

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**Утверждено**  
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Чтение»**  
для 1<sup>1</sup> (дополнительный первый) «А» класса  
**(вариант 8.3)**

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

10.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B  
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Данный предмет является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие, для всех предметов данной образовательной области, задачи.

### Цель и задачи учебного предмета

**Цель:** совершенствование общеречевых навыков, чтобы подготовить

В 1<sup>1</sup> (дополнительном первом) классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие **задачи:**

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

### Место курса в учебном плане

На изучение курса «Чтение» в 1<sup>1</sup> (дополнительном первом) классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели). Продолжительность урока по предмету «Чтение» в 1<sup>1</sup> классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут

### Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1<sup>1</sup> классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- интерес к языковой и речевой деятельности;
- умение слушать указания и инструкции учителя, выполняя познавательную задачу;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;

Предметные результаты по учебному предмету «Чтение» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для

данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

### Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	<p>Подготовка к усвоению грамоты <i>Развитие зрительных и пространственных восприятий.</i></p>	<p>3 Включение элементов в каждый урок по возможности</p>
	<p><i>Развитие слухового внимания, фонематического слуха</i></p>	6

*Дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения*

На каждом уроке

*Работа над звукопроизношением*

На каждом уроке

	<i>Речевое развитие</i>	На каждом уроке
2.	Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения	29
3.	Букварный период. Обучение грамоте	28

### Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### Поурочное планирование по предмету «Чтение» в 1<sup>1</sup> классе

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 1. Обязательные учебные материалы для ученика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

5

10.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B  
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс. Учебник для адаптированных основных образовательных программ. ФГОС. В 2-х ч. Часть 1

Разрезная азбука

## **2. Методические материалы для учителя**

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Обучение грамоте.

Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Дидактический материал для занятий в добукварный период.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

## **3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Русский язык для обучающихся с ОВЗ 1 класс, ООО "Айсмарт