

Аннотация к рабочей программе «Мир природы и человека»
для 2а класса
на 2022-2023 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, требованиями Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. /[Н. Б. Матвеева, И. А, Ярочкина, М. А. Попова, Т.О. Куртова] - М.: Просвещение.
2. Н.Б.Матвеева, М.А. Попова. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение.

Учебно – методический комплекс допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов

Цель формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие **задачи**:

- • уточнять имеющиеся у обучающихся представления о живой и неживой природе, давать новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;
- формировать знания учащихся о природе своего края;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3.

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план полисенсорное восприятие объектов; практическое взаимодействие со всеми изучаемыми объектами; закрепление представлений и накопление опыта через игру.

Структура курса представлена следующими разделами: сезонные изменения в природе, неживая природа, живая природа, человек. Согласно принципу изучения окружающего мира в единстве его составляющих, весь изучаемый материал группируется по темам с учетом возможностей его предъявления в натуральном виде для наблюдения и

практического взаимодействия, привлечения опыта детей в соответствии с имеющим место в данный момент сезоном года. Одним из ведущих методов обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе. Беседы строятся на основе имеющегося опыта, практических работ с использованием наглядных средств обучения: демонстрации натуральных объектов, муляжей и макетов, гербария, учебных кинофильмов, предметных и сюжетных картин.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса «Мир природы и человека» в 2 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Мир человека. Охрана здоровья и безопасное поведение	24	Школа, помещения в школе, правила поведения в школе. Дом, домашний адрес, домашние дела. Домашние электроприборы и правила безопасного обращения с ними. Дорога: проезжая часть и тротуар, переход проезжей части. Виды пешеходных переходов. Пассажирский транспорт, правила поведения в транспорте. Гигиена тела человека, забота о здоровье: физкультура, гигиена, правильное питание, свежий воздух. Органы пищеварения: рот, пищевод, желудок, кишечник. Питание человека: виды продуктов (молочные, рыбные, мясные, овощи и фрукты, хлебные), режим питания (завтрак, обед, полдник, ужин), профилактика отравлений.
2.	Мир растений	11	Части растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды. Жизнь растений. Комнатные растения, уход за комнатными растениями. Овощи, фрукты, ягоды. Огород. Сад. Овощи и фрукты в питании человека.
3.	Мир животных	11	Животные домашние и дикие. Сравнение домашних и диких животных: кошка и рысь, собака и волк.
4.	Сезонные изменения в природе.	20	Времена года их приметы. Растения и животные в разное время года. Занятия людей в разное время года.
5.	Неживая природа	2	Вода. Свойства воды. Вода в природе. Значение воды.
Итого		68	

Система оценки предметных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы. Итоговая (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы за год. Оценивание предметных

результатов во 2 классе осуществляется по 5-ти балльной системе на основе текущего контроля успеваемости.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
16.09.2022 09:48 (MSK), Сертификат 6497AB009DAD4AA3445B4EA2F2A5F902