

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Приказом №111-ОД от 29.08.2024 г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
для 4 класса
(вариант 8.3)

Составила:
Перескока Ярослава Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
«__» _____ 2024 г.

Санкт-Петербург
2024г.

Статус документа

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе
~~Федерального государственного образовательного стандарта начального общего~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Литературное чтение» включён в обязательную часть образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3.

«Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, чутко и интеллигентно воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир – мир людей и природы).

Уроки чтения в 4 классе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению уделяет особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: коррекция и развитие речемыслительных способностей ребенка для его последующей социализации.

Задачи:

- воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу;
- формирование у них правильного (без искажения звукового состава слова и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у учащихся навыков сознательного чтения: осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, дополнять ответы друг друга.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Литературное чтение» в 4 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели). Продолжительность урока по предмету «Литературное чтение» в 4 классе – 40 минут

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Литературное чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- читать сознательно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- слушать, как читают другие; следить за чтением по тексту;
- отвечать на вопросы информационного плана полным ответом;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- определять главную мысль произведения;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать часть текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- отличать сказку от рассказа;
- читать наизусть стихотворения.

Минимальный уровень:

- читать сознательно текст целыми словами (сложные слова - по слогам) вслух с соблюдением пауз, соответствующих знакам препинания;

- слушать, как читают другие; следить за чтением по тексту;
- отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?», «Что делал?») после прочтения предложения;
- называть главных действующих лиц;
- определять главную мысль произведения из предложенных вариантов;
- читать диалоги по ролям с организационной помощью педагога;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям составлять предложение из 2-3 слов;
- различать сказку, рассказ и стихотворение;
- читать наизусть (с опорой на визуальные подсказки) короткие стихотворения, отрывки из стихотворений.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Школьная жизнь	9	Актуализация навыков чтения. Чтение адаптированных произведений на школьную тематику. Чтение и отгадывание загадок. Разучивание наизусть стихотворения М.Пляцковского «Чему учат в школе».
2.	Время листьям опадать	16	Чтение адаптированных рассказов и стихотворений про осень. Разучивание наизусть стихотворений А.Твардовского «Лес осенью», А. Плещеева «Скучная картина!..»
3.	Делу – время, потехе - час	7	Чтение потешек, сказок, адаптированных рассказов и стихотворений о важном месте труда в жизни.
4.	В мире животных	12	Чтение адаптированных рассказов, сказок и стихотворений про животных.
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	Чтение адаптированных рассказов и стихотворений о хороших поступках, о добрых делах.
6.	Зима наступила	23	Чтение адаптированных рассказов, сказок и стихотворений про зиму. Чтение и отгадывание загадок. Разучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Декабрь»
7.	Весёлые истории	8	Чтение адаптированных весёлых рассказов о детях
8.	В мире волшебной сказки	12	Чтение адаптированных народных и авторских сказок.
9.	Поллюбуйся, весна наступает	18	Чтение адаптированных рассказов, сказок и стихотворений про весну. Чтение и отгадывание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

			загадок. Разучивание наизусть отрывка из стихотворения А.Плещеева «Весна».
10.	Родная земля	11	Чтение адаптированных рассказов и стихотворений о нашей стране, о символах России, о любви к родному краю, родной земле.
11.	Лето пришло	12	Чтение адаптированных рассказов, сказок и стихотворений про лето. Чтение и отгадывание загадок.
Итого		136	

Система оценки предметных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы. Итоговая (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы за год. Оценивание предметных результатов во 4 классе осуществляется по 5-ти балльной системе на основе текущего контроля успеваемости.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	«Снова в школу» (по Н.Носову).	1			
2.	Э. Мошковская «Жил-был Учитель».	1			
3.	М.Пляцковский «Чему учат в школе».	1			наизусть
4.	«Поздравление» (по Ю.Ермолаеву)	1			
5.	«Как Маруся дежурила» (по Е.Шварцу).	1			
6.	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1			
7.	В. Берестов «Читалочка».	1			
8.	«Зарубите на носу» (по М.Бартеневу).	1			
9.	Итоговый урок по теме «Школьная жизнь».	1			
10.	Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1			
11.	«Осенняя сказка» (по Н.Абрамцевой).	1			
12.	Е. Благигина «Подарки осени».	1			
13.	«Лесные подарки» (по Л.Воронковой).	1			
14.	А.Твардовский «Лес осенью».	1			наизусть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

15.	«В осеннем лесу» (по В Путилиной).	1			
16.	Н.Некрасов «Славная осень!»	1			
17.	«Отчего Осень грустна» (по Ю. Шиму).	1			
18.	К.Бальмонт «Осень».	1			
19.	«Три сойки» (по Ю.Ковалю).	1			
20.	«Холодная зимовка» (по Н.Сладкову).	1			
21.	А. Плещеев «Скучная картина!..» (отрывок).	1			наизусть
22.	«Сказка про маленького жучка» (по О.Иваненко).	1			
23.	«Пчёлы и мухи» (по К.Ушинскому).	1			
24.	«Время листьям опадать...» (по Г.Г раубину).	1			
25.	Итоговый урок по теме «Время листьям опадать».	1			
26.	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...».	1			
27.	Чешская потешка «Сенокос».	1			
28.	«Карусели» (по Л.Пантелееву).	1			
29.	«Прятки» (по Н.Носову).	1			
30.	Считалки.	1			
31.	«Жмурки» (по М.Булатову).	1			
32.	Итоговый урок по теме «Делу – время, потехе - час».	1			
33.	«Бодливая корова» (по К.Ушинскому).	1			
34.	«Упрямый котёнок» (по В.Бирюкову).	1			
35.	«Пушок» (по В.Гаранжину).	1			
36.	«Томка» (по Е. Чарушину).	1			
37.	«Охотник и собаки» (по Б.Житкову).	1			
38.	«Чук заболел» (по Л.Матвеевой).	1			
39.	Г.Снегирёв «Хитрый бурундук».	1			
40.	«Барсучья кладовая» (по А.Баркову).	1			
41.	«Гостья» (по А. Дорохову).	1			
42.	Г.Корольков «Игрушки лисят».	1			
43.	«Лиса» (по Ю.Дмитриеву).	1			
44.	Итоговый урок по теме «В мире животных».	1			
45.	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	1			
46.	«Пичугин мост» (по Е.Пермяку).	1			

47.	В.Хомченко «Михаськин сад».	1			
48.	«Когда люди радуются» (по С.Баруздину).	1			
49.	«Про каникулы и полезные дела» (по Ю.Ермолаеву).	1			
50.	Е.Благинина «Котёнок».	1			
51.	В.Голявкин «Птичка».	1			
52.	Итоговый урок по теме «Жизнь дана на добрые дела».	1			
53.	«Снег идёт» (по Л.Воронковой).	1			
54.	А.Слащев «Снегурочка» (часть 1).	1			
55.	А.Слащев «Снегурочка» (часть 2).	1			
56.	И.Суриков «Зима» (отрывок).	1			
57.	С.Маршак «Декабрь» (отрывок).	1			наизусть
58.	«Ёлка» (по В.Сутееву, часть 1).	1			
59.	«Ёлка» (по В.Сутееву, часть 2).	1			
60.	«Вечер под Рождество» (по Л.Клавдиной).	1			
61.	М.Садовский «Где лежало спасибо?».	1			
62.	«На горке» (по Н.Носову, часть 1).	1			
63.	«На горке» (по Н.Носову, часть 2).	1			
64.	«Лисичка-сестричка и серый волк» (русская народная сказка, часть 1).	1			
65.	«Лисичка-сестричка и серый волк» (русская народная сказка, часть 2).	1			
66.	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1			
67.	П.Головкин «Зимняя сказка».	1			
68.	Г.Скребицкий «Митины друзья» (часть 1).	1			
69.	Г.Скребицкий «Митины друзья» (часть 2).	1			
70.	В.Бирюков «Снежная шапка».	1			
71.	«В шубах и шапках» (по А.Тумбасову).	1			
72.	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1			
73.	«Находчивый медведь» (по В.Бианки).	1			
74.	«Зимние приметы» (по А.Спирину).	1			
75.	Итоговый урок по теме «Зима наступила».	1			
76.	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (по Н.Носову, часть 1).	1			
77.	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (по Н.Носову, часть 2).	1			

78.	Г.Остер «Одни неприятности».	1			
79.	М.Пляцковский «Однажды утром».	1			
80.	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1			
81.	С.Маршак «Вот какой рассеянный» (отрывок).	1			
82.	«Две лишние коробки» (по О.Кургузову).	1			
83.	Итоговый урок по теме «Весёлые истории».	1			
84.	Русская народная сказка «Хаврошечка» (часть 1).	1			
85.	Русская народная сказка «Хаврошечка» (часть 2).	1			
86.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (часть 1).	1			
87.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (часть 1).	1			
88.	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок).	1			
89.	«Подарки феи» (по Ш.Перро, часть 1).	1			
90.	«Подарки феи» (по Ш.Перро, часть 2).	1			
91.	«Подарки феи» (по Ш.Перро, часть 3).	1			
92.	Братья Гримм «Горшочек каши».	1			
93.	«Наши сказки» (по В.Порудоминскому).	1			
94.	Итоговый урок по теме «В мире волшебной сказки».	1			
95.	«8 марта» (по М.Фроловой, часть 1).	1			
96.	«8 марта» (по М.Фроловой, часть 2).	1			
97.	«8 марта» (по М.Фроловой, часть 3).	1			
98.	Е.Благинина «Забота».	1			
99.	«Бабушкина вешалка» (по А.Соколовскому).	1			
100.	В.Алфёров «Март».	1			
101.	«Всеми свой срок» (по Э.Шиму, часть 1).	1			
102.	«Всеми свой срок» (по Э.Шиму, часть 2).	1			
103.	А.Плещеев «Весна».	1			наизусть
104.	«Последняя льдина» (по В.Бианки, часть 1).	1			
105.	«Последняя льдина» (по В.Бианки часть 2).	1			

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

106.	«Скворцы прилетели» (по А.Баркову, часть 1).	1			
107.	«Скворцы прилетели» (по А.Баркову, часть 1).	1			
108.	И.Никитин «Полюбуйся весна наступает...».	1			
109.	«Опасная красавица» (по Ю.Дмитриеву).	1			
110.	«Весенний вечер» (по Ю.Ковалю, часть 1).	1			
111.	«Весенний вечер» (по Ю.Ковалю, часть 2).	1			
112.	Итоговый урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...»	1			
113.	М.Ильин «Царь - колокол».	1			
114.	С.Васильева «Город на Неве».	1			
115.	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1			
116.	С.Вербова «Сочинение на тему».	1			
117.	«Какое это слово» (по Л.Кассилю).	1			
118.	«Главное дело» (по Б.Никольскому, часть 1).	1			
119.	«Главное дело» (по Б.Никольскому, часть 2).	1			
120.	А.Усачёв «Защита».	1			
121.	«Никто не знает, но помнят все» (по Л.Кассилю).	1			
122.	Т.Белозёров «День Победы».	1			
123.	Итоговый урок по теме «Родная земля».	1			
124.	С.Козлов «Ливень».	1			
125.	Г.Граубин «Гучка».	1			
126.	Н.Павлова «Хитрый одуванчик» (часть 1).	1			
127.	Н.Павлова «Хитрый одуванчик» (часть 2).	1			
128.	Н.Павлова «Хитрый одуванчик» (часть 3).	1			
129.	Е.Благинина «Одуванчик».	1			
130.	«Встреча со змеей» (по А.Дорохову, часть 1).				
131.	«Встреча со змеей» (по А.Дорохову, часть 2).	1			
132.	А.Бродский «Летний снег».	1			
133.	В.Голявкин «После зимы будет лето».	1			
134.	О.Тарнопольская «Хозяюшка».	1			
135.	«Летние приметы» (по А.Спирину).	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

136.	Итоговый урок по теме «Лето пришло».	1			
------	---	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Чтение. 4 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ [авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.]– М.: Просвещение, 2020.

Методические материалы для учителя

1. Ильина С. Ю. Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина. — М. : Просвещение, 2020. — 235 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

11.09.24 16:18 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25