

## **Развитие фонематических процессов. Дифференциация звуков [З] и [С]**

**Цель:** закрепить умение дифференцировать звуки «с» и «з» изолированно, в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух.

### **Задачи:**

- *образовательные:* учить детей дифференцировать звуки «с», «з»; обогащение словаря со звуками «з» «с».
- *коррекционные:* развивать слуховую память; продолжать формировать фонематический слух и восприятие; развивать общую и артикуляционную моторику; формировать темп и ритм речи.
- *воспитательные:* воспитание контроля за правильным произношением звука.

**Оборудование:** тетрадь, ручка, карточки с изображением признаков весны, карточки с действиями.

### **Здравствуй! Как твое настроение?**

- Какое сейчас время года?
- Сколько всего весенних месяцев?
- Какой сейчас месяц?
- Какой месяц будет после марта?
- Какой месяц находится между апрелем и июнем?
- Посмотри на эти картинки, что ты здесь видишь?

### **Вспоминаем занятия музыки с Юлией Анатольевной.**

- Как сыпется песок? «С» а как звенит комар «з»?

### **Послушай, стихотворение внимательно!**

Что за птица:

Песен не поет,

Гнезд не вьет,

Людей и груз везет?

(самолет)

- Назови первый звук в этом слове? Дай характеристику звуку «С»

Маленькая собачка

Свернувшись лежит.

Не лает не кусает,

а в дом не пускает.

(замок)

**- Назови первый звук в этом слове? Дай характеристику звуку «З»**

**- Чем они отличаются?**

**- Чем похожи?**

**Сейчас мы поиграем в игру «поймай звук»!**

Сначала звук «С», будем топтать ногой.

Затем звук «З», будем хлопать.

-Что мы только что с тобой делали? Правильно, ловили звуки С и З.

**С этим заданием ты хорошо справился! А теперь поиграем в игру «попугай». А что делает попугай? Да, конечно! Он все повторяет!**

**Готов?! Повторяй за мной:**

за-са, асу-азу, ыс-ыз, сы-зы

засов, записка, слезы, заснуть, сказать, зоосад;

роза-роса; коза-коса; зуб-суп

вязать носок, возить груз, завозить сено;

-Поменяй звук:

Со-зо, су-зу, за-са, зы-сы, сэ-зэ.

-А теперь внимательно на картинку. Кто это? Назови имя девочки на звук «С». Что делает девочка? Составь предложение – Соня спит.

- Назови имя девочки на звук «З», что забыла Зоя? –зонттик. Составь предложение- Зоя забыла зонттик.

-В какую игру мы играли? А что мы делали в этой игре? Какие звуки ты чаще всего слышал в словах?

**Мы с тобой много успели уже сделать, давай разомнемся и потанцуем.**

**Физ. минутка (повторить 2 раза)**

**Здорово! Хорошо потанцевали! Посмотри, что у меня в руке... это мяч!**

**Давай воспользуемся им и сыграем еще в одну игру!**

-Я называю слово и кидаю мяч. Ты ловишь мяч и определяешь место звука «с» или «з» в слове: в начале, середине и конце.

Нос, лиса, коза, слон, ваза, носорог, закон, ласточка, сосна, заноза.

-Что мы делали с тобой? Искали место звука в слове.

**Пальчиковая гимнастика:**

Тает снег, уходит лед,

И на речке-ледоход. (Смена рук)

Скоро к нам придет апрель -

С крыш опять польет капель.

**Совсем недавно закончилось какое время года?**

Посмотри на этот текст, что здесь не так?

Правильно, в этом рассказе не хватает букв, давай вставим нужные буквы и прочитаем текст.

Зима.

На...тупила ...има. Были ...ильные морозы. ...ина в...яла ...анки и пошла на горку. Она катала...ь на ... анках с горки. За ней бегала ...обака Тре...ор. Не боит...я ...ина моро...а.

-О чем этот текст? Кто здесь главный герой? Какие любимые зимние забавы у Зины? Чего не боится Зина?

**Молодец! Сегодня было насыщенное занятие. Давай вспомним все что ты сегодня сделал. Были ли трудности? Если да, то с чем?**

**Спасибо, до свидания!**