

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

общим собранием работников ОУ
Протокол от 14.01.2021 № 1

Утверждено

приказом ОУ от 15.01.2021 № 5-ОД
Директор

_____ Л.Н. Демьянчук

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников
ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга» «Региональный Центр аутизма»

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга» «Региональный Центр аутизма» (далее – Положение):

1.1.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга» «Региональный Центр аутизма» (далее – ОУ).

1.1.2. Разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 06.03.2019) (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- уставом ОУ.

1.1.3. Определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ.

1.1.4. Принимается общим собранием работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

1.2. В Положении приняты следующие понятия:

дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения

квалификации и программ профессиональной переподготовки.

дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

профессиональная переподготовка – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ГОУ и для получения дополнительной квалификации.

повышение педагогической квалификации работника ГОУ– система непрерывного обучения работника ГОУ с целью обновления, углубления и усовершенствования уже имеющихся у него профессиональных знаний, повышения качества его профессиональной деятельности;

персонифицированная модель повышения квалификации (далее - персонифицированная модель ПК) - непрерывное повышение профессионального мастерства работников ГОУ, осуществляемое по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, включенным в реестр заказа Комитета по образованию;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) - образовательная программа длительностью не менее 36 часов, реализуемая образовательной организацией и направленная на повышение квалификации работника ГОУ в сфере его профессиональной деятельности;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в формате стажировки - программа повышения квалификации, реализуемая на базе ГОУ Санкт-Петербурга в целях изучения передового опыта, приобретения обучающимся практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий - программа повышения квалификации, реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации

2.1. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы ОУ, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

2.2. Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.3. Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства работников ОУ;

- обеспечение мотивации работников ОУ к профессиональному росту через формирование культуры конкурентности в профессиональной среде и использование возможностей выбора как условия наиболее полного и гибкого удовлетворения индивидуальных запросов работников ОУ;

3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ

3.1. Дополнительное профессиональное образование (далее — ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.2. Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации отнесена к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (п. 9 ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, в соответствии с ч. 2 ст. 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ обеспечение ДПО педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

3.3. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Работники ОУ имеют право на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

3.4. Создание условий и организация ДПО работников отнесена к компетенции ОУ (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), фактически - к компетенции работодателя.

3.5. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников в следующем календарном году заместителями директора по учебно-воспитательной и коррекционной работе ежегодно до конца второго квартала текущего года формируется банк данных о количестве работников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации.

3.6. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях:

- временной нетрудоспособности работника ОУ (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);
- отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации.

3.7. Основаниями для направления педагогических работников ОУ на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- назначение работника ОУ на руководящую должность;
- инициатива работника ОУ.

3.8. Основаниями для направления педагогических работников на повышение

квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие квалификации занимаемой должности.

3.9. При направлении работодателем педагогического работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 Трудового Кодекса РФ).

3.10. Работник, направляемый на обучение работодателем в соответствии с планом повышения квалификации, не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное ст. 192 Трудового Кодекса РФ.

3.12. В случае если педагогический работник, обучающийся по программе повышения квалификации, не проходит итоговую аттестацию без уважительной причины и не получает документ о соответствующем образовании, повторное обучение такого работника за счет средств бюджета Санкт-Петербурга не осуществляется.

4. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1. Формы обучения и сроки освоения ДПП ПК определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.2. Обучение по ДПП ПК может осуществляться как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий, ДПП ПК или ее часть могут быть реализованы в формате стажировки в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.3. Профессиональная переподготовка работников проводится в ОУ на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями.

4.4. Повышение квалификации работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

4.5. Переподготовка и повышение квалификации осуществляется по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

5. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

5.1. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с

государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

5.2. Повышение квалификации не может быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).

Непрерывность профессионального развития работников ОУ должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для работников ОУ, преподающих два и более предмета, повышение квалификации осуществляется в текущем учебном году по одному из преподаваемых предметов.

5.3 Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода их работы в ОУ.

6. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

6.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ОУ, предоставляют в канцелярию ОУ документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

7. Права и обязанности работодателя

7.1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд ОУ;
- предлагать формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

7.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для профессиональной переподготовки или повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;
- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;
- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
- разрабатывать ежегодно план-график повышения квалификации педагогических работников и доводить до сведения работников приказом по ОУ.

8. Права и обязанности педагогических работников

8.1. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "О педагогическом образовании". Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.2. В соответствии со ст. 187 Трудового Кодекса РФ работник имеет право на

повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией ОУ.

8.3. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста и сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

8.4. Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в ст. 48 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ.

9. Документация

9.1. В ОУ ведется следующая документация:

- база данных о работниках ОУ, включающая сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации. ведется в АИСУ Параграф;
- копии документов о профессиональной переподготовке и повышении квалификации хранятся в личных делах педагогических работников;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

9.2. Документация, перечисленная в п. 9, находится у заместителя директора, курирующего вопросы профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников.

10. Заключение

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

10.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом директора ОУ на основании решения общего собранием работников ОУ или с учетом мнения представительного органа работников ОУ.

10.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.