

Персонализированная программа наставничества

Описание проблемы: Сложности в оптимизации работы логопеда, при внесении новых способов взаимодействия педагога и обучающегося, для включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции тяжелых речевых нарушений.

Цель наставничества: Научиться грамотно определять направления инновационной деятельности в коррекционной работе учителя – логопеда, подбирать и применять нейроупражнения с обучающимися с РАС для активизации их речевой активности.

Задачи наставничества:

1. Оказать помощь в подборе материала для изучения влияния нейроподхода на качество обучения в процессе логопедических занятий;
2. Изучить инструментарий, техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при включении нейроупражнений в занятия учителя-логопеда;
3. Научить подбирать комплексы игр и упражнений в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
4. Оказать помощь при систематизации всей подборки упражнений в методический сборник.

Форма наставничества: педагог - педагог

Режим работы: очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1.Методическое (методы и приемы)	Сложности в оптимизации работы	Обсуждение содержания	Проработать материал по тем направлениям	1 месяц	Подборка направлений инновационной	Один раз в месяц

нейроподхода, используемые для более точного включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции речевых нарушений)	логопеда, для включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции тяжелых речевых нарушений у обучающихся с РАС.	материалов по заявленной проблематике	инновационной деятельности, которые помогли бы в решении заявленной проблемы		деятельности в работе учителя-логопеда по заявленной теме.	
	Сложность в выборе направления инновационной деятельности в работе учителя - логопеда	Предложить изучать применение нейроподхода в работе учителя - логопеда.	Проработать материал по видам инструментария, методов и приемов, используемых при применении разнообразных нейроупражнений.	2 месяца	Определиться с выбором направлений и инструментов для подбора комплекса нейроупражнений	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса нейроигр и упражнений с использованием клавиш.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса нейроигр на ритмичное изменение положений рук.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса упражнений с использованием балансировочной платформы.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений	2 месяца	Систематизировать материал для дальнейшего использования.	Один раз в месяц

		применения данного инструментария.	логопедической коррекции.			
	Сложности при подборе комплекса игр и упражнений с использованием кинетических мешочков/мячиков.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	
	Сложности при написании руководства по использованию всей подборки упражнений в методическом сборнике: «Использование нейрподхода на занятиях учителя-логопеда с обучающимися с РАС».	Оказать помощь в написании руководства к сборнику	Систематизация материала в сборник, написание руководства по использованию подобранного материала.	1 месяц	Участие в отчетном мероприятии ГБОУ по реализации системы наставничества за 2024-2025 учебный год	Один раз в месяц

Осипова Е.А.

			Практикум	Кононович Ю.С.
5	Февраль 2025 г.	Подбор комплекса упражнений с использованием балансировочной платформы	Консультация Практикум	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
6	Апрель 2025 г.	Подбор комплекса игр и упражнений с использованием кинетических мешочков/мячиков.	Консультация Практикум	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
7	Май 2025 г.	Систематизировать всю подборку упражнений в методический сборник: «Использование нейроподхода на занятиях учителя-логопеда с обучающимися с РАС». Подготовка к отчётному мероприятию ГБОУ по реализации системы наставничества за 2024-2025 учебный год	Консультация Практикум	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
8	Май 2024г.	Участие в отчетном мероприятии ГБОУ по реализации системы наставничества за 2024-2025 учебный год	Круглый стол	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.

Подпись наставника (Осипова Е.А.):

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Календарно-тематическое планирование работы группы по наставничеству

План работы учителя-логопеда Осиповой Е.А. с учителем - логопедом Кононович Ю.С.

на 2024 – 2025 учебный год

«Инновационная деятельность в коррекционной работе учителя – логопеда с обучающимися с РАС»

№ п/п	Дата	Тема встречи	Формат встречи	Состав группы
1	Сентябрь 2024 г.	Организационная встреча. Утверждение рабочего плана на 2024 – 2025 учебный год. Выявление запросов наставляемого.	Беседа	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
2	Октябрь 2024 г.	Консультирование на тему о важности организации работы учителя – логопеда в рамках инновационного подхода. Изучение нейроподхода в работе учителя - логопеда. Консультирование по вопросам наставляемой.	Консультация	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
3	Декабрь 2024 г.	Подбор комплекса нейроигр и упражнений с использованием клавиш.	Консультация Практикум	Осипова Е.А. Кононович Ю.С.
4	Январь 2025 г.	Подбор комплекса нейроигр на ритмичное изменение положений рук.	Консультация	Осипова Е.А.