

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено
Приказом № 88-ОД от 31.08.2022г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Окружающий мир»

ДЛЯ 1.1 «А» КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область «Естествознание».

В связи с особенностями восприятия учебной информации обучающимися с РАС и интеллектуальной недостаточностью изучение окружающего мира строится с опорой на специально разработанный и представленный в определенной последовательности изобразительный ряд.

Особая организация учебной деятельности предполагает использование разнообразных форм взаимодействия на уроках (фронтальных, групповых, коллективных и индивидуальных)

Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе;

Задачи:

- формировать интерес к объектам и явлениям окружающего мира;
- формировать умение принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 1¹ (дополнительном первом классе) отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1¹ классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- положительное отношение к школе, к учебной деятельности, понимание смысла учения;
- освоение и применение правил поведения в классе, в школе;
- готовность к применению полученных знаний и умений в жизненных ситуациях.

Предметные результаты по учебному предмету «Окружающий мир» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе	22
	Сезонные изменения в неживой природе.	
	Растения и животные в разное время года.	
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	
2	Неживая природа.	6
3	Живая природа	30
	Растения.	
	Животные	
	Человек	
4	Безопасное поведение в природе и обществе	8

Система оценки предметных результатов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Поурочное планирование по предмету «Окружающий мир» в 1¹ классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2022.

Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2022.

Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2022.

2. Методические материалы для учителя

Кудрина С. В. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику "Мир природы и человека" 1 дополнительный класс для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов
"Окружающий мир" - Федотова О. Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

10.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B
Действует с 08.12.23 по 02.03.25