

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

общим собранием
работников ОО
Протокол от 14.01.2021 № 1

Утверждено

приказом от 15.01.2021 № 4-ОД
Директор
_____ Л. Н. Демьянчук

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,
организации питания обучающихся и работников
ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее-Положение):

1.1.1. Разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 и п.6 ст. 28, ст. 41);
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- уставом и локальными нормативными актами ОО.

1.1.2. Регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся и работников в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее-ОО) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и работников.

1.1.3. Принимается общим собранием работников ОО и утверждается приказом директора ОО.

1.2. ОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:

- социальные, экономические, экологические;

- учитывает факторы риска, имеющие место в ОО, которые могут привести к ухудшению здоровья;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимальных условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ОО.

2.2. Задачи:

- мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (сотрудников, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся.

3. Основные направления деятельности по охране и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО

3.1. Организационное направление, отвечающее за координацию работы ОО по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОО.

3.2. Информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

3.3. Медицинское направление - проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и работников, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.

3.4. Оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у участников образовательного процесса, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.5. Работа с родителями - индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующие повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, организацию питания обучающихся и работников ОО

4.1. Обеспечение целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);

- взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающимся;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4.2. Соответствие инфраструктуры ОО условиям здоровьесбережения обучающихся и работников:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся и работников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся и воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

- наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

4.3. Рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации адаптированных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащимся и воспитанникам;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- обеспечение благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание комфортной обстановки, равенство возможностей, соблюдение этических правил общения.

4.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- взаимодействие ОО с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- взаимодействие ОО с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наполнение фонда библиотеки ОО информационными ресурсами по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте ОО;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. Формирование культуры здоровья педагогических работников ОО:

- знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий;
- здоровьесберегающего стиля общения;
- здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью.

4.6. Организация питания обучающихся и сотрудников ОО:

- создание условий для организации питания обучающихся и сотрудников;
- осуществление контроля организации и качества питания учащихся, воспитанников и сотрудников:
 - проверка качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов бракеражной комиссией ОО;
 - проверка организации и качества питания членами совета по питанию дошкольного отделения и совета по питанию школы;
 - контроль организации питания со стороны организатора школьного питания, назначаемого приказом директора ОО на учебный год;
 - проведение производственного контроля;

- предоставление полной информацией об организации и порядке предоставления питания, результатах контроля организации качества питания в ОО.

4.7. Организация медицинского обслуживания обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи работниками медицинской службы ОО;

- сотрудники ОО должны проходить 1 раз в 3 года обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

4.8. Обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников ОО:

4.8.1. При осуществлении образовательной деятельности, при реализации образовательных программ ОО создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами.

4.8.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, организуется индивидуальное обучение на дому в соответствии с Порядком организации обучения детей по медицинским показаниям по основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования на дому в ОО.

4.8.3. Все работники ОО должны:

- проходить предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год;
- быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года;

- иметь личную медицинскую книжку установленного образца с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуске к работе.

4.8.5. Расследование и учет несчастных случаев с работниками во время пребывания в ОО, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами.

4.9. Кадровое обеспечение:

- наличие в ОО квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, медицинские работники, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования).

5. Организация деятельности

5.1 Организация и проведение постоянного контроля:

- соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов во время образовательного процесса;

- за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.2. Разработка и реализация как в урочной, так и во внеурочной деятельности проектов, программ, дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.3 Организация работы в ОО:

- медицинской службы;
- Службы здоровья;
- психолого-педагогической службы сопровождения образовательного процесса;
- психолого - педагогического консилиума;
- Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- советов по питанию;
- бракеражной комиссии.

5.4. Разработка и реализация:

- разделов планов воспитательной работы с обучающимся по вопросам охраны их здоровья;
- программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ОО;
- плана лечебно-профилактических мероприятий;
- плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций. противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), других респираторных инфекций.

5.5. Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся, сотрудников.

5.6. Организация и осуществление питания обучающихся в соответствии с положениями об организации питания обучающихся (школа) и об организации питания воспитанников дошкольного отделения ОО и утвержденным графиком

5.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, с работниками ОО посредством работы секций, кружков, проведения различных соревнований, конкурсов и др. мероприятий.

5.8. Организация и проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни посредством:

- выступлений работников медицинской службы ОО и организаций здравоохранения, культуры и др. на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, конференциях, семинарах, круглых столах;
- участия в конкурсах;
- представления педагогического опыта на открытых мероприятиях;
- информации по проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте ОО.

5.9. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

5.10. Ежегодное заключение соглашения по охране труда.

5.11. Проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте.

5.12. Обобщение и публикация педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий в образовательном процессе, работе с родителями.

5.13 Проведение мониторинга:

- сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- заболеваемости обучающихся и сотрудников ОО.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом директора ОО на основании решения общего собрания работников ОО.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
01.11.2021 21:37 (MSK), Сертификат № 6497AB009DAD4AA3445B4EA2F2A5F902