

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято**

общим собранием работников ОО  
Протокол от 14.01.2021 № 1

**Утверждено**

приказом от 15.01.2021 № 4-ОД  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Демьянчук

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения и формах получения образования учащимися**  
**в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и формах получения образования учащимися (далее – Положение), регулирующее деятельность ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – ОО) по организации образовательного процесса, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- уставом ОО

1.2. Положение принимается общим собранием работников ОО и утверждается приказом директора ОО.

1.3. При освоении реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, уставом ОО, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.4. В ОО обучение осуществляется в очной форме, на дому в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Обучающиеся, осваивающие АООП в очной форме, на дому зачисляются в контингент обучающихся ОО. В приказе ОО и в личном деле обучающегося отражается форма освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их возможностями, интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной АООП действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту - ФГОС).

1.8. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой ОО, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

## **2. Организация получения общего образования в очной форме обучения**

2.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося ОО организует обучение:

- по индивидуальному образовательному маршруту, который разрабатывается в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося ОО;

- со специальной индивидуальной образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения специальной индивидуальной программы развития обучающихся ОО.

2.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности, годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором ОО.

2.5. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

2.6. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и осуществляются в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

2.8. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.9. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

### **3. Организация получения общего образования на дому**

3.1. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ОО организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Порядком организации обучения детей по медицинским показаниям по основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования на дому.

3.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана соответствующей адаптированной основной образовательной программы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.5. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. Перевод обучающихся с индивидуального обучения на дому на обучение в ОУ осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии.

### **4. Заключительные положения**

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно - правовых документов.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОО и утверждаются приказом директора ОО.

4.3. Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.