искать Солнышко?*

Ведущий. На зеленом на лугу вижу радугу-
дугу,
Дивные воротца, там избушка солнца.

произносить кто-то из
детей.

Танцевально-ритмические
движения с цветами и
пчелками под песню «Жу-
жу», музыка и слова А.
Яранова.

На итоговом мероприятии
этот текст может
произносить кто-то из
детей.

Дети высказываются.
Педагог помогает выбрать
решение.

На итоговом мероприятии
этот текст может
произносить кто-то из
детей.

Подвижная игра «Радуга –
дуга»

Здравствуй, радуга –
дуга!

Выполняют поклон.

Разноцветный мостик!

Широко разводят

	<i>руки в стороны, рисуя дугу в воздухе.</i>	
Здравствуй, радуга – дуга!	<i>Выполняют поклон.</i>	
Пропусти нас в гости.	<i>Широко разводят руки в стороны, рисуя дугу в воздухе.</i>	
Мы под радугой бегом пробежимся босиком!	<i>Двое детей делают воротики, остальные цепочкой пробегают под воротиками. Воротики опускаются, пойманные дети становятся воротиками. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не будут пойманы и не станут воротиками..</i>	
К дому солнышка пришли Домик солнца мы нашли	<i>Все дети маришируют на месте</i>	
Ведущий. Вот и солнца стоит дом, но не видно света в нем. Очень тихо так кругом, может солнце позовем. Дети. Солнышко, покажись! Красное, снаряжись! Поскорей, не робей, нас ребят обогрей Солнышко. Под окошком кто кричит? Под окошком кто ворчит? Кто мешает солнцу спать? Все. Солнышко, пора вставать. Мы будить тебя пришли, еле домик твой нашли. Солнышко. Выглянуть на небо стыдно, быть		

не мытым мне обидно.

Не блестеть моим лучам, я не выйду дети к вам.

Постановка «проблемы»: Как помочь Солнышку?

Ведущий. Дети это услышали, за водицей побежали,
Стали солнце умывать, полотенцем вытирать.

Музыка № 6. Умоем солнышко.

Дети передают ведерки с «водой» и «умывают» солнышко.

Ведущий. Поработали умело, завершили быстро дело.

Дети. Здравствуй, солнце золотое,
здравствуй, небо голубое!

Солнышко. Чтоб звенел веселый смех,
детвора не плакала,
Светит солнышко для всех, светит одинаково.
Дверь откроет на заре золотистым ключиком.
Чтоб досталось на земле, каждому по лучику.

Музыка № 7. Танец с солнышком.

*1. Выглянуло солнышко из-за серых туч,
Золотистым зёрнышком прыгнул первый луч.*

*Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.*

*2. И от этой песенки тает тишина,
И с ручьями весело прыгает весна.*

*Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.*

*3. Разбудили песенку тёплые лучи,
И на ветках весело прыгают грачи.*

*Скачут по полям, с небом пополам,
Песенку веселую напевают нам.*

*4. В песенку задорную просто влюблена,
Прыгает огромная детская страна.*

*Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.*

...

Дети высказываются.

Педагог помогает выбрать решение.

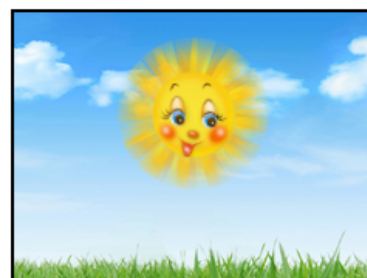
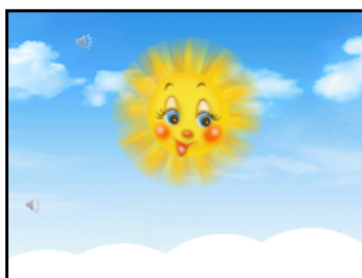
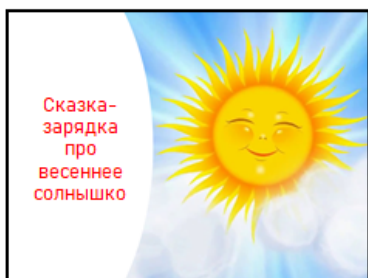
Коммуникативная игра,
музыка по выбору.

Танцевально-ритмические движения с газовыми платками под песню «Веселая песенка», музыка А.Ермолова, слова В.Борисова.

*Ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля.
И под эту песенку кружится земля.*

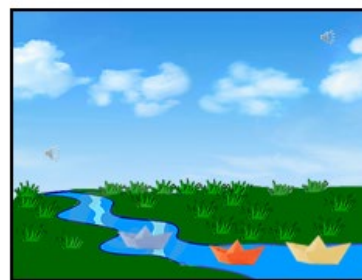
Ведущий. Ребята солнце разбудили, и
немножко покружили.
Будет солнышко опять ярко на небе сиять.

Презентация к сказке-зарядке «Сказка про весеннее солнышко»



Музыка 1. Солнышко. Снег тает.

Солнышко уходит.



Музыка 2. Паровозик

Музыка 3. Кораблик

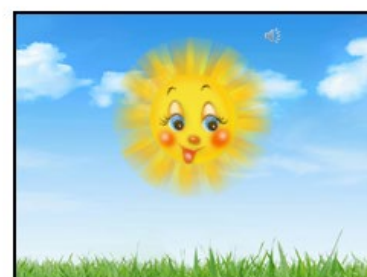
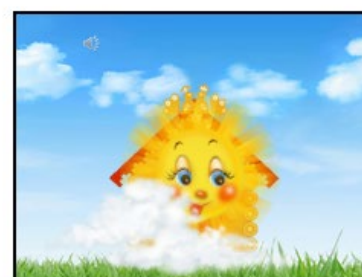
Музыка 4. Весна идёт



Музыка 5. Цветы и пчёлки

Игра «Радуга-дуга» под музыку

Появляется домик Солнышка



Музыка 6. Умоем Солнышко

Появляется Солнышко

Музыка 7. Танец с Солнышком