

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек» 4Б класс

Рабочая программа учебного предмета «Человек» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

На основе программы составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Срок реализации программы: 1 учебный год.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Человек» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Программа учебного курса «Окружающий социальный мир» направлена на формирование знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации учащихся, повышению уровня общего развития учащихся и воспитанию у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор»; «Одежда»; «Продукты питания»; «Школа»; «Предметы и материалы, изготовленные человеком»; «Город», «Транспорт», «Страна»; «Традиции и обычаи».

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, умения ориентироваться в социальной среде и соблюдать элементарные правила поведения в обществе.

Задачи:

–знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

–формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 4 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Материально-техническое обеспечение предмета включает: наглядные пособия; схемы, таблицы- пиктограммы с изображениями занятий и режимных моментов и др. событий; электронные презентации; дидактические игры по лексическим темам; шнуровки, липучки; виды одежды и обуви; принадлежности для ухода за своим телом; оборудование, позволяющее выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам; пазлы, лото, разрезные картинки; альбомы с

фотографиями детей; предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины); звучащие предметы для встряхивания; предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра); различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного).

Литература:

1.Баряева Л.Б., Яковлевой Н.Н. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2011 Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

3.Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии), С - ПБ, Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2002

4.**Зыкова Т. С., Зыкова М. А.** Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.09.2022 09:47 (MSK), Сертификат 6497AB009DAD4AA3445B4EA2F2A5F902