

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ)
«Адаптивная физическая культура»
ДЛЯ 6 «Б» КЛАССА
(2 вариант)**

Составил:
Бекетов Виктор Ефимович
учитель высшей категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Статус документа

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 07.10.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Адоптивная физическая культура 6Б класс

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи:

- развитие умения подражать;
- стимулирование к выполнению инструкций;
- формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве);
- воспитание коммуникативных функций и способности взаимодействовать с остальными детьми;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

Срок реализации рабочей программы

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Продолжительность урока по физкультуре в 6 классе – 40 мин.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся на момент поступления:

Модель учащегося, поступившего в 6 класс, может складываться из основных потенциалов развития личности ребенка.

У школьника проявляется страх перед телесным контактом, а любая попытка к нему проявляется тревожностью и агрессией, с трудом выполняет упражнения и требуется помощь взрослого, который стоя у ребенка за спиной выполняет вместе с ним все необходимые движения.

Физический потенциал предполагает, что учащийся чаще всего находится на низком уровне физического развития, не может выполнять элементарный комплекс утренней гимнастики по показу, с трудом владеет основными гигиеническими навыками.

Коммуникативный потенциал предполагает, что учащийся не понимает и не выполняет простые инструкции педагога.

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися начальными навыками адаптации в окружающем мире, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья, социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Минимальный уровень:

- освоение двигательных умений и навыков, координации, последовательности движений;
- придерживаться основных правил поведения на уроках физической культуры;
- выполнять несложные упражнения с помощью взрослого;
- участие в совместной игровой деятельности;
- применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- повторять за взрослым элементы гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и др. видов физической культуры;
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- принимать участие в подвижных играх и эстафетах со сверстниками;
- узнавать различный спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Теоретические сведения	4	Т.Б. на уроках физ. культуры. Личная гигиена. Понятия: старт, финиш, эстафета, длительность бега. Правила соревнований в беге, прыжках и метаниях. Физическое развитие. Осанка. Физические качества.
2.	Лёгкая атлетика	42	<i>Ходьба.</i> Сочетание разновидностей ходьбы, с одновременными движениями рук. <i>Бег.</i> Разновидности бега. Бег на выносливость, на скорость. «Круговая эстафета». <i>Прыжки.</i> Прыжки в длину с места, по ориентирам, на различное расстояние, с поворотом вокруг себя. Многоскоки. Прыжки в длину с разбега, согнув ноги. Прыжки в высоту с прямого разбега. Эстафеты и игры с прыжками. <i>Метание.</i> В горизонтальную и вертикальную цель и на дальность с места и с нескольких шагов разбега. Броски набивного мяча (1кг) из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх.
3.	Гимнастика	23	<u>Построения и перестроения.</u> В 1-2 шеренги, в 1-2 колонны, в круг, парами, по диагонали, в шахматном порядке. Команды: «на первый-второй рассчитайсь!», «шире шаг», «змейкой». <u>Упражнения без предметов (корректирующие и обще-развивающие упражнения):</u>

			<p>основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; упражнения для мышц шеи; упражнения для укрепления мышц спины и живота; упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; 23 упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения для укрепления мышц туловища.</p> <p><u>Упражнения с предметами:</u> с гимнастическими палками; с обручами; с гимн. палками; с мячами; с гимн. лентами; с набивными мячами (вес 1 кг); переноска грузов и передача предметов.</p> <p><u>Упражнения на равновесие</u> ходьба приставными шагами по узкой гимн. скамейке; повороты на носках; приседания; опускание в упор присев, в упор, стоя на колене.</p> <p><u>Лазанье и перелезание:</u> лежа на животе, подтягиваясь руками; перелезание через препятствия</p> <p><u>Висы и упоры:</u> вис на гимн. стенке, согнув ноги, прогнувшись, поднимание ног в висе.</p> <p><u>Упражнения для координации</u> упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений: танцевальные шаги, 1-2-3 позиции ног, рук, элементы народных танцев.</p>
4.	Плавание (основы теории и практики на суше)	3	<p><i>Теория:</i> влияние плавания на состояние здоровья, правила гигиены, техники безопасности. Название плавательных упражнений, способов плавания.</p> <p><i>Упражнения на суше:</i> имитационные движения руками, ногами при плавании кролем на груди и спине, брассом, погружении способом «поплавок»</p>
5.	Подвижные игры и элементы спортивных игр.	27	<p>Игры с бегом; игры с прыжками; игры с лазанием; игры с метанием и ловлей мяча; на ориентировку в пространстве, («Тише едешь-дальше будешь, стоп», «Пустое место», «Караси и щука», «Хвостики», Удочка», «Выбиваль», «Кого назвали, тот и ловит», «Гонка мячей», «Мяч в корзину», «боулинг» и др.</p> <p>Игры с построениями и перестроениями; игры с элементами общеразвивающих упражнений.</p> <p>Элементы футбола, пионербола, баскетбола, бадминтона, бочче, Дартс</p>
6.	Лыжи (основы теории и практики в с/зале)	3	<p><i>Теория:</i> одежда и обувь лыжника. Значение для здоровья, закаливание. Техника безопасности при занятиях лыжами.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> имитационные упражнения при выполнении различных лыжных ходов, при подъемах и спусках.</p>

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы;

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Матвеев А.П. Адаптивная физическая культура: 5-й класс: учебник – 12-е изд. стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 127с.

Методические материалы для учителя

1. Адаптивная Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие/Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2015. – 164с.
2. Григорьев Д.В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. -СПб; Наука-Питер, 2005.
3. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре-Москва «ВАКО», 2011.
4. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Л. В Шапковой -М.: Советский спорт. 2002
5. Лях В.И. Адаптивная физическая культура. 1-4 классы : учеб. для образоват. организаций. М.: Просвещение, 2022. – 175с.
6. Парфенов В.А. Плавание: Учеб. Для техникумов физ.культ. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 247с., ил.
7. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // под редакцией Л.Б. Баряевой Н.Н. Яковлевой - СПб , 2011
8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов // под ред. И.М. Бгажноковой, 2011.
9. Фирилева Ж.Е., Кислый А.Н., Загрядская О.В. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», М. ТЦ «Сфера», 2012. – 608с.
10. Черник Е.С. Адаптивная физическая культура во вспомогательной школе/ Е.С.Черник. - М.: Просвещение, 1997

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. [ГТО | Нормативы ГТО | ВФСК ГТО \(gto.ru\)](#)
2. <https://learningapps.org/>
3. [\(3\) Виктор Бекетов - YouTube](#)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках.	1			
2	Легкая атлетика: ходьба; разновидности ходьбы	1			
3	Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств: ловкости и координации, силы, выносливости	1			
4	Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств: ловкости и координации, силы, выносливости	1			
5	Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств: ловкости и координации, силы, выносливости	1			
6	Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств: ловкости и координации, силы, выносливости	1			
7	Легкая атлетика: бег в медленном и быстром темпе.	1			
8	Легкая атлетика: бег в медленном и быстром темпе.	1			
9	Легкая атлетика: Бег в заданном направлении. Низкий старт. Челночный бег	1			
10	Легкая атлетика: Бег в заданном направлении. Низкий старт. Челночный бег	1			
11	Легкая атлетика: Бег в заданном направлении. Низкий старт. Челночный бег	1			
12	Легкая атлетика: прыжки на месте на двух ногах, на одной; с продвижением вперед	1			
13	Легкая атлетика: прыжки в длину с места и с разбега	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат АЕ334Е1DD3BD7D27C66749С6СС68167В
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

14	Легкая атлетика: прыжки в длину с места и с разбега	1			
15	Легкая атлетика: прыжки в длину с места и с разбега	1			
16	Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность.	1			
17	Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность.	1			
18	Легкая атлетика: прыжки в высоту, согнув ноги; прыжки через препятствия	1			
19	Легкая атлетика: прыжки в высоту, согнув ноги; прыжки через препятствия	1			
20	Легкая атлетика: прыжки в высоту, согнув ноги; прыжки через препятствия	1			
21	Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель и на дальность.	1			
22	Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель и на дальность.	1			
23	Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель и на дальность.	1			
24	Легкая атлетика: подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики; преодоление полосы препятствий.	1			
25	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках гимнастики	1			
26	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			
27	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			
28	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			
29	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			
30	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			
31	Гимнастика: развитие физических качеств: гибкости, силы, координации	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

32	Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, набивной мяч 1 кг)	1			
33	Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, набивной мяч 1 кг)	1			
34	Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, набивной мяч 1 кг)	1			
35	Гимнастика: висы и упоры; элементы полуакробатики	1			
36	Гимнастика: висы и упоры, элементы полуакробатики	1			
37	Гимнастика: висы и упоры; элементы полуакробатики	1			
38	Гимнастика: упражнения в равновесии	1			
39	Гимнастика: упражнения в равновесии	1			
40	Гимнастика: упражнения в равновесии	1			
41	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (скакалка, лента)	1			
42	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (скакалка, лента)	1			
43	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (скакалка, лента)	1			
44	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (обруч, мяч)	1			
45	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (обруч, мяч)	1			
46	Гимнастика: упражнения с элементами худ.гимнастики (обруч, мяч)	1			
47	Эстафеты с элементами гимнастики	1			
48	Эстафеты с элементами гимнастики	1			
49	Теоретические сведения: Техника безопасности на уроках ФК; Лыжная подготовка. Одежда и обувь лыжника. Значение для здоровья, закаливание.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

50	Имитационные упражнения при выполнении различных лыжных ходов, при подъемах и спусках без предметов.	1			
51	Имитационные упражнения при выполнении различных лыжных ходов, при подъемах и спусках с гимн. палками.	1			
52	Имитационные упражнения при выполнении различных лыжных ходов, при подъемах и спусках с гимн. палками.	1			
53	Баскетбол, правила игры. Стойки баскетболиста. Передачи мяча в парах.	1			
54	Баскетбол, правила игры. Стойки баскетболиста. Передачи мяча в парах.	1			
55	Баскетбол. Броски мяча в цель (мишень)	1			
56	Баскетбол. Броски мяча в цель (мишень)	1			
57	Баскетбол. Взаимодействия игроков. Тактические действия.	1			
58	Баскетбол. Взаимодействия игроков. Тактические действия.	1			
59	Баскетбол. Правила игры. Упрощенная игра	1			
60	Баскетбол. Правила игры. Упрощенная игра	1			
61	Правила игры в Футбол. Передачи мяча друг другу на месте и с продвижением	1			
62	Правила игры в Футбол. Передачи мяча друг другу на месте и с продвижением	1			
63	Правила игры в Футбол. Передачи мяча друг другу на месте и с продвижением	1			
64	Футбол. Удары мяча по воротам. Упрощенная игра	1			
65	Футбол. Удары мяча по воротам. Упрощенная игра	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

10

66	Футбол. Удары мяча по воротам. Упрощенная игра	1			
67	Пионербол. Правила игры. Передачи мяча через сетку друг другу	1			
68	Пионербол. Правила игры. Передачи мяча через сетку друг другу	1			
79	Пионербол. Правила игры. Передачи мяча через сетку друг другу	1			
70	Пионербол. Правила игры. Упрощенная игра	1			
71	Пионербол. Правила игры. Упрощенная игра	1			
72	Пионербол. Правила игры. Упрощенная игра	1			
73	Бадминтон. Правила игры. Захват ракетки. Имитация ударов	1			
74	Бадминтон. Правила игры. Захват ракетки. Имитация ударов	1			
75	Бадминтон. Правила игры. Удары по волану различными способами Передачи друг другу, работа в парах	1			
76	Бадминтон. Правила игры. Удары по волану различными способами Передачи друг другу, работа в парах	1			
77	Бадминтон. Правила игры. Удары по волану различными способами Передачи друг другу, работа в парах	1			
78	Бочче. Правила игры. Броски мячей бочче махом сверху и снизу в различном направлении и на разное расстояние. Дартс	1			
79	Бочче. Правила игры. Броски мячей бочче в квадрат (1м.х1м.) Упрощенная игра. Дартс	1			
80	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках легкой атлетики. Виды соревнований по л/а.	1			
81	Легкая атлетика: ходьба, бег, с изменением скорости и направления.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

11

82	Легкая атлетика: ходьба, бег, с изменением скорости и направления.	1			
83	Бег 60м. с высокого старта на результат	1			
84	Легкая атлетика: эстафетный бег с высокого старта	1			
85	Легкая атлетика: эстафетный бег с высокого старта	1			
86	Легкая атлетика: эстафетный бег с высокого старта	1			
87	Легкая атлетика: прыжки в длину с места	1			
88	Легкая атлетика: прыжки в длину с места	1			
89	Легкая атлетика: прыжки в длину с разбега	1			
90	Легкая атлетика: прыжки в длину с разбега	1			
91	Легкая атлетика: прыжки в длину с разбега	1			
92	Легкая атлетика: прыжки в высоту с разбега способом согнув ноги	1			
93	Легкая атлетика: прыжки в высоту с разбега способом согнув ноги	1			
94	Легкая атлетика: метание малого мяча в цель и на дальность	1			
95	Легкая атлетика: метание малого мяча в цель и на дальность	1			
96	Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность с 3-х шагов	1			
97	Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность с 3-х шагов	1			
98	Легкая атлетика: метание малого мяча в цель на результат	1			
99	Легкая атлетика: броски набивного мяча (1кг) двумя руками махом сверху, снизу	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

12

100	Легкая атлетика: броски набивного мяча (1кг) двумя руками махом сверху, снизу	1			
101	Игры-эстафеты с элементами л/а	1			
102	Игры-эстафеты с элементами л/а	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

13

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в классе. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика; - способность к принятию социального окружения, своего места в нем. - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в школе; - готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в обществе.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в паре –«учитель-ученик»; ученик-ученик; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - слушать и понимать инструкцию учителя в процессе учебной деятельности; - взаимодействовать с учителем и со сверстниками; - уважительно относиться к учащимся во время совместной учебной, игровой, соревновательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - слушать и понимать инструкцию в процессе обучения двигательным действиям; - сотрудничать и взаимодействовать с учителем и со сверстниками, обращаться за помощью и принимать помощь; - изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды; - конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные упражнения с помощью взрослого; - ориентироваться в пространстве спортивного зала; 	<ul style="list-style-type: none"> -повторять за взрослым элементы гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и др. видов физической культуры; - ориентироваться в пространстве спортивного зала;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

14

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ходить в различном темпе с различными исходными положениями с помощью наглядной и словесной инструкции; - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (строиться по команде, выполнять строевые команды, организованно здороваться и т.д.); - работать с различным спортивным инвентарем; - принимать участие в специально организованной деятельности (учебной, игровой, соревновательной). 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать правильную осанку при выполнении различных упражнений; - выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.; - оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (строиться по команде, выполнять строевые команды, организованно здороваться и т.д.); - уметь применять различный спортивный инвентарь в практической деятельности и помогать в его уборке после использования; - активно участвовать в специально организованной деятельности (учебной, игровой, соревновательной).
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила поведения на уроках физической культуры; - знать основные строевые команды; - иметь представление о двигательных действиях; - узнавать различный спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать и применять требования техники безопасности на уроке, а также в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - знать правила личной гигиены, необходимости спортивной формы на занятиях; <i>иметь представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</i> - знать основные строевые команды; - знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием.

Годовой план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Теоретические сведения	4	Т.Б. Спортивная форма. Правила поведения на уроках физической культуры. Предупреждение травм во время занятий. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Знакомство с различными упражнениями, видами спорта, спортивным инвентарём. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества.
2.	Гимнастика	25	<u>Построения и перестроения.</u> <u>Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения):</u> основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; упражнения для мышц шеи; упражнения для укрепления мышц спины и живота; упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения для укрепления мышц туловища. <u>Упражнения с предметами:</u> с гимнастическими палками; с флажками; с малыми обручами; с малыми мячами; с большим мячом; с набивными мячами (вес 1 кг); упражнения на равновесие; лазание и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов;
3.	Лёгкая атлетика	44	Ходьба. Бег. Прыжки. Метание.
4.	Коррекционные и подвижные игры	26	Игры с бегом; игры с прыжками; игры с лазанием; игры с метанием и ловлей мяча; игры с построениями и перестроениями; игры с элементами общеразвивающих упражнений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

16

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	БУД	Средства обучения(инвентарь)
I - Полугодие					
	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках. Спортивная форма.	1	Беседа	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; вступать в контакт и работать в коллективе(учитель - ученик, ученик - ученик, учитель – класс);использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (в спортзале, школе);слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять	Инструкция по ТБ. Наглядные картинки
	Строевые упражнения. Построение в 1 шеренгу, 1 колонну.	2	Активные действия-упражнения		Зрительные ориентиры, веревочка
	Легкая атлетика: ходьба друг за другом; в медленном и быстром темпе, в заданном направлении.	3	Активные действия - ходьба		Зрительные ориентиры, веревочка
	Легкая атлетика: бег друг за другом в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	3	Активные действия - бег.		Конусы, кегли, веревочка
	Легкая атлетика: прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	3	Активные действия-прыжки		Обручи
	Легкая атлетика: преодоление препятствий.	3	Активные действия-ходьба, подлезание		Обручи, стойки, конусы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

17

	Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель	3	Активные игровые действия- метание	свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации; ориентироваться в пространстве спортзала; работать с учебными принадлежностями(инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	Малый мяч
	Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность.	3	Активные игровые действия- метание		Малый мяч
	Игры с элементами л/а	3	Активные действия- бег, прыжки, метание		Малый мяч, обручи, конусы, веревочка
	Инструктаж по ТБ на уроках. Гимнастика: строевые упражнения на месте и в передвижении.	1	Беседа Активные действия- упражнения	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик – ученик, учитель – класс);	Инструкция по ТБ. Наглядные Картинки
	Гимнастика: строевые упражнения - построение в шеренгу, колонну, повороты на месте.	3	Активные действия- упражнения		Зрительные ориентиры
	Гимнастика: комплекс ОРУ без предметов.	3	Активные действия- упражнения	использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (в спортзале, школе);	-
	Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, мешочек с песком)	3	Активные действия- упражнения		Гимн. палка, мешочек с песком
	Гимнастика: ползание, перелезание через препятствия	2	Активные действия	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Мягкие модули, маты
	Гимнастика: висы, лазание по гимн. скамейке, гимн. стенке	3	Активные действия		Гимн. скамейка, гимн. стенка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

18

	Гимнастика: упражнения в равновесии	3	Активные действия	сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации; ориентироваться в пространстве спортзала; работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	Гимн. скамейка
	Гимнастика: упоры, элементы полуакробатики	2	Активные действия		Маты, мягкие модули
	Гимнастика: упражнения с фитболами	2	Активные действия-упражнения		Фитболы
	Подвижные игры- эстафеты с элементами гимнастики	2	Активные игровые действия		Мягкие модули, маты, гимн. скамейки
II-Полугодие					
	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках АФК	1	Беседа	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -	Инструкция по ТБ. Наглядные картинки
	Коррекционные игры: игра «Кто внимательней»	2	Активные действия-игровые упражнения		Мяч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

19

	Подвижные игры: Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Мы — солдаты»	2	Активные действия-игровые упражнения	ученик, ученик - ученик, ученик – ученик, учитель – класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (в спортзале, школе); слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Несколько предметов (игрушки, кегли, обручи, скакалка и др.).
	Подвижные игры: Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Вот так позы!»	2	Активные действия-игровые упражнения	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	-
	Подвижные игры: на развитие ловкости	2	Активные игровые действия- игровая деятельность	сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Кубики, кегли
	Коррекционные игры: игра «Воробышки и кот»	2	Активные действия-игровая деятельность	доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	Зрительные ориентиры
	Коррекционные игры: игра «Кот и мыши»	2	Активные действия-прыжки	договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;	Зрительные ориентиры
	Подвижные игры: с мячом «Догони мяч»	2	Активные действия на мячах	ориентироваться в пространстве спортзала;	Мячи
	Подвижные игры: с мячом «Кого назвали - тот и ловит»	2	Активные действия на мячах	работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; активно участвовать в деятельности,	Мяч малый
	Коррекционные игры: игра «Рычи, лев, рычи»	2	Активные игровые действия		-
	Коррекционные игры: игра «Летает - не летает»	2	Активные действия-игровая деятельность		Мяч
	Коррекционные игры: с метанием	3	Активные игровые действия		Мячи разных размеров
	Коррекционные игры: с прыжками	3	Активные действия-прыжки		Скамейка и др. препятствия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

20

				контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	
	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках легкой атлетики.	1	Беседа	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик – ученик, учитель – класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (в спортзале, школе); слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения	Инструкция по ТБ. Наглядные картинки
	Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну, парами	2	Активные действия-упражнения		Зрительные ориентиры
	Строевые упражнения. Размыкание, смыкание	2	Активные действия-упражнения		-
	Легкая атлетика: ходьба в колонне по 1.	2	Активные действия - ходьба		Зрительные ориентиры
	Легкая атлетика: ходьба с изменением скорости и направления	2	Активные действия-прыжки		Зрительные ориентиры
	Легкая атлетика: бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении	2	Активные действия-бег		Зрительные ориентиры
	Легкая атлетика: прыжки через препятствия	3	Активные действия-прыжки		Скамейка и др. препятствия
	Легкая атлетика: метание малого мяча в цель	2	Активные действия-метание		Мяч малый
	Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность отскока от стены	2	Активные действия-метание		Малые мячи
	Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность	2	Активные действия-метание		Малые мячи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

21

	Легкая атлетика: броски мешочков с песком на дальность	2	Активные действия-броски	других участников спорной ситуации;	Мешочки с песком
	Игры с элементами л/а	2	Активные действия-игровая деятельность	ориентироваться в пространстве спортзала; работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	Малые мячи, кубики, кегли

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Дата	Контрольно-оценочная деятельность	
	Достаточный уровень	Минимальный уровень
I полугодие		
	Передвижение в беге и ходьбе с изменением темпа движения. Ходьба по обозначенным ориентирам. Прыжки на месте и в	Передвижение в беге и ходьбе с изменением темпа движения. Ходьба по обозначенным ориентирам. Прыжки на месте. Метание мяча на дальность и по заданной цели (диам.- 80см).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

22

	длина с места. Ходьба через препятствия. Метание мяча на дальность и по заданной цели (диам.- 70см).	
	Строевые упражнения на месте по показу, комплекс ОРУ без предметов и с предметами с минимальной помощью наглядной и словесной инструкции. Ползание по-пластунски, стоя на четвереньках. Удержание равновесия на ограниченной опоре без страховки.	Строевые упражнения на месте по показу, комплекс ОРУ без предметов и с предметами с помощью наглядной и словесной инструкции. Ползание. Удержание равновесия на ограниченной опоре со страховкой.
II полугодие		
	Активное участие в игровой деятельности. Соблюдение правил и требований игр.	Активное участие в игровой деятельности.
	Передвижение в беге и ходьбе различными способами с изменением темпа и направления движения. Прыжки на месте и в длину с места. Прыжки через препятствия. Метание мяча на дальность и по заданной цели (диам.- 50см). Игры-эстафеты с элементами легкой атлетики, понимание правил и активное участие.	Передвижение в беге и ходьбе с изменением темпа и направления движения с помощью наглядной инструкции. Прыжки на месте. Ходьба через препятствия. Метание мяча на дальность и по заданной цели (диам.- 80см). Игры-эстафеты с элементами легкой атлетики.

Контрольно-измерительные материалы

I полугодие

Достаточный уровень	Минимальный уровень
----------------------------	----------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

23

1. Ходьба по следам и змейкой	1. Ходьба по следам
2. Прыжки в длину с места (см.)	2. Прыжки на месте
3. Бег с высокого старта по прямой (с.)	3. Бег с высокого старта по прямой (с.)

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Ходьба по гимнастической скамейке	1. Ходьба по гимнастической скамейке
2. Наклон вперед из положения стоя	2. Наклон вперед из положения стоя
3. Равновесие, стоя на одной (с.)	3. Равновесие, стоя на одной (с.)

2 полугодие

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Броски мяча снизу и ловля мяча после броска с 3-х метров	1. Броски мяча снизу и ловля мяча после броска с 3-х метров
2. Участие в подвижных играх	2. Участие в подвижных играх

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Метание мяча в цель с 2-х метров (мишень – 50см) из 5 попыток	1. Метание мяча в цель с 2-х метров (мишень – 80см) из 5 попыток
2. Надевание и собирание 5колечек на конусы по прямой	2. Надевание и собирание 5колечек на конусы по прямой
3. Челночный бег 4x10м (с.)	3. Челночный бег 4x10м (с.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Методическое обеспечение программы:

1. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие/Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2015. – 164с.
2. В.И.Ковалько Поурочные разработки по физкультуре-Москва «ВАКО», 2011.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой-СПб, 2011.
4. Е.С.Черник Физическая культура во вспомогательной школе/Е.С.Черник.-М,: Просвещение, 1997.
5. Д.В.Григорьев Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. -СПб; Наука-Питер, 2005.
6. В.И.Лях Физическая культура – М.: Просвещение, 2013.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. И.М.Бгажноковой, 2011.
8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида **Подготовительный класс 1-4 классы** /под редакцией доктора педагогических наук *В. В. Воронковой*
9. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Л. В Шапковой-М.: Советский спорт. 20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:19 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

26