

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Домоводство»
для 6 «Б» класса
(вариант 2)

Составила:
Бушкова Елена Алексеевна
учитель первой квалификационной категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждёнными приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599, и адаптированной основной общеобразовательной программы с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями с РАС (вариант 2).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Домоводство» включён в обязательную часть образовательной области «Труд» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Учебный курс «домоводство» занимает особое место среди учебных предметов школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку трудовая деятельность школьника не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью работы по предмету является: коррекция недостатков развития и овладение элементарными навыками по трудовому профилю, выходу в социум.

Задачи:

- Коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, общее развитие с учётом индивидуальных возможностей каждого учащегося;
- Развитие умения пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- Формирование доступных практических трудовых умений и навыков, применение их в быту;
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

На изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Планируемые личностные результаты

- Физические характеристики персональной идентификации- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.); определяет состояние своего здоровья;
- Гендерная идентичность -определяет свою половую принадлежность (без обоснования);
- Возрастная идентификация определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша); проявляет уважение к людям старшего возраста.

ДОКУМЕНТ подписан электронно

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

- «Уверенность в себе» - осознает, что может, а что ему пока не удастся;
- «Чувства, желания, взгляды» - понимает эмоциональные состояния других людей; понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.); проявляет собственные чувства;
- «Социальные навыки» умеет устанавливать и поддерживать контакты; умеет кооперироваться и сотрудничать; избегает конфликтных ситуаций; пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов; использует элементарные формы речевого этикета; принимает доброжелательные шутки в свой адрес; охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
- Мотивационно – личностный блок испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне) стремится помогать окружающим.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- знать о необходимости поддержания физического здоровья;
- знать о вреде курения для курящих и окружающих;
- знать об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- знать о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- поддерживать порядок в доме, с соблюдением гигиенических норм.

Минимальный уровень:

- знать о необходимости поддержания физического здоровья;
- поддерживать порядок в доме, с соблюдением гигиенических норм.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- Подготовить свою форму к работе;
- Уметь соблюдать правила ТБ и правила личной гигиены;
- Убрать инструменты и помещение после работы;
- Знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Минимальный уровень:

- Уметь соблюдать правила ТБ и правила личной гигиены;
- Знать правила поведения на уроках;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При составлении СИПР выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года). Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Уборка помещений, территории.	8	Учить последовательно, с применением правил ТБ необходимых средств проводить уборку в помещении и на участке.
2	Уход за вещами	10	Повторение правил ухода за одеждой и обувью с использованием средств, строго соблюдая инструкцию.
3	Кулинария	18	Учиться готовить простые блюда с использованием кухонного инвентаря и правил ТБ.
4	ТБ. ПДД	10	Учить правилам ТБ на уроках домоводства по изучаемым разделам. Повторять ПДД.
5	Культура поведения	6	Продолжать изучать правила поведения в общественных местах и дома.
6	Цветоводство	6	Учить бережному отношению к природе, домашним и дикорастущим растениям. Привлекать внимание к растениям занесённым в красную книгу.
7	Личная гигиена	6	Продолжить уделять большое внимание личной гигиене подростка.
8	Здоровье	4	Учить обращать внимание на своё здоровья. Уметь обратиться за помощью.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» в 6 «Б» классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Вводное занятие. Правила ТБ при работе в кабинете	1			
2	Соблюдения правил личной гигиены в школе и дома.	1			
3	Ручная стирка. Правила ТБ При ручной стирке	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

4	Ручная стирка.	1			
5	Машинная стирка. Соблюдение правил ТБ при машиной стирке	1			
6	Машинная стирка.	1			
7	Работа с утюгом. Правила ТБ при работе с утюгом.	1			
8	Работа с утюгом.	1			
9	Ремонт одежды.	1			
10	Правила ТБ при работе с ручными инструментами	1			
11	Пришивания пуговиц с двумя отверстиями.	1			
12	Пришивания пуговиц с двумя отверстиями.	1			
13	Пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.	1			
14	Пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.	1			
15	Повторение правил ТБ при работе с ручными инструментами.	1			
16	ПДД. Улица и мы.	1			
17	Правила Тб при работе на кухне.	1			
18	Правила личной гигиены повара.	1			
19	Чай. История. Способы заварки.	1			
20	Чай. Способы заварки.	1			
21	Простые бутерброды	1			
22	Простые бутерброды	1			
23	Сложные бутерброды	1			
24	Сложные бутерброды	1			
25	Закрытые бутерброды	1			
26	Закрытые бутерброды	1			
27	Горячие бутерброды	1			
28	Горячие бутерброды	1			
29	Канаше	1			
30	Канаше	1			
31	Сладкие бутерброды	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

32	Сладкие бутерброды.	1			
33	Сервировка праздничного стола	1			
34	Праздничное чаепитие со сладкими бутербродами.	1			
35	ПДД. Наш друг светофор.	1			
36	Изготовление плаката по правилам ПДД.	1			
37	Игры и дорога.	1			
38	Изготовление памятки о правилах ПДД	1			
39	Значение уборки помещений.	1			
40	ТБ при уборке помещений.	1			
41	Сухая уборка.	1			
42	Сухая уборка.	1			
43	Влажная уборка.	1			
44	Влажная уборка.	1			
45	Пылесос.	1			
46	Тб при работе с пылесосом.	1			
47	Соблюдений правил личной гигиены в школе и дома.	1			
48	Гигиена подростка. В чём особенности.	1			
49	Культура поведения.	1			
50	Культура поведения в школе	1			
51	Культура поведения.	1			
52	Как вести себя в транспорте.	1			
53	ПДД – пешеходные переходы.	1			
54	Изготовление макета подземного перехода	1			
55	Уход за домашними растениями	1			
56	Уход за растениями в рекреации школы	1			
57	Посадка рассады	1			
58	Дневник наблюдения за ростом рассады	1			
59	Знакомство с понятием валиология.	1			
60	Значение хорошего здоровья для человека	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

61	Как понять. Что тебе нездоровится	1			
62	Как попросить помощь если заболел.	1			
63	Высадка рассады на пришкольный участок.	1			
64	Высадка рассады на пришкольный участок.	1			
65	Приготовление пирожного «картошка»	1			
66	Приготовление пирожного «картошка»	1			
67	Приготовления торта из коржов.	1			
68	Праздничное чаепитие.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25