

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Математические представления»
1 «А» класс

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

На основе программы составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Срок реализации программы: 1 учебный год.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Математические представления» включён в обязательную часть образовательной области «Математика» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Учебный предмет направлен на социализацию обучающегося, на коррекцию и развитие математических способностей, на формирование эмоционального отношения к учебной и игровой деятельности. Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности. Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости. Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества. Обучающийся с большим трудом овладевает элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых она произвольно будет осваивать доступные для неё элементы математики, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач. В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с РАС попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Обучающиеся с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети произвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным методом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами: количественные представления о форме, представления о величине, пространственные представления, временные представления.

Цель обучения: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни

Задачи:

- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;

- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях и измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формирование представления о форме, количестве, числе, знакомство с цифрами;
- формирование способности пользоваться математическими знаниями и при решении соответствующих возрасту житейских задач;

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Математические представления» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 1 классе отведено 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

Учебно-методический комплекс:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4).
2. Математика 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений реализующих адаптированные . основные общеобразовательные . программы. В 2 ч. Т.В. Алышева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Романович О.А. Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ. Сценарии НОД. – Москва., «Издательство Гном», 2021.
4. Романович О.А. Дошкольная математика для детей 4-5 лет с ОВЗ. Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом. – Москва., «Издательство Гном», 2021.
5. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Конспекты игровых занятий 1-го года обучения./Г.Е Сычева. – Москва. «Издательство Гном», 2021.
6. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь 1-го года обучения./Г.Е Сычева. – Москва., «Издательство Гном», 2021.