

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета учреждения
от 30.08.2018 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 755

Санкт-Петербурга

«Региональный Центр аутизма»

Л. Н. Демьянчук

приказ от 17.09.2018 № 142-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Компьютерная грамотность»

Возраст обучающихся: 5-8 класс

Срок реализации: 6 месяцев

Разработчики:

Горожанцев М.А.

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Нормативную основу дополнительной программы обучения взрослых составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Направленность программы: техническая.

Актуальность:

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Компьютерная грамотность».

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Адресат программы: 5-8 класс.

Условия реализации программы

Условия комплектования групп. Группы комплектуются из обучающихся 5- 8 классов. Количество обучающихся в группе по норме наполняемости – не менее 8 человек.

Специальный отбор в группы не проводится.

Специальных требований к возрасту и полу обучающихся не предъявляется.

Специальные способности не требуются.

Наличие базовых знаний по направлению программы не требуется.

Наличие специальной физической и практической подготовки не требуется.

Особенности организации учебного процесса.

Общая трудоемкость программы составляет 34 часа. Продолжительность занятия – 1 час.

Программа по уровню освоения является общекультурной.

Основными формами организации деятельности обучающихся являются:

- фронтальная: работа педагогов со всеми обучающимися (лекция, объяснение, показ);
- групповая: организация работы в малых группах (обсуждения, дискуссии);
- индивидуальная: организация работы каждого обучающегося (выполнение практических заданий, в том числе самостоятельно).

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 755 «Региональный центр аутизма» Горожанцев Максим Андреевич.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оборудованный ноутбуками, мультимедийным проектором, экраном.

Программное обеспечение: Операционная система Windows; Пакет для создания презентаций (MS Power Point); Графический редактор.

Учебный план

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	2	2		опрос
2	Знакомство с персональным компьютером. Устройство компьютера	6	2	4	Практическая работа
3	Информационные технологии	12	4	8	Практическая работа
4	Мультимедийные технологии	12	4	8	Практическая работа
	Итоговое занятие – Творческая работа в Microsoft Power Point.	2		2	Презентация
	Итого	34	12	22	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2018/2019	01.11.2018	30.04.2019	23	34	2 раза в неделю верхняя неделя 1 раз в неделю нижняя неделя

Рабочая программа

Цель, задачи программы и ожидаемые результаты освоения программы

Цель и задачи программы:

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Основные задачи:

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения по программе «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправление сообщений;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема
1.	04.12.18	1	Техника безопасности при работе на ПК
2.	07.12.18	1	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.
3.	11.12.18	1	Что такое компьютер
4.	18.12.18	1	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита
5.	21.12.18	1	Знакомство с клавиатурой. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete
6.	25.12.18	1	Мышь. Приемы управления мышью
7.	15.01.19	1	Знакомство с ОС (операционной системой).
8.	18.01.19	1	Знакомство с ОС (операционной системой). Файл. Функции файловой системы (ФС). Папка. Основные операции с папками и файлами.
9.	22.01.19	1	Работа с Windows. Что такое Windows. Запуск компьютера. Выключение компьютера. Рабочий стол (значки, ярлыки, окна, контекстное меню). Значки документов. Ярлыки программ.
10.	29.01.19	1	Работа с Windows Понятие «окна», работа с окнами. Контекстное меню, вызов контекстного меню, работа с контекстным меню. Меню «Пуск». Вызов меню «Пуск». Знакомство с меню «Пуск». Работа с меню «Пуск».
11.	01.02.19	1	Текстовый редактор. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.
12.	05.02.19	1	Текстовый редактор. Набор текста. Исправление ошибок. Практическая работа №1. Вводим текст.
13.	12.02.19	1	Текстовый редактор. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема
			жирным, наклонным шрифтом. Практическая работа №2. Редактируем текст.
14.	15.02.19	1	Текстовый редактор. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. Практическая работа №3. Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст.
15.	19.02.19	1	Графический редактор. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.
16.	26.02.19	1	Графический редактор. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.
17.	01.03.19	1	Графический редактор. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).
18.	05.03.19	1	Графический редактор. Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.
19.	12.03.19	1	Графический редактор. Практическая работа №1. Знакомимся с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать.
20.	15.03.19	1	Графический редактор. Практическая работа №1. Знакомимся с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать.
21.	26.03.19	1	Программа Microsoft Power Point. назначение, планирование презентации. Режимы презентаций.
22.	29.03.19	1	Практическая работа №1. Режимы презентаций.
23.	02.04.19	1	Программа Microsoft Power Point. Создание презентаций. Выбор шаблона оформления
24.	09.04.19	1	Практическая работа №2. Выбор шаблона оформления
25.	12.04.19	1	Программа Microsoft Power Point. Основные приемы создания презентации, мастер автосодержания, примеры презентаций, режимы просмотра, добавление слайдов, удаление слайдов, создание текстовых слайдов, вставка графических объектов в слайды.
26.	16.04.19	1	Практическая работа №3. Создание презентации
27.	23.04.19	1	Программа Microsoft Power Point Настройка анимации. Художественное оформление презентации
28.	26.04.19	1	Практическая работа №4. Художественное оформление презентации
29.	30.04.19	1	Программа Microsoft Power Point. Практическая работа №5. Настройка анимации
30.	07.05.19	1	Программа Microsoft Power Point. Практическая работа №5. Настройка анимации
31.	10.05.19	1	Программа Microsoft Power Point. Звуки и видеоизображения
32.	14.05.19	1	Практическая работа №6 Звуки и видеоизображения.

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема
33.	21.05.19	1	Итоговое занятие: Творческая работа в Microsoft Power Point
34.	24.05.19	1	Итоговое занятие: Творческая работа в Microsoft Power Point

Содержание обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером

Тема 1. Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Раздел 2. Знакомство с персональным компьютером. Устройство компьютера.

Тема 1. Что такое компьютер

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Тема 2. Знакомство с клавиатурой.

Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.

Тема 3. Мышь. Приемы управления мышью.

Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Тема 4. Знакомство с ОС (операционной системой).

Понятие ОС. Функции ОС. Файл. Функции файловой системы (ФС). Папка. Основные операции с папками и файлами.

Раздел 3. Информационные технологии

Тема 1. Работа с Windows.

Что такое Windows. Запуск компьютера. Выключение компьютера. Рабочий стол (значки, ярлыки, окна, контекстное меню). Значки документов. Ярлыки программ. Понятие «окна», работа с окнами. Контекстное меню, вызов контекстного меню, работа с контекстным меню. Меню «Пуск». Вызов меню «Пуск». Знакомство с меню «Пуск». Работа с меню «Пуск».

Тема 2. Текстовый редактор

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Компьютерный практикум:

- Практическая работа №1. Вводим текст.
- Практическая работа №2. Редактируем текст.
- Практическая работа №3. Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст.

Тема 3. Графический редактор

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №1. Знакомимся с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать.

Раздел 4. Мультимедийные технологии

Тема 1. **Программа Microsoft Power Point:** назначение, планирование презентации. Режимы презентаций. Создание презентаций. Выбор шаблона оформления. Основные приемы создания презентации, мастер автосодержания, примеры презентаций, режимы просмотра, добавление слайдов, удаление слайдов, создание текстовых слайдов, вставка графических объектов в слайды. Настройка анимации. Художественное оформление презентации. Звуки и видеоизображения.

Компьютерный практикум:

- Практическая работа №1. Режимы презентаций.
- Практическая работа №2. Выбор шаблона оформления.
- Практическая работа №3. Создание презентации.
- Практическая работа №4. Художественное оформление презентации
- Практическая работа №5. Настройка анимации
- Практическая работа №6 Звуки и видеоизображения.

Творческая работа в Microsoft Power Point.

Учащиеся самостоятельно составляют презентацию на свободную тему.

Оценочные средства для проведения промежуточного и итогового контроля

Промежуточный контроль

Проводится в форме опроса на понимание в конце занятий, выполнения практических заданий по теме занятия и творческих заданий.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме творческой работы в Microsoft Power Point. Учащиеся самостоятельно составляют презентацию на свободную тему

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
2. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.: ил.
3. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников./ Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
4. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

Дополнительная литература

1. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

Для учащихся

1. Информатика. Учебник для 2 класса /Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.

Используемые средства программной поддержки курса:

1. «Информатика» - программа-тренажер для детей
2. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
3. «Мир информатики. 3-4 год обучения»