Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

принято	
общим собранием работников О	ý
Протокол от 30.12.2019 № 6	

Утверждено	
приказом от 30.1	12.2019 № 198-ОД
Директор	
	Л. Н. Демьянчук

положение

о временной творческой группе педагогических работников ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»

1.Обшие положения

- 1.1. Временная творческая группа— это одна из структур научно-методической работы в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее ОО), объединяющая педагогических работников, имеющих высокий уровень квалификации и ведущих опытпоисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.
- 1.2. Положение о временной творческой группе педагогических работников ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее Положение)
- 1.2.1. Является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи и порядок работы временных творческих групп педагогических работников (далее ВТГ) ОО.
- 1.2.2. Принимается общим собранием работников ОО и утверждается приказом директора ОО.
- 1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется Федеральным законом от 29.10.2012 №273-ОД ФЗ. нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования, Уставом ОО и другими локальными правовыми актами ОО.

2. Цели и задачи ВТГ

- 2.1. Главной целью ВТГ является создание условий творческой инновационной деятельности педагогов, направленной на обновление и развитие содержания образовательного процесса в ОО и развитие творческой активности педагогов, формирование и совершенствование их профессиональных умений и навыков.
 - 2.2. Основными задачами ВТГ являются:
 - формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности OO;
 - апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- обобщение педагогического опыта по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме:
 - изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;
- анализ (фактическое состояние педагогического процесса) в аспекте данной проблемы;

- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами;
 - анализ эффективности их внедрения;
 - разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
 - публикация материалов в печати.

3. Организация деятельности, содержание и формы работы ВТГ

- 3.1. ВТГ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.
- 3.2. ВТГ формируется методическим советом ОО на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в творческом подходе к работе. В состав творческой группы могут входить также научные руководители и консультанты.
 - 3.3. ВТГ организуется при наличии не менее трех педагогических работников.
- 3.4. Количество ВТГ и их численность определяется методическим советом ОО, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора ОО. Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся)
 - 3.5. Содержание деятельности ВТГ:
- изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.
- обобщение и пропаганда результатов педагогического опыта (создание методической копилки материалов), работа над повышением творческого роста педагогов.
- 3.6. Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.
- 3.7. Для организации работы ВТГ приказом директора ОО назначается руководитель из числа опытных педагогов, возглавить ВТГ может и заместитель директора.
 - 3.8. Руководитель ВТГ:
 - планирует работу ВТГ;
 - предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
 - определяет формы сбора информации;
 - обобщает и систематизирует материалы;
 - -анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы,
 - предлагает стратегию разработки темы, проекта.
 - 3.9. Педагоги члены ВТГ:
 - активно участвуют в работе группы, привнося свой вклад;
- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

- 3.10. Работа ВТГ проводится в соответствии с планом работы. План составляется руководителем творческой группы, рассматривается и утверждается на заседании методического совета ОО.
 - 3.11. Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости.
 - 3.12. Формы работы ВТГ носят продуктивный характер:
 - научно-теоретические семинары, конференции (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
 - защита проектных работ:
 - мастер классы;
 - деловые игры;
 - «круглые столы»;
 - «мозговые штурмы»;
 - школа передового опыта;
 - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - экспериментальные группы;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).
- 3.13. Педагогический и методический советы ОО оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.
- 3.14. В качестве общего результата работы группы является педагогический продукт деятельности: документально оформленная папка методических рекомендаций, разработок, пособий, изданное методическое пособие и т.п.
- 3.15. Результаты деятельности группы публично предоставляются педагогической общественности на официальном сайте ОО в сети Интернет, на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т. д.).
- 3.16. Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

4. Документация ВТГ

Для регламентации работы ВТГ необходимы следующие документы:

- 4.1. Положение о ВТГ.
- 4.2. Приказы об открытии ВТГ и назначении руководителя ВТГ.
- 4.3. План работы ВТГ.
- 4.4. Протоколы заседаний ВТГ.
- 4.5. Анализ состояния практики образовательного процесса.
- 4.6. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы: методические рекомендации, пособия, статьи и т. п.

5. Критерии оценки работы ВТГ

При оценке работы ВТГ:

- 5.1. Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.
 - 5.2. Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы ОО.
- 5.3. Разработаны методические рекомендации, пособия, в основе которых лежит собственный опыт.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора ОО на основании решения общего собрания работников ОО.
- 6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор **01.11.2021** 15:02 (MSK), Сертификат № 6497AB009DAD4AA3445B4EA2F2A5F902