

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказом № 111-ОД от 29.08.2024г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Труд»
для 1¹ (дополнительный первый) «А» класса
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Труд» входит в предметную область «Технология».

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками мир природы, рисования, математики

Цель и задачи учебного предмета

Цель: получить элементарные сведения об организации труда и уметь применить их на практике.

В 1¹ (дополнительном первом) классе изучение предмета «Труд» призвано решить следующие **задачи:**

- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Труд» в 1¹ (дополнительном первом) классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1¹ классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- формирование мотивации к обучению;

- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке.

Предметные результаты по учебному предмету «Труд» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Развитие представлений об окружающей действительности	9
2	Работа с пластилином	14
3	Работа с природными материалами	7
4	Работа с бумагой	32
	Работа с нитками	4

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика)

проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Поурочное планирование по предмету «Труд» в 1¹ классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

Зыкова М. А., Рау М. Ю. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

Зыкова М. А., Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

2. Методические материалы для учителя

Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида

Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. - М.: Просвещение, 2016.

Рау М. Ю., Овчинникова М. А., Зыкова М. А., Соловьева Т. А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.

Печатные пособия: таблицы по народным промыслам, декоративно-прикладному искусству

Дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия

Модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных;

керамические изделия; предметы быта; различные виды раздаточных коллекций; конструкторы.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения