

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**Утверждено**  
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Речевая практика»**  
для 1<sup>1</sup> (дополнительный первый) «А» класса  
(вариант 8.3)

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

10.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B  
Действует с 08.12.23 по 02.03.25

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в образовательную область обязательной части учебного плана «Язык и речевая практика».

Введение в АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра учебного предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики обучающихся, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные формы коммуникации.

Его содержание нацелено на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь, выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

### Цель и задачи учебного предмета

**Цель:** формирование у обучающихся коммуникативной компетенции,

#### Задачи:

- активизация регулирующей функции речи;
- коррекция и обогащение словарного запаса детей;
- воспитание культуры речевого общения.

### Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Речевая практика» в 1<sup>1</sup> (дополнительном первом классе) отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели).

Продолжительность урока по предмету «Речевая практика» в 1<sup>1</sup> классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут

### Планируемые результаты изучения предмета.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1<sup>1</sup> классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- положительное отношение к учению, желание учиться и узнавать новое;
- адекватно оценивать результаты деятельности (своей и одноклассников).

Предметные результаты по учебному предмету «Речевая практика» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Речевая практика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

### Краткий учебный курс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Я и мои товарищи	15
2	Школьная жизнь	14
3	Любимые сказки	13
4	У нас праздник	10
5	Я дома	34
6	Безопасное поведение	13

### Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### Поурочное планирование по предмету «Речевая практика» в 1<sup>1</sup> классе

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Обязательные учебные материалы для ученика.**

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Владос, 2023

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Владос, 2023

Зыкова, Т. С., Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. – М.: «Просвещение», 2023

### **2. Методические материалы для учителя**

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 дополнительный класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику. М.: Владос, 2017

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения