

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято и рекомендовано

к использованию

педагогическим советом ОУ № 1
от 28.08.2023 г.

Утверждено

Приказом № 93 ОД от 31.08.2023 г.

Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Адаптивная физическая культура»
ДЛЯ 1^Б КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:

Кузакова Елена Сергеевна
учитель высшей категории

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____ О.П. Карева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС, вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» включён в федеральный компонент учебного плана для учащихся с РАС (вариант 8.3).

Обучение физической культуре детей с РАС (вариант 8.3), представляет большую проблему в следствие специфических особенностей развития:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- своеобразное зрительное поведение: взгляд мимо, «скользящий взгляд», ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- своеобразии движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии. Грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сфорсированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации;
- умственная отсталость легкой и умеренной степени.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с РАС. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Задачи:

- поддержание устойчивой работоспособности на достигнутом уровне;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- коррекция нарушений физического развития и психомоторики;

- развитие двигательных качеств (силы, гибкости, выносливости)
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.
- воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности,
- организованности, ответственности и элементарной самостоятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Адаптивная физическая культура» в 1^Б классе, составляет 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2. развитие мотивации к обучению;
3. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
4. развитие положительных свойств и качеств личности;
5. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- иметь представления о двигательных действиях; знать основные строевые команды; вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- правильную осанку; ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практически освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и др. видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владеть комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;

- подавать и выполнять строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений.
- овладение навыками совместного участия со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знать спортивные традиции своего народа и других народов;
- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и уметь их применять в практической деятельности;
- знать правила и технику выполнения двигательных действий, уметь применять усвоенные правила при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знать и применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Краткое содержание курса |
|-------|--------------------------|--------------|---|
| 1. | Теоретические сведения | 4 | Т.Б. на уроках физ. культуры. Личная гигиена. Спортивная форма. Правила игр. Знакомство с различными упражнениями, видами спорта, спортивным инвентарём. Адаптивная физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. |
| 2. | Элементы лёгкой атлетики | 46 | Ходьба. Бег. Прыжки. Метание. |
| 3. | Элементы гимнастики | 23 | <p><u>Построения и перестроения.</u></p> <p><u>Упражнения без предметов (корректирующие и обще-развивающие упражнения):</u> основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; упражнения для мышц шеи; упражнения для укрепления мышц спины и живота; упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения для укрепления мышц туловища.</p> <p><u>Упражнения с предметами:</u> с гимнастическими палками; с обручами; с мячами; с гимн. лентами; с набивными мячами (вес 1 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов.</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|--|
| 4. | Элементы подвижных и спортивных игр | 26 | Игры с бегом; игры с прыжками; игры с лазанием; игры с метанием и ловлей мяча; игры с построениями и перестроениями; игры с элементами общеразвивающих упражнений. Элементы спортивных игр: бочче, дартс |
|----|-------------------------------------|----|--|

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы по принципу: усвоил, не усвоил, частично усвоил;

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Лях В.И. Адаптивная физическая культура. 1-4 классы : учеб. Для образоват. Организаций. М.: Просвещение, 2022. – 175с.

Методические материалы для учителя

1. Адаптивная Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие/Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2015. – 164с.
2. Григорьев Д.В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. -СПб; Наука-Питер, 2005.
3. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре-Москва «ВАКО», 2011.
4. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Л. В Шапковой -М.: Советский спорт. 2002
5. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // под редакцией Л.Б. Баряевой Н.Н. Яковлевой - СПб , 2011
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов // под ред. И.М. Бгажноковой, 2011.
7. Черник Е.С. Адаптивная физическая культура во вспомогательной школе/ Е.С.Черник. - М.,: Просвещение,1997

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. [ГТО | Нормативы ГТО | ВФСК ГТО \(gto.ru\)](https://gto.ru/)
2. <https://learningapps.org/>
3. [\(3\) Виктор Бекетов - YouTube](#)

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечание |
|----|---|--------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках. Спортивная форма. | 1 | | | |
| 2 | Построение в 1 шеренгу, колонну, круг. | 1 | 05.09.2023 | | |
| 3 | Построение в 1 шеренгу, колонну, круг. | 1 | 06.09.2023 | | |
| 4 | Легкая атлетика: ходьба друг за другом; в медленном и быстром темпе, в заданном направлении. | 1 | 07.09.2023 | | |
| 5 | Легкая атлетика: ходьба друг за другом; в медленном и быстром темпе, в заданном направлении. | 1 | 12.09.2023 | | |
| 6 | Легкая атлетика: ходьба друг за другом; в медленном и быстром темпе, в заданном направлении. | 1 | 13.09.2023 | | |
| 7 | Легкая атлетика: бег друг за другом в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении. | 1 | 14.09.2023 | | |
| 8 | Легкая атлетика: бег друг за другом в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении. | 1 | 19.09.2023 | | |
| 9 | Легкая атлетика: бег друг за другом в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении. | 1 | 20.09.2023 | | |
| 10 | Легкая атлетика: прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед. | 1 | 21.09.2023 | | |
| 11 | Легкая атлетика: прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед. | 1 | 26.09.2023 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| 12 | Легкая атлетика: прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед. | 1 | 27.09.2023 | | |
| 13 | Легкая атлетика: преодоление препятствий. | 1 | 28.09.2023 | | |
| 14 | Легкая атлетика: преодоление препятствий. | 1 | 03.10.2023 | | |
| 15 | Легкая атлетика: преодоление препятствий. | 1 | 04.10.2023 | | |
| 16 | Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель | 1 | 05.10.2023 | | |
| 17 | Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель | 1 | 10.10.2023 | | |
| 18 | Легкая атлетика: Метание малого мяча в цель | 1 | 11.10.2023 | | |
| 19 | Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность. | 1 | 12.10.2023 | | |
| 20 | Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность. | 1 | 17.10.2023 | | |
| 21 | Легкая атлетика: Метание малого мяча на дальность. | 1 | 18.10.2023 | | |
| 22 | Игры с элементами л/а | 1 | 19.10.2023 | | |
| 23 | Игры с элементами л/а | 1 | 24.10.2023 | | |
| 24 | Игры с элементами л/а | 1 | 25.10.2023 | | |
| 25 | Гимнастика: строевые упражнения на месте и в передвижении. | 1 | 26.10.2023 | | |
| 26 | Гимнастика: строевые упражнения на месте и в передвижении. | 1 | 07.11.2023 | | |
| 27 | Гимнастика: строевые упражнения на месте и в передвижении. | 1 | 08.11.2023 | | |
| 28 | Гимнастика: комплекс ОРУ без предметов. | 1 | 09.11.2023 | | |
| 29 | Гимнастика: комплекс ОРУ без предметов. | 1 | 14.11.2023 | | |
| 30 | Гимнастика: комплекс ОРУ без предметов. | 1 | 15.11.2023 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|---|---|------------|--|--|
| 31 | Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, обруч, мешочек с песком) | 1 | 16.11.2023 | | |
| 32 | Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, обруч, мешочек с песком) | 1 | 21.11.2023 | | |
| 33 | Гимнастика: комплекс ОРУ с предметами (гимн. палка, обруч, мешочек с песком) | 1 | 22.11.2023 | | |
| 34 | Гимнастика: ползание, перелезание через препятствия | 1 | 23.11.2023 | | |
| 35 | Гимнастика: ползание, перелезание через препятствия | 1 | 28.11.2023 | | |
| 36 | Гимнастика: висы, лазание по гимн. скамейке, гимн. стенке | 1 | 29.11.2023 | | |
| 37 | Гимнастика: висы, лазание по гимн. скамейке, гимн. стенке | 1 | 30.11.2023 | | |
| 38 | Гимнастика: висы, лазание по гимн. скамейке, гимн. стенке | 1 | 05.12.2023 | | |
| 39 | Гимнастика: упражнения в равновесии | 1 | 06.12.2023 | | |
| 40 | Гимнастика: упражнения в равновесии | 1 | 07.12.2023 | | |
| 41 | Гимнастика: упоры, элементы полуакробатики | 1 | 12.12.2023 | | |
| 42 | Гимнастика: упоры, элементы полуакробатики | 1 | 13.12.2023 | | |
| 43 | Гимнастика: упражнения с фитболами | 1 | 14.12.2023 | | |
| 44 | Гимнастика: упражнения с фитболами | 1 | 19.12.2023 | | |
| 45 | Гимнастика: упражнения с лентами | 1 | 20.12.2023 | | |
| 46 | Гимнастика: упражнения с лентами | 1 | 21.12.2023 | | |
| 47 | Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на уроках. Спортивная форма. | 1 | 26.12.2023 | | |
| 48 | Коррекционные игры: игра «Кто внимательней» | 1 | 09.01.2024 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| 49 | Коррекционные игры: игра «Кто внимательней» | 1 | 10.01.2024 | | |
| 50 | Подвижные игры: Игры с элементами обще-развивающих упражнений «Мы — солдаты» | 1 | 11.01.2024 | | |
| 51 | Подвижные игры: Игры с элементами обще-развивающих упражнений «Мы — солдаты» | 1 | 16.01.2024 | | |
| 52 | Подвижные игры: Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Вот так позы!» | 1 | 17.01.2024 | | |
| 53 | Подвижные игры: Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Вот так позы!» | 1 | 18.01.2024 | | |
| 54 | Подвижные игры: на развитие ловкости | 1 | 23.01.2024 | | |
| 55 | Подвижные игры: на развитие ловкости | 1 | 24.01.2024 | | |
| 56 | Коррекционные игры: игра «Воробышки и кот» | 1 | 25.01.2024 | | |
| 57 | Коррекционные игры: игра «Воробышки и кот» | 1 | 30.01.2024 | | |
| 58 | Коррекционные игры: игра «Кот и мыши» | 1 | 31.01.2024 | | |
| 59 | Коррекционные игры: игра «Кот и мыши» | 1 | 01.02.2024 | | |
| 60 | Подвижные игры: с мячом «Догони мяч» | 1 | 06.02.2024 | | |
| 61 | Подвижные игры: с мячом «Догони мяч» | 1 | 07.02.2024 | | |
| 62 | Подвижные игры: с мячом «Кого назвали -тот и ловит» | 1 | 08.02.2024 | | |
| 63 | Подвижные игры: с мячом «Кого назвали -тот и ловит» | 1 | 20.02.2024 | | |
| 64 | Коррекционные игры: «Лев и обезьянки», «Птица-рыба-зверь» | 1 | 21.02.2024 | | |
| 65 | Коррекционные игры: «Лев и обезьянки», «Птица-рыба-зверь» | 1 | 22.02.2024 | | |
| 66 | Коррекционные игры: «Лев и обезьянки», «Птица-рыба-зверь» | 1 | 27.02.2024 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK) Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| 67 | Коррекционные игры: «Лев и обезьянки», «Птица-рыба-зверь» | 1 | 28.02.2024 | | |
| 68 | Коррекционные игры: с прыжками | 1 | 29.02.2024 | | |
| 69 | Коррекционные игры: с прыжками | 1 | 05.03.2024 | | |
| 70 | Коррекционные игры: с прыжками | 1 | 06.03.2024 | | |
| 71 | Коррекционные игры с бегом | 1 | 07.03.2024 | | |
| 72 | Коррекционные игры с бегом | 1 | 12.03.2024 | | |
| 73 | Коррекционные игры: игра «Летает - не летает» | 1 | 13.03.2024 | | |
| 74 | Коррекционные игры: игра «Летает - не летает» | 1 | 14.03.2024 | | |
| 75 | Коррекционные игры: с метанием | 1 | 19.03.2024 | | |
| 76 | Коррекционные игры: с метанием | 1 | 20.03.2024 | | |
| 77 | Коррекционные игры: с метанием | 1 | 02.04.2024 | | |
| 78 | Теоретические сведения: Личная гигиена. Здоровый образ жизни | 1 | 03.04.2024 | | |
| 79 | Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну, парами | 1 | 04.04.2024 | | |
| 80 | Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну, парами | 1 | 09.04.2024 | | |
| 81 | Легкая атлетика: ходьба и бег в колонне по одному с преодолением препятствий | 1 | 10.04.2024 | | |
| 82 | Легкая атлетика: ходьба и бег в колонне по одному с преодолением препятствий | 1 | 11.04.2024 | | |
| 83 | Легкая атлетика: ходьба и бег в колонне по одному с преодолением препятствий | 1 | 16.04.2024 | | |
| 84 | Легкая атлетика: ходьба и бег с изменением скорости и направления | 1 | 17.04.2024 | | |
| 85 | Легкая атлетика: ходьба и бег с изменением скорости и направления | 1 | 18.04.2024 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|---|---|------------|--|--|
| 86 | Легкая атлетика: ходьба и бег с изменением скорости и направления | 1 | 23.04.2024 | | |
| 87 | Легкая атлетика: прыжки через препятствия | 1 | 24.04.2024 | | |
| 88 | Легкая атлетика: прыжки через препятствия | 1 | 25.04.2024 | | |
| 89 | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | 1 | 30.04.2024 | | |
| 90 | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | 1 | 02.05.2024 | | |
| 91 | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | 1 | 07.05.2024 | | |
| 92 | Легкая атлетика: метание малого мяча в цель | 1 | 08.05.2024 | | |
| 93 | Легкая атлетика: метание малого мяча в цель | 1 | 09.05.2024 | | |
| 94 | Легкая атлетика: метание малого мяча в цель | 1 | 14.05.2024 | | |
| 95 | Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность | 1 | 15.05.2024 | | |
| 96 | Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность | 1 | 16.05.2024 | | |
| 97 | Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность | 1 | 21.05.2024 | | |
| 98 | Игры с элементами л/а | 1 | 22.05.2024 | | |
| 99 | Игры с элементами л/а | 1 | 23.05.2024 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:25 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699