

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Цветной мир»
ДЛЯ 1.2 А КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:
Наумова Марта Викторовна
учитель первой категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Цветной мир» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

В основу Рабочей программы курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Цветной мир» положены идеи и направления Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Настоящая программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Актуальность - курс внеурочной деятельности «Как прекрасен этот мир» разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к правам и обязанностям человека, обучения учащихся ценностного отношения к этому прекрасному миру, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

ЗАДАЧИ:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- формирование в сознании школьников нравственного смысла учения; формирование основ морали ;
- осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата ;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Коррекционный курс «Цветной мир» входит в образовательную область: «внеурочная деятельность».

Сроки реализации программы: 6 лет (дополнительные первые, I-IV классы).

Количество часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 33 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.)
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

Достаточный уровень:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.)
- элементарные представления об эстетических и художественных — ценностях отечественной культуры;

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Краткое содержание курса |
|-------|------------------|--------------|--|
| 1 | Работа с бумагой | 17 | Развитие умений эстетического восприятия: видеть |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | и пластилином | | и слышать красивое. Привлечение внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира. Привлечение внимания детей к красоте и гармонии природы. |
| 2 | Рисование с помощью различных техник | 7 | Дать знание о существующих в России религиозных и светских праздниках, их традициях. Дать знания о базовых национальных ценностях: патриотизме, семье, труде и творчестве религии, искусстве и литературе. |
| 3 | Работа с природным материалом | 9 | Ценностное отношение к своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Дать знания о базовых национальных ценностях: искусстве и литературе. |

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечание |
|----|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1. | Рисование с помощью ватных палочек. Осенняя тематика. | 1 | | | |
| 2. | Рисование с помощью ватных палочек. Осенняя тематика. | 1 | | | |
| 3. | Рисование с помощью губки. Осенняя тематика. | 1 | | | |
| 4. | Рисование с помощью губки. Осенняя тематика. | 1 | | | |
| 5. | Рисование в технике невидимые рисунки. «Волшебный мелок» | 1 | | | |
| 6. | Рисование в технике невидимые рисунки. «Волшебный мелок» | 1 | | | |
| 7. | Рисование солью. Кленовый лист. | 1 | | | |
| 8. | Рисование солью. Кленовый лист. | 1 | | | |
| 9. | Осенний пейзаж. | 1 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | Пластилинография. | | | | |
| 10. | Осенний пейзаж. Пластилинография. | 1 | | | |
| 11. | Приемы работы с пластилином. Разминание. | 1 | | | |
| 12. | Приемы работы с пластилином. Разминание. | 1 | | | |
| 13. | Приемы работы с пластилином. Скатывание шарика. | 1 | | | |
| 14. | Приемы работы с пластилином. Скатывание шарика. | 1 | | | |
| 15. | Приемы работы с пластилином. Раскатывание колбаски. | 1 | | | |
| 16. | Приемы работы с пластилином. Раскатывание колбаски. | 1 | | | |
| 17. | Приемы работы с пластилином. Отщипывание. | 1 | | | |
| 18. | Приемы работы с пластилином. Отщипывание. | 1 | | | |
| 19. | Приемы работы с пластилином. Вдавливание. | 1 | | | |
| 20. | Приемы работы с пластилином. Вдавливание. | 1 | | | |
| 21. | Знакомство с многообразием природного материала. | 1 | | | |
| 22. | Поделка «Подсолнух» из семечек | 1 | | | |
| 23. | Поделка «Пейзаж» из осенних листьев. | 1 | | | |
| 24. | Поделка из листьев «Птичка на ветке» | 1 | | | |
| 25. | Поделки из природных материалов «Веселая компания» | 1 | | | |
| 26. | Поделки из природных материалов «Веселая компания» | 1 | | | |
| 27. | Поделка из шишки и желудя «Олень» | 1 | | | |
| 28. | Поделка из шишки и желудя «Олень» | 1 | | | |
| 29. | Поделка из природного материала. Летняя тематика. | 1 | | | |
| 30. | Поделка из природного материала. Летняя тематика. | 1 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 31. | Поделка из природного материала. Летняя тематика. | 1 | | | |
| 32. | Повторение | 1 | | | |
| 33. | Повторение | 1 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Учебные материалы для ученика:

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- природный материал;
- пластилин;

Методические материалы для учителя:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) /Горский В.А., Тимофеев В.А., Смирнов Д.В. и др. /Под ред. Горского В.А. - М.:Просвещение, 2011г.
2. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006г.
3. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005г.
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2016г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<http://rostok-cher.ru/obuchalochka>

<https://www.igraemsa.ru/>