

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято**  
общим собранием работников ОО  
Протокол от 30.12.2019 № 6

**Утверждено**  
приказом от 30.12.2019 №198-ОД  
Директор

\_\_\_\_\_ Л. Н. Демьянчук

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о создании условий для занятий учащимися физической культурой и спортом в школе ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о создании условий для занятий учащимися физической культурой и спортом в школе ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее - Положение) регламентирует порядок организации занятий физической культурой и спортом в период обучения и воспитания учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении в школе №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОО).

1.2. Разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

1.1.3. Принимается общим собранием работников ОО и утверждается приказом директора ОО.

устав

1.2. Организация физического воспитания и образования в школе включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах адаптированных общеобразовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) учащихся к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития учащихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием учащихся;
- содействие развитию и популяризации спорта;
- участие учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

## **2. Группы здоровья**

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в электронном журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Задания на уроке для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе – относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе – относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

При комплектовании СМГ медицинский работник ОО и учитель адаптивной физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии учащихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащимся.

### **3. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

3.1. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры

3.4. Все учащиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры и воспитателя класса.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

### **4. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

Оценивание результатов физического воспитания осуществляется в соответствии с системой оценивания, установленной адаптированными общеобразовательными программами, по которым в ОО осуществляется обучение, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

### **5. Особенности проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. В ОО устанавливается особый порядок освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. Условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе адаптированных образовательных программ.

Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

В рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» адаптированной образовательной программы должны предусматриваться часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.3. При необходимости допускается присутствие в спортивном зале во время проведения занятия ассистента из числа работников ОО или родителей, оказывающих обучающимся с ОВЗ необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОО и утверждаются приказом директора ОО.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"**, Демьянчук Лариса Николаевна, Директор  
**01.11.2021** 21:45 (MSK), Сертификат № 6497AB009DAD4AA3445B4EA2F2A5F902