

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
для 1² (дополнительный второй) класса
(вариант 8.3)

Составила:
Космачева Татьяна Вячеславовна
учитель первой квалификационной категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
«___» _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:48 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план полисенсорное восприятие объектов; практическое взаимодействие со всеми изучаемыми объектами; закрепление представлений и накопление опыта через игру. Структура курса представлена следующими разделами: сезонные изменения, неживая природа, живая природа, безопасное поведение.

Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Окружающий мир» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- формирование и уточнение представлений об основных элементах живой и неживой природы;
- уточнение и расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды;
- формирование интереса обучающихся к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;
- формирование умений наблюдать, выделять, описывать интересующий объект или явление;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» 1² (дополнительного второго) класса, составляет 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от

индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:48 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Окружающий мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие социальной роли обучающегося;
- развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- знать названия текущего времени года, месяца; узнавать время года по нескольким характерным признакам;
- выделять части растений;
- называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека;
- соблюдать элементарные нормы поведения в общественных местах и правила безопасности (движение на зелёный сигнал светофора, правила поведения в школе, транспорте) под контролем педагога
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- знать названия текущего времени года, месяца; узнавать время года по нескольким характерным признакам;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках изученные деревья, кустарники, травы;
- называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности, характеризовать их по основным признакам;
- знать названия времён года, месяцев, их последовательность; узнавать время года по нескольким характерным признакам;
- отвечать на вопросы по содержанию изученного;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение соблюдать элементарные нормы поведения в общественных местах и правила безопасности (движение на зелёный сигнал светофора, правила поведения в школе, транспорте) под контролем педагога
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	12	<p>Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (осень – желтеют и опадают листья, часто идёт дождь, зима – холодно, идет снег, весна – тает снег, появляются листья и первые цветы - подснежники, лето – тепло, много цветов).</p> <p>Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.</p> <p>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.</p> <p>Игры детей в разные сезоны года.</p> <p>Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.</p>
2	Живая природа	17	
	Растения.	9	<p>Овощи. Фрукты. Внешний вид, название, дифференциация, место произрастания.</p> <p>Растения комнатные. Уход.</p> <p>Деревья: клён, берёза, рябина, дуб, ель. Узнавание деревьев по характерным признакам: цвет ствола, листья, плоды.</p> <p>Грибы. Хорошие и плохие. Место произрастания.</p>
	Животные	8	<p>Животные домашние. Кошка, собака, корова, лошадь (узнавание, название, детёныши, что едят). Уход за питомцами.</p> <p>Дикие животные: заяц, белка, лиса, медведь, волк (узнавание, название, детёныши, как передвигаются, особенности в разное время года: заяц зимой белый, летом серый, медведь зимой спит в берлоге)</p>
3	Человек	37	
	Я-ученик	8	<p>Школа, школьные помещения. Школьные принадлежности. Профессии людей ближайшего окружения ребенка (школьные работники: учитель, воспитатель, врач, повар, уборщица).</p>
	Семья	6	<p>Семья, члены семьи. Занятия детей и взрослых. Игрушки. Праздники в семье.</p>
	Общение, безопасное поведение и здоровье	7	<p>Мальчик и девочка (имена детей). Эмоции: весёлый, грустный, сердитый.</p> <p>Строение тела человека. Гигиена кожи. Простудные заболевания. Безопасное поведение на улице: пешеходный переход, светофор</p>
	Мир человека	16	<p>Посуда: тарелка, ложка, вилка, нож. Что чем едят.</p> <p>Одежда. Одежда для девочки и мальчика.</p> <p>Дом. Квартира. Помещения в квартире.</p> <p>Мебель.</p> <p>Транспорт в городе (поезд, трамвай, автобус, автомобиль).</p> <p>Праздники нашей страны: Новый год, 8 марта, (в какое время года празднуют, кого поздравляют).</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:48 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
3. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

Методические материалы для учителя

1. Кудрина С. В. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику "Мир природы и человека" 1 дополнительный класс для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Кудрина С.В., Козлова Л.В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь. Режим доступа: <https://school8.nubex.ru/about/biblio/posobiya/one/> Дата обращения 26.08.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:48 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25