

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято**

общим собранием работников ОУ  
Протокол от 14.01.2021 № 1

**Утверждено**

приказом ОУ от 15.01.2021 № 5-ОД  
Директор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**Согласовано**

советом родителей (законных  
представителей) обучающихся  
Протокол от 21.12.2020 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения и формах получения образования воспитанниками  
дошкольного отделения ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга  
«Региональный Центр аутизма»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и формах получения образования воспитанниками дошкольного отделения ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – Положение):

1.1.1. Регулирует деятельность ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – ОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), по организации образовательного процесса в очной форме обучения в дошкольном отделении ОУ.

1.1.2. Разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- уставом ОУ.

1.1.3. Принимается общим собранием работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

1.2. Дошкольное образование вне ОУ может быть получено в форме семейного образования.

1.3. В ОУ содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра) (далее - Программа ДО), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка- инвалида.

Формы получения образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

1.4. Форма получения дошкольного образования по Программе ДО определяется родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии.

1.5. Возможность освоения Программы ДО в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития воспитанников в соответствии с их возможностями, интересами и способностями.

1.6. ОУ создает специальные условия для обучения, воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

1.7. ОУ несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие ФГОС, ДО, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам воспитанников, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.8. ОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании заключения договора с организациями.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования организуется в соответствии с Программой ДО, обеспечивающей реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников.

2.2. Программа ДО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы образовательных областей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение воспитанников.

2.3. При освоении Программы ДО в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ОУ, образовательной программой, требованиями ФГОС ДО, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения.

2.4. Воспитанники, осваивающие Программу ДО в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ОУ приказом директора ОУ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) воспитанника.

Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы.

2.5. Воспитанники, осваивающие образовательную программу вне ОУ в форме семейного образования в контингент обучающихся ОУ не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. ОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОУП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение Программы ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.2.1. При невозможности обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, учреждение организует обучение обучающихся по реализуемой Программе ДО на дому в соответствии с действующим законодательством.

Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по Программе ДО на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.2.2. В целях обеспечения освоения Программы ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника ОУ организует обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в дошкольном отделении ОУ.

3.3. Воспитанникам, осваивающим Программу ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

3.4. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность (НОД).

3.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программой ДО и расписанием НОД.

3.6. При реализации Программы ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической

диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.8. В ОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);

подгрупповая;

групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;

самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

#### **4 Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе отдел образования администрации по месту жительства

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ОУ.

4.4. Воспитанник ОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом директора ОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ОУ.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОУ. Прием в ОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ОУ.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

## **5. Заключительные положения**

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно - правовых документов.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОУ и утверждаются приказом директора ОУ.

5.3. Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.

**ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"**, Демьянчук Лариса Николаевна  
**08.06.2021** 18:05 (MSK), Простая подпись