

## Персонализированная программа наставничества

**Описание проблемы:** наставляемый недостаточно владеет профессиональными компетенциями в области альтернативной и дополнительной коммуникации.

**Цель наставничества:** развитие профессиональных компетенций наставляемого в области альтернативной и дополнительной коммуникации в контексте работы с невербальными обучающимися с РАС.

**Задачи наставничества:**

1. Выявить профессиональные дефициты в области АДК у наставляемого.
2. Оказать методическую помощь по вопросам оценки коммуникативного и речевого развития невербальных обучающихся с РАС.
3. Научить разрабатывать и подбирать методические продукты в области АДК.
4. Научить применять АДК на практике в образовательном процессе с невербальными обучающимися с РАС.

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Методическое (специальные технологии и методы в области АДК, позволяющие проводить коррекционно – развивающую работу с невербальными обучающимися с РАС)	Испытывание затруднений в освоении и применении специальных технологий и методов в области АДК.	Обзор и обсуждение существующих инновационных технологий в области АДК.	Изучить специальные технологии и методы в области АДК, позволяющие проводить коррекционно – развивающую работу с невербальными обучающимися с РАС.	1 месяц	Изучение специальных технологий и методов в области АДК, а также методических рекомендаций по использованию АДК с невербальными обучающимися с РАС.	Один раз в месяц

<p>Испытывание затруднений в оценке коммуникации невербальных обучающихся с РАС.</p>	<p>Изучение информации о диагностическом инструменте оценки коммуникации невербальных обучающихся «Матрица коммуникации».</p>	<p>Изучить информацию о диагностическом инструменте «Матрица коммуникации», Заполнить шаблон «Матрицы коммуникации» на конкретного безречевого учащегося с РАС.</p>	<p>2 месяца</p>	<p>Изучение и применение на практике методики оценки коммуникации «Матрица коммуникации».</p>	<p>Один раз в месяц</p>
<p>Испытывание затруднений в поиске ресурсов в области АДК.</p>	<p>Ознакомление с перечнем бесплатных ресурсов в области АДК. Проведение практикума по созданию символов АДК.</p>	<p>Изучить ресурсы в области АДК. Создать символы АДК на практике.</p>	<p>3 месяца</p>	<p>Создание символов АДК, необходимых для работы с невербальными обучающимися с РАС.</p>	<p>Один раз в месяц</p>
<p>Испытывание затруднений подбирать методические продукты в области АДК.</p>	<p>Ознакомление с «Коммуникативным паспортом» - инструментом, позволяющим людям с выраженными речевыми и коммуникативными трудностями сообщить о себе необходимую информацию.</p>	<p>Изучить методику создания «Коммуникативного паспорта».</p>	<p>1 месяц</p>	<p>Изучение методики создания «Коммуникативного паспорта».</p>	<p>Один раз в месяц</p>

*Жононович Ю.В.*

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематическое планирование работы группы по наставничеству

«Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с РАС»

№ п/п	Дата	Тема встречи	Формат встречи	Состав группы
1	Сентябрь 2024	Организационная встреча. Уточнение запросов и ожиданий наставляемого. Утверждение рабочего плана на 2024-2025 учебный год.	Беседа	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
2	Октябрь 2024	Инновационные технологии в работе с детьми с РАС. АДК как инструмент невербальной коммуникации.	Демонстрация презентации Консультация	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
3	Ноябрь 2024	Матрица коммуникации: оценка речи и коммуникации невербальных обучающихся с РАС.	Демонстрация презентации Консультация	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
4	Декабрь 2024	Использование диагностического инструмента «Матрица коммуникации» на практике.	Практикум	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.

5	Январь 2025	Ресурсы в области АДК. Использование и применение.	Демонстрация презентации	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
6	Февраль 2025	База символов АДК – бесплатный ресурс – сайт Arasaac.org.	Практикум Консультация	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
7	Март 2025	Создание символов АДК на практике.	Практикум Консультация	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
8	Апрель 2025	Коммуникативный паспорт для невербальных обучающихся с РАС. От создания до применения.	Демонстрация авторского видеоматериала	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
9	Май 2025	Завершение наставнических отношений. Обмен мнениями. Подведение итогов работы.	Рефлексия участников программы	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В.
10	Май 2025	Участие в отчётном мероприятии ГБОУ по реализации системы наставничества за 2024 – 2025 учебный год.	Круглый стол	Кононович Ю.С. Кайрова Т.В. и др.

Наставник

Ю.С. Кононович