Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято
общим собранием работников ОУ
Протокол от 09.09.2020 № 4

Утверждено
приказом от 10.09.2020 № 170-ОД
Директор
_____ Л. Н. Демьянчук

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №755
«Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района (далее - Положение):

1.1.1. Является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) и регламентирует деятельность ОУ в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.1.2. Разработано на основе:

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- устава ОУ.

1.1.3. Принимается общим собранием работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

2. Задачи по оказанию логопедической помощи

2.1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.

2.2. Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи.

2.3. Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Порядок оказания логопедической помощи

3.1. При оказании логопедической помощи ОУ ведется следующая документация:

- рабочая программа логопедической работы на текущий учебный год;
- годовой план работы учителей-логопедов на текущий учебный год;

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
08.04.2021 12:29 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- расписание занятий учителей-логопедов на текущее полугодие учебного года;

- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;

- мониторинг речевого развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС);

- журнал учета посещаемости логопедических занятий;

- отчетная документация по результатам логопедической работы в виде аналитической справки с данными мониторинга речевого развития обучающихся с РАС.

По окончанию учебного года рабочая программа логопедической работы и журнал учета посещаемости логопедических занятий передаются учителем-логопедом в архив ОУ, где хранятся 3 года.

Годовой план работы учителя-логопеда, расписание занятий учителя-логопеда, аналитическая справка по результатам логопедической работы за год хранятся в течение 3 лет на рабочем месте учителя-логопеда. При увольнении учителя-логопеда до истечения сроков хранения документации указанные документы сдаются в архив ОУ.

Индивидуальные речевые карты обучающихся, получающих логопедическую помощь, а также результаты мониторинга речевого развития обучающихся с РАС ведутся в течение всего срока оказания логопедической помощи и хранятся в течение 3 лет после завершения оказания логопедической помощи на рабочем месте учителя-логопеда. При переводе обучающегося от одного учителя-логопеда к другому производится передача индивидуальной речевой карты и результатов мониторинга речевого развития обучающихся с РАС. При увольнении учителя-логопеда до истечения сроков хранения документации указанные документы сдаются в архив ОУ. По истечении сроков хранения индивидуальные речевые карты обучающихся, получающих логопедическую помощь, и результаты мониторинга речевого развития обучающихся с РАС уничтожаются в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных.

3.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5-12 указанных обучающихся.

3.3. Логопедическая помощь обучающимся осуществляется на основании заключений ПМПК, а также на основании результатов логопедической диагностики.

3.4. Логопедическая диагностика осуществляется три раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия. Продолжительность логопедической диагностики составляет 15 календарных дней каждое.

Диагностические мероприятия подразумевают логопедическое обследование всех обучающихся с целью составления и уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда, а также другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся в рамках работы Психолого-педагогического консилиума (ППк) ОУ.

3.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется:

- одновременно с отчислением обучающегося из ОУ, в связи с получением образования (завершением обучения);

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
08.04.2021 12:29 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

3.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителями-логопедами с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ОУ.

3.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителями-логопедами на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение к Положению).

3.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом: методическая, организационная, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями) и иная.

3.11. Консультативная деятельность учителей-логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОУ, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ОУ.

4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителей-логопедов по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ОУ.

4.2. На логопедические занятия зачисляются:

- все воспитанники групп дошкольного отделения ОУ;
- дети, осваивающие адаптированную образовательную программу дошкольного образования и нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования.

4.3. Для детей, получающих образование вне ОУ (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих ОУ, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

4.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников дошкольного отделения ОУ, определяется заключением ПМПК, выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
08.04.2021 12:29 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий).

4.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин.;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин.;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин.;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников дошкольного отделения ОУ - не более 12 человек.

5. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования

5.1. Содержание и формы деятельности учителей-логопедов по оказанию помощи детям, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы, определяются с учетом локальных нормативных актов ОУ.

5.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для обучающихся определяется заключением ПМПК, выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее одного – двух логопедических занятий в неделю.

5.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

1) в 1 (дополнительном) - 1 классах:

- групповое занятие - 35-40 мин.;
- индивидуальное занятие - 20-40 мин;

2) во 2 - 9 классах:

- групповое занятие - 40-45 мин.
- индивидуальное - 20-45 мин.

5.5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОУ, согласуется с Советом родителей (законных представителей) обучающих и утверждаются приказом директора ОУ.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
08.04.2021 12:29 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

Приложение
к Положению об оказании
логопедической помощи
в ГБОУ школе №755
«Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района

Рекомендации по оснащению помещений
для логопедических занятий

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей. Рабочую зону учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

2. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и сенсомоторную зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей. Рабочкю зону учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать мебелью для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.

При оснащении сенсомоторной зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей обучающихся.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
08.04.2021 12:29 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79