

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

общим собранием работников ОО
Протокол от 14.01.2021 № 1

Утверждено

приказом от 15.01.2021 № 4-ОД
Директор

_____ Л. Н. Демьянчук

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – Положение об ИУП):

1.1.1. Разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН);

- Порядком организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р.

- уставом и локальными актами ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма» (далее – **ОО**).

1.1.2. Принимается общим собранием работников ОО и утверждается приказом директора ОО.

1.1.3. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение АООП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой трудной жизненной ситуации.

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися АООП соответствующего уровня образования с последующим контролем его результатов.

2. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы, коррекционные курсы соответствующего уровня общего образования;
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

3. Цели и задачи ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

3.2. Основными задачами ИУП являются:

3.2.1. Обеспечение возможности обучения учащихся по ИУП при реализации АООП соответствующего уровня образования.

3.2.2. Развитие потенциала обучающихся.

3.2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

4. Структура ИУП

4.1. Структура ИУП определяется ОО самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОО;
- соответствовать содержанию АООП соответствующего уровня образования ОО;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

5. Содержание ИУП

5.1. Содержание ИУП начального общего и основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами.

5.3. В ИУП необходимо:

- отразить доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность;
- установить объем недельной нагрузки на обучающегося.
- включить индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

5.4. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться:

- ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП;

- у детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

- некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в ОУ ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Порядок формирования и утверждения ИУП

6.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

6.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОО (Приложение 1).

6.1.2. Заместитель директора по УВР формирует проект ИУП обучающегося на основе учебного плана ОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

6.1.3. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- проект ИУП обсуждается, принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора ОО в сроки, установленные п. 2.2. настоящего Положения.

- ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

- педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в ОО.

6.1.4. На основе ИУП заместителем директора по УВР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (Приложение 2).

6.1.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

7.3. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются ОО в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах ОО.

8. Контроль над реализацией ИУП

8.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося и регулируется настоящим Положением.

8.2. Администрация ОО осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации ИУМ в соответствии с годовыми планом работы и календарным учебным графиком.

8.3. Результаты реализации ИУП оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях педагогического совета ОО, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, методических объединениях.

9. Заключительные положения

9.1. Положение об ИУП вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

9.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОО и утверждаются приказом директора.

9.3. После принятия новой редакции Положения об ИУП предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Образец
приказа о переводе на индивидуальный учебный план

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

№ _____

О переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану
обучающегося Иванова И.И.

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма», утвержденным приказом от 00 месяца 2017 года № ____ на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, (заключения врачебной комиссии, справки о рождении ребенка или других документов, подтверждающих основание предоставления ИУП),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 00 класса на обучение по индивидуальному учебному плану на _____ (промежуток времени) 20__ - 20__ учебного года в связи с _____.
2. Заместителю директора по УВР составить ИУП и расписание занятий.
3. Учителям - предметникам составить рабочие программы согласно ИУП.
4. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой

Директор

ФИО

С приказом ознакомлены:

Приложение 2

Образец
индивидуального учебного плана

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

педагогическим советом ОО
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН

приказом ОУ от _____ № _____
Директор
_____ Ф.И.О.
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 201__ - 201__ учебный год

ученика _____ класса

(ФИО ученика,
на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Предмет	День недели	время	ФИО учителя	Подпись
1					
2					
3					
4					

Согласовано

Зам. директора по УВР
_____ ФИО

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г

С ИУП и расписанием занятий ознакомлены:

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна
10.10.2021 04:04 (MSK), Простая подпись