

М. П. Чехов

Всё дождь и дождь. Повсюду лужи,
На землю с крыш потоки льют.
Что день, то пасмурней и хуже,
И от осенней острой стужи
Не знаешь, где найти приют.

Всё дождь и дождь... Во мгле туманной
Чуть видным стал печальный лес,
Бушует ветер неустанный,
И редко теплый луч желанный
Бросает солнышко с небес.

Всё дождь и дождь... Увяли розы,
Цветы озябли, не цветут,
И на деревьях только слезы...
Еще неделька – и морозы
К нам грозно с севера придут.

Сказка по лексической теме «Зима» - «ПУТЕШЕСТВИЕ СНЕЖИНКИ».

(использовались материалы с сайта <https://vk.com/mygreenfamily>)

В огромной синей туче, которая летала над лесами и полями, городами и дорогами, жили-были снежинки.
Они резвились, играли, водили веселые хороводы, летали наперегонки, шептались друг с другом о своих снежных тайнах – в общем, росли в ожидании того дня, когда пушистым белым снегом они опустятся на землю.



У каждой снежинки была своя маленькая мечта: «Я хотела бы оказаться на ели в лесу и увидеть, как клест растит своих птенцов» - сказала одна снежинка. (См. приложение 1)



«А я мечтаю стать маленькой льдинкой, превратиться в прозрачное ледяное стекло на озере и узнать, как зимуют рыбы» - сказала другая. (См. приложение 2)



«А мне хочется опуститься на крышу дома, подружиться с местными котами, а по вечерам любоваться огнями ночного города» - проговорила третья снежинка. (См. приложение 3)

«А моя мечта превратиться в сказочный узор на стекле и заглянуть в жизнь людей» - сказала четвертая. (См. приложение 4)



«А я хочу улечься пушистым ковриком на трибуне катка и всю зиму слушать музыку и любоваться фигурным катанием» - прозвенела пятая.



О многом мечтали снежинки, поверяя друг другу свои снежные тайны. И только одна Снежинка-Пушинка не рассказывала подружкам своей мечты. Залетевший ветерок рассказал ей о чуде дивном – Снежной Бабе, которую лепят ребята из снега, и вокруг которой всю зиму водят хороводы, играют в снежки и штурмуют снежные крепости, а самое главное – доверяют ей свои ребячьи дела и секреты. Ах, как мечтала Снежинка-Пушинка попасть в такую Снежную Бабу и до самой весны быть в центре веселых детских игр и забав.

И вот однажды настал долгожданный для всех снежинок день. Завыл ветер, заметелил, завьюжил, и понес снежинки белым снегом по небу. Сначала наша снежинка даже зажмурилась от страха, но очень скоро поняла, что лететь не страшно, а даже интересно и легко. И к тому же она была не одна! Вокруг неё кружились и весело кувыркались в снежном танце её сестрички – такие же белые и хрупкие.

И вот она уже на земле. Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома, в каждом окне которого переливались и сверкали разноцветные огни новогодних гирлянд и виднелись наряженные ёлки, а

некоторые окна были украшены большими причудливыми снежинками из бумаги, вырезанными детскими руками. Она ощутила себя как дома в этом гостеприимном дворе, и сладко уснула.

Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье!



Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, просто с разбега падали в снежные сугробы. Вдруг какой-то мальчуган схватил Снежинку-Пушинку с подружками и давай лепить. И мнет их, и крутит. Пищат снежинки- тесно им, лучики у них все загнулись, друг за дружку зацепились.



Стал он этот снежок катать – большой шар собирать. Да и другие ребята не отстают. Бегут, хохочут, комки снежные катят, друг на дружку укладывают. И наша Снежинка- Пушинка в таком коме оказалась, в самом маленьком - на самом верху высокого сооружения. Огляделась она с высоты - видит, бегают вокруг смешные малыши: щеки покраснелись, глаза блестят, шарфики в сторону сбились, рукавички хоть выжимай и поют:

«Снежная Баба, мы тебя лепили,
А когда слепили, сразу полюбили,
Прилепили мы тебе носик из морковки,
Нарисовали глазоньки, нарисовали бровки,
Губки улыбаются, пухленькие щечки,
И ведро на голове- ты красива очень.»



Поняла тогда Снежинка-Пушинка, что ее мечта сбылась, что попала она в Снежную Бабу и теперь до самой весны будет в центре веселых детских игр и забав. (См. приложение 5). Весной, в апреле, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и испарилась на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой и осуществить новую свою мечту.

Приложение 1.

Загадка.

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит,
Голоском речистым, чистым
Кле! Кле! Кле! - поет со свистом. (Клест)

Скороговорка.

Два клеста на ветку сели,
Полетели шишки с ели.
Угодила шишка в мишку
И набила Мишке шишку.

Н.В. Нищева. Сказка из книги «Развивающие сказки» — Детство-Пресс, 2002 год.

«Как сорока клеста судила».

Девочка отправилась на прогулку в зимний лес. Тишина в лесу. Спит лес под толстым снежным одеялом. Склонили головы березы в белых шапках, согнули под тяжестью снега свои лапы елки. Вдруг — шум, хлопанье крыльев, трескотня. Это сорока-белобока с разлету шлепнулась на ветку елки, трянула с нее снег, затрещала, застрекотала. Из-под тяжелой еловой лапы выглянул клест:

— Слушай, не шуми, не трещи! Не пугай моих птенцов!

— Что? Птенцов? В зимнем лесу? Ты, клест, лесные порядки нарушаешь. Птенцов положено весной выводить. Эй, птицы, слетайтесь все сюда! Клеста судить будем за нарушение лесных порядков. Первым на зов сороки прилетел красногрудый красавец-снегирь и уселся на ветку рябины.

— Что за шум? За что клеста судить? — спросил он.

— Да вот, сорока говорит, что я лесные порядки нарушаю, зимой птенцов вывожу.

— И холодов не боишься?

— Нет. Мы гнездо делаем очень толстое из мелких веточек, утепляем его шерстью, перьями, прячем среди еловых веток. Туда клестиха и откладывает яйца.

Тут рядом со снегирем приземлился свиристель.

— А вдруг даже в таком теплом гнезде яйца замерзнут? — поинтересовался он.

— Нет. Клестиха на них полмесяца сидит, своим теплом согревает.

— А как же она питается? — спросила синица, которая давно уже качалась на ветке березы и слушала разговор.

— Я ей семена из еловых шишек ношу, почки елки и березы, — сказал клест.

— Молодцы клесты! Не страшатся морозов, — включился в разговор дятел, прицепившийся ствол ели. — Я давно за ними наблюдаю. Дружные птицы! И питание у них правильное. Так же любят еловые семена, как и я.

Из дупла на дубе вылезла тетушка-сова и сказала:

— Я хоть и ничего не вижу днем, зато все хорошо слышу. Молодцы, клесты! К весне их клестята на крыло встанут. А знаете, сколько елок вырастет из семян, что они уронили?

— Не права ты, сорока, — сказал снегирь.

— Трещишь без толку, — поддержала его синица.

— Не за что клеста судить, — поставил точку дятел.

Тут все птицы зашумели, загалдели. Сорока махнула на них крылом и улетела. А девочка, которая наблюдала за всей историей, улыбнулась, порадовалась за клеста и пошла домой.



Веровочное рисование.

Приложение 2.

Как рыбы зимуют. (Материалы с сайта <http://rodnaya-tropinka.ru/>)

Рыбы к зиме собираются в стаи зимовать. Они опускаются в глубину рек и озер. Их тело покрывается слизью как шубой.

Зиму рыбы проводят глубоко на дне. На дне вода не замерзает даже в самые лютые морозы. К зиме рыба становится неподвижной, вялой.

Рыбы зимуют по-разному.

Караси, карпы зарываются в тину на дне водоема и переживают так до весны. Они неподвижны и теряют аппетит.

Многие рыбы впадают в спячку – **сомы, лини, лещи, плотва.** Они ложатся на дно или зарываются в ил. Трудно рыбам подо льдом зимой. Водоросли начинают гнить, воздуха становится всё меньше, и рыбам трудно дышать. Поэтому люди пробивают в реках проруби, через которые под лед поступает чистый воздух.

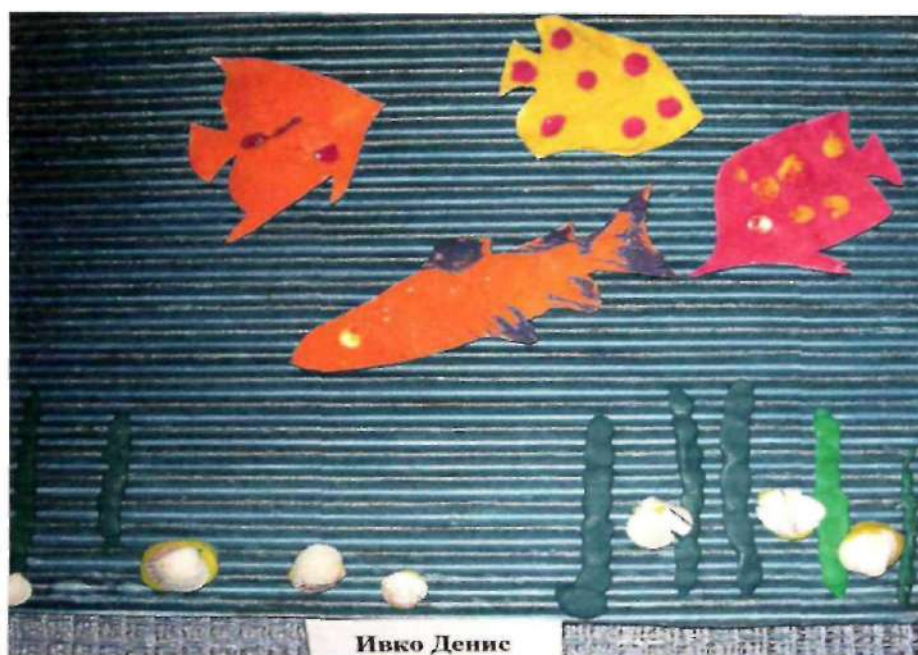
Хищные рыбы не спят даже зимой – налим, щука, окунь.

Налим очень шустрый и прожорливый хищник – как волк, только водный. Он ест рыб, лягушек, икру. Налим очень любит холодную воду. Охотится налим ночью. А когда вода становится снова теплой, налим превращается в вялого и неподвижного.

Работы детей. Тестопластика.



«Волшебные краски»



Приложение 3.

Сказка «Котенок и Снежинка»

Автор Бартенева Инна

Маленький Котенок с удивлением смотрел на крышу. Вчера она была коричневой, а сегодня превратилась в красивое белое чудо. Как хотелось побегать по этой новой крыше, но как-то страшно. Котенок решил потрогать странную крышу лапкой, притронулся к ней и тут же отдернул. Крыша оказалась холодной.

- Глупый котенок! Иди смелее! Перед тобою настоящий снег. В нем так хорошо чистить шерстку, мя-а-а-у-у-у! - раздался над малышом голос большого Черного Кота. Ему в прошлом месяце исполнился год. Он был очень взрослым и знал все на свете.

- Снег? А что это такое? - спросил Котенок.

- М-м-м. Какой же ты еще маленький, - высокомерно заметил Кот, - снег - это... белый холодный пух снежного Облака.

- Белый пух снежного Облака, - мечтательно повторил Котенок и смело побежал в это чудо.

Он бегал, прыгал, кувыркался, валялся в белом пуху снега. Ах, как Котенок был счастлив. Вдруг малыш почувствовал на своем хвостике что-то легкое и

нежное. Он повернул свою веселую мордочку и увидел, что на кончике его хвоста лежит нечто очень красивое и хрупкое, похожее на звезду.

- Кто Вы? - спросил Котенок у незнакомки.

- Я - Снежинка! - приветливо ответила та.

- Снежинка? А! Я понял. Вы - пушинка из снежного Облака!

- Нет, - засмеялась Снежинка. - Я - замерзшая капелька дождя.

- Капелька дождя? Вы так похожи на звезду! - восхитился Котенок.

- А что такое звезда? - робко спросила Снежинка.

- Звезда - это такой сияющий кошачий глаз на ночном небе, - уверенно объяснил Котенок.

- Так мне говорил Кот.

- Я никогда не видела Звезду... - огорчилась Снежинка.

- Ничего. Я вам ее покажу, надо только дождаться ночи. А сейчас давайте играть, я совсем замерз.

И Котенок со Снежинкой играли до самой ночи, а потом любовались звездами.

- Ну, мне пора домой. Я очень проголодался и хочу спать, - сказал Котенок.

- Я буду ждать Вас здесь среди снега, - улыбнулась Снежинка.

- Ур-р-а-а. А завтра мы снова будем играть! - обрадовался Котенок и побежал домой, потом вдруг остановился, обернулся к своей новой подружке:

- Спокойной ночи, Снежинка!

- Сладких сновидений, Котенок!

Котенок пришел домой, поужинал и лег спать. Во сне он сладко мурлыкал. Наверное, ему снился снег и красивая, мягкая Снежинка.

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки, мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок -получается снежок.

Мы деревья побелили, крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли, и от стужи сберегли. (Даша Подий)

Работы детей. Тестопластика.



Мокрое валяние шерсти.



Приложение 4.

Работы детей. Вербочное рисование.



Приложение 5.

Игра-«ускорялка».

Снег пушистый нагребаем – по очереди движения обеими руками к себе

Лепим, лепим ком большой – фонариками рисуем большой круг, приседая

И ещё раз нагребаем – по очереди движения обеими руками к себе

Лепим, лепим ком другой – фонариками рисуем поменьше круг

Лепим ручки – ручками лепим пирожок

Лепим ножки – ручками лепим пирожок

Чтобы бегал по дорожке – бег на месте

Лепим глазки – указательными пальцами показываем по очереди глаза

Лепим бровки – показываем брови

И длиннющий нос морковкой – выстаиваем ладошки друг к другу

Работы детей. Мокрое валяние шерсти.



2. Конспект занятия по лексической теме «Зима» (проводит педагог дополнительного образования); мокрое валяние из шерсти «СНЕГОВИК» по сказке «Снежинка».

Цель: развитие творческих способностей участников занятия путем обеспечения единства решения игровых, познавательных и практических задач.

Задачи:

- формирование и расширение знаний об окружающем мире, о различных материалах и умений выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- развитие коммуникативных навыков, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса,
- коррекция и развитие внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия, аналитических способностей,

- развитие общей и мелкой моторики, художественного вкуса,
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, усидчивости, целенаправленности деятельности, критичности, чувства удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма, самостоятельности в работе, волевых качеств.

Оборудование: музейная экспозиция к сказке «Снежинка», шаблоны снеговиков, подносы, воздушно-пузырчатый полиэтилен, сетки, жидкое мыло, шерсть для валяния, тазики с водой, магнитофон, стеклянные шарики.

Ход занятия

	Этапы работы	Предполагаемая деятельность педагога	Предполагаемая деятельность участников	Методическое обоснование
1	Организационный момент	Приветствует участников занятия в кругу.	Приветствуют педагога, вместе проговаривают слова, выполняют движения.	Настрой на занятие.
2.	Определение темы	Предлагает участникам занятия расположиться вокруг стола, рассказывает сказку «Снежинка», используя экспозицию музея, показывает, как можно взаимодействовать с предметами, сказочными героями, ведет активный диалог.	Отвечают на вопросы педагога, взаимодействуют с экспозицией музея.	Обогащение пассивного и активного словарного запаса, коррекция и развитие внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия Активизация тактильных ощущений. Метод творческого осмысления.
3	Физминутка.	- Прежде чем мы приступим к работе-	Игра «Узелки». Стоя в кругу, держатся каждой рукой за узелок. Проговаривая стихи,	Ритмичный перехват - для развития чувства ритма, координации

			ритмично перехватывают узелки на каждый слог.	движений, массаж ладоней.
4	Практическая работа	<p>Показывает шаблон «снеговика» Предлагает варианты цветовой гаммы. Предлагает подготовить необходимые инструменты для мокрого валяния из шерсти.</p> <p>Обсуждение цветового решения.</p> <p>Инструктаж о правилах обращения с шерстью.</p> <p>Предлагает поиграть с шерстью (подуть на вытянутую небольшую прядь, лежащую на ладони, и поймать ее)</p> <p>Поэтапное проговаривание и демонстрация процесса мокрого валяния из шерсти.</p>	<p>Рассматривают и называют части снеговика, обсуждают цветовую окраску. Называют необходимые инструменты (подносы, воздушно-пузырчатый полиэтилен, сетки, жидкое мыло, шерсть для валяния, тапки с водой, магнитофон), готовят их к работе.</p> <p>Выбор шерсти нужного цвета.</p> <p>Берут шерстяную прядь в левую руку, а правой вытягивают (не рвут) из нее небольшие пряди.</p> <p>По желанию играют с шерстью</p> <p>Выкладывание шерсти на подложку. Смачивание шерсти водой, жидким мылом. Валяние полотна разными способами. Полоскание в воде готового изделия. Выкладывание изделия на просушку. Наведение порядка на</p>	<p>Упражнение на дыхание, проверка правильности работы с шерстью. Метод формирования умений и навыков на практике.</p>

		Во время валяния включается музыка, предлагается валять изделие стоя, работать руками под музыку, пританцовывать.	рабочем столе. Выполнение танцевальных движений по желанию.	Цель: снятие утомления с мышц туловища.
5	Итог занятия	В кругу проводит ритуал завершения занятия. - Что мы делали на занятии? Из чего? Что вам понравилось делать? - Спасибо за занятие, вы старались! Молодцы!	Выполняют релаксационные упражнения. Отвечают на вопросы. Оценивают проделанную работу (самооценка и взаимооценка).	Цель: подведение итогов, оценка деятельности (творческое выражение, аккуратность выполнения)

Музейная экспозиция к сказке «Снежинка» может быть использована учителем при работе над лексической темой «Зима».

Задачи:

1. Обобщить знания обучающихся по теме «Зима»
2. Познакомить с отличительными признаками зимы (в сравнении с другими временами года);
3. Систематизировать знания обучающихся об изменениях в живой природе зимой;
4. Систематизировать знания обучающихся об изменениях в неживой природе зимой;
5. Расширить и закрепить знания о зиме и её признаках;
6. Учить использовать лексику, обозначающую зимние приметы в структуре простых предложений;
7. Способствовать устранению грамматического использования слов в структуре простого предложения по теме «Зима».
8. Развивать коммуникативные навыки на основе использования музыкально-ритмических и коммуникативных игр;

- 9. Создать условия для групповой сплочённости;
- 10. Воспитывать любовь к природе.

Лексическая тема «Зима».
Программный материал по предмету «Чтение» 1 - 4 класс.

«Жалко птичек»

Наступила зима, выпал снег, и плохо стало жить птичкам. Нет ни червячков, ни зёрнышек, нечем кормиться пичугам.

Но зато есть добрые дети. Они знают, что зимой птичкам плохо, и помогают им. Когда такие дети выходят гулять, они берут с собой хлебные крошки и кормят пичуг. А вы так сможете?

«На дворе»

На дворе мороз,
В поле плачут волки.
Снег крыльцо занёс,
Выбелил все ёлки.

(С. Чёрный)

М. Пляцковский
«Какая бывает зима»

Спросили однажды у Слона:

— Какая бывает зима?

— А что это такое? — удивился Слон.

Спросили однажды у Северного Оленя:

— Может быть, ты ответишь, какая бывает зима?

— Зима бывает очень долгая, — сказал Олень. — Она у меня на родине длится целый год. А когда год кончается, то зима начинается снова.

Спросили однажды у Красногрудого Снегиря:

— А по-твоему, какая бывает зима?

— Зима бывает трудная, — пропищал в ответ Снегирь. — Хорошо если не позабудут насыпать хлебных крошек в кормушки. А если забудут, то где их найдёшь?

Спросили однажды у Рыжей Дворняжки:

— Наверное, ты знаешь, какая бывает зима?

— Бр-р-р! Холодная! — не задумываясь пролаяла Собака. — Хорошо ещё, если конура есть! В ней погреться можно. Спросили однажды у медведя:

— А ты что думаешь, Топтыгин? Какая бывает зима?

— А чего про неё говорить-то? — пробурчал медведь. — Ведь зима бывает короткая — тянется всего одну ночь! Заснёшь в берлоге зимой, а проснёшься, глядишь, уже — весна.

Спросили однажды у Мальчишки:

— Ну-ка, скажи ты: какая бывает зима?

— Зима бывает весёлая! — крикнул Мальчишка. — Зимой все катаются на санках, на лыжах и на коньках! А ещё — играют в снежки!

«Встреча зимы»

И. Никитин

Поутру вчера дождь

В стекла окон стучал,

Над, землю туман

Облаками вставал.

Веял холод в лицо

От угрюмых небес,

И, бог знает о чем,

Плакал сумрачный лес.

В полдень дождь перестал,

И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.
Ночь прошла. Рассвело.
Нет нища облачка.
Воздух легок и чист,
И замерзла река.
На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнем.
На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из-под черных кудрей,
Словно рад он чему, —
И на ветках берез,
Как алмазы, горят
Капли сдержанных слез.
Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.

3 класс

Н. Сладков

«Все́му своё время»

Надоела зима. Вот бы лето сейчас!