

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Окружающий социальный мир»
1 «А» класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

На основе программы составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Срок реализации программы: 1 учебный год.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение представлений об окружающем социальном мире.

Содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний и умений, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи».

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение);
- формировать первичные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, мире;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей);
- устанавливать простые родственные отношения (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности и использования условного речевого материала в быту, на уроках –занятия, в игре, в повседневной жизни;
- обеспечить необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношения к сверстнику, как объекту взаимодействия, развивать субъектно – объектные отношения.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 1 классе отведено 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

Учебно-методический комплекс:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4).
2. Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Кудрина С.В. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Владос, 2017.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Мозаика-синтез Москва, 2022.
5. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / под ред. И.М.Бгажноковой . –М.: ВЛАДОС, 2010.
6. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога/ Е.А.Стребелева. –М., 2008.
7. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб: СОЮЗ, 2004.