

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**

педагогическим советом ОУ
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Утверждено

Приказом
№ _____ от _____ 20__ г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
ДЛЯ 1¹ Б КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:
учитель начальных классов
Космачева Татьяна Вячеславовна

Согласовано

Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ___ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включён в внеурочную часть образовательной области «Окружающий мир» учебного плана для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра и направлена на достижение ими планируемых результатов освоения АООП.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды.

Задачи программы:

- способствовать формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения.

Актуальность программы «Разговоры о важном» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более

высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, которая направлена на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Общая характеристика программы духовно-нравственного направления:

Педагогическая работа с обучающимися с умственной отсталостью, с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Обучение по данной программе носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. С этой целью в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность (праздники, викторины, совместная игровая деятельность), приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Программа построена с соблюдением следующих **принципов**:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Разговоры о важном» в 1¹ (дополнительного первого) классе, составляет 33 часа в год, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных календарных праздников;
- знакомство с народными обрядами и праздниками;
- воспитание любви к прекрасному;
- развитие способностей к творчеству;
- воспитание культуры поведения в различных учреждениях;
- развитие доброжелательности, контактности.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному,

коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Историческая память		<ul style="list-style-type: none"> – историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина; – историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений; – историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
2	Преемствен- ность поколений		<ul style="list-style-type: none"> – каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции; – семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.
3	Патриотизм — любовь к Родине		<ul style="list-style-type: none"> – патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина; – любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине; – патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. <p>чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.</p>
4	Доброта, добрые дела		<ul style="list-style-type: none"> – доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности; – благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
5	Семья и семейные ценности		<ul style="list-style-type: none"> – семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.; – каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу; – обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям; – семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

6	Культура России	<ul style="list-style-type: none"> –культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории; –российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире; –культура представлена достижениями в материальной сфере(строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.
7	Наука на службе Родины	<ul style="list-style-type: none"> –наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; –в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность; в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	День знаний	1			
2	Там, где Россия	1			
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			
4	День учителя	1			
5	По ту сторону экрана	1			
6	День спецназа	1			
7	День народного единства	1			
8	Россия – взгляд в будущее	1			
9	День матери	1			
10	Что такое Родина?	1			
11	Мы вместе.	1			
12	Главный закон страны	1			
13	Герои нашего времени	1			
14	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1			
15	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1			
16	Налоговая грамотность	1			
17	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			
18	Союзники России	1			
19	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1			
20	День первооткрывателя	1			
21	День защитника Отечества	1			
22	Как найти свое место в обществе?	1			
23	Всемирный фестиваль молодежи	1			
24	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1			
25	Крым – дорога домой	1			
26	Россия – здоровая держава	1			
27	Цирк! Цирк! Цирк!	1			
28	«Вижу Землю»	1			
29	215 лет со дня рождения Гоголя	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

30	Экологичное потребление	1			
31	Труд крут!	1			
32	Урок памяти	1			
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1			
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Методические материалы для учителя

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://razgovor.edsoo.ru/>