

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**Утверждено**  
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Математика»**  
для 1<sup>1</sup> (дополнительный первый) «А» класса  
**(вариант 8.3)**

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика».

Учебный материал, предложенный в программе, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и ручного труда.

### Цель и задачи учебного предмета

**Цель** обучения математике: коррекция познавательной и речевой деятельности обучающихся путем формирования элементарных математических представлений.

**Задачи** обучения математике:

- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

### Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Математика» в 1<sup>1</sup> (дополнительном первом классе) отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели).

Продолжительность урока по предмету «Математика» в 1<sup>1</sup> классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут

### Планируемые результаты изучения предмета.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1<sup>1</sup> классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- доброжелательное отношение к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;

– начальные умения производить самооценку результатов выполнения учебного задания (правильно – неправильно);

Предметные результаты по учебному предмету «Математика» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

### Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Пропедевтика	50
2.	Единицы измерения и их соотношения	4
3.	Нумерация	15
4.	Арифметические действия	10
5.	Арифметические задачи	12
6.	Геометрический материал	8

### Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку

результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

## **Поурочное планирование по предмету «Математика» в 1<sup>1</sup> классе**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **1. Обязательные учебные материалы для ученика.**

Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

Алышева Т.В., Эж В.В. Математика. Рабочая тетрадь по математике. 1 дополнительный класс. В 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022.

Кубики «Сложи узор» (Световид)

#### **2. Методические материалы для учителя**

Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.

Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

#### **3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Математика для обучающихся с ОВЗ 1 класс, ООО "Айсмарт"