

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 1.2 а КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:
Наумова Марта Викторовна
учитель первой квалификационной категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Окружающий мир» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3.

Курс «Окружающий мир» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками: русского языка и рисования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» для 1.2 а класса составляет 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Планируемые личностные результаты:

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие социальной роли обучающегося;
- развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- называть свойства и состояния воды;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать времена года
- различать 2-3 комнатных растения;
- называть части растений;
- называть условия жизни растений;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;

- называть свойства и состояния воды; понимать значение воды;
- выполнять элементарные гигиенические правила;

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Сезонные изменения	9	<p>Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Календарь.</p> <p>Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Признаки времен года.</p> <p>Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Дни недели. Неделя и месяц.</p>
2.	Сезонные изменения в неживой природе	10	<p>Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений:</p> <p>температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры);</p> <p>осадки (снег –дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое –маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая -холодная вода), почвы (сухая -влажная – заморозки).</p> <p>Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.</p>
3.	Растения и животные в разное время	9	<p>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	года.		Сад, огород. Домашние и дикие животные в разное время года.
4.люде е игры детей , труд люде й в разно е время года.	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	7	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Игры детей в разные сезоны года.
4.	Неживая природа.	8	Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.
5.	Живая природа.	12	Растения Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид. Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Внешний вид. Животные Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

6.	Человек	8	Мальчик и девочка. Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена рук (мытьё).
7.	Транспорт	3	Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).
	Итого	66	

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1			
2.	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1			
3.	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1			
4.	Календарь. Праздники	1			
5.	Календарь. Праздники	1			
6.	Сбор урожая. Огород. Овощи	1			
7.	Сбор урожая. Огород. Овощи	1			
8.	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1			
9.	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1			
10.	Живая природа осенью: деревья, растения.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

11.	Живая природа осенью: деревья, растения.	1			
12.	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1			
13.	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1			
14.	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1			
15.	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1			
16.	Осенний календарь природы.	1			
17.	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание	1			
18.	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание	1			
19.	Дикие животные: внешний вид, питание.	1			
20.	Дикие животные: внешний вид, питание.	1			
21.	Птицы: внешний вид, питание	1			
22.	Птицы: внешний вид, питание	1			
23.	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1			
24.	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1			
25.	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1			
26.	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1			
27.	Зимний календарь природы.	1			
28.	Человек: части тела. Я и мое тело.	1			
29.	Человек: части тела. Я и мое тело.	1			
30.	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1			
31.	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1			
32.	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

	гигиены				
33.	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	1			
34.	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1			
35.	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1			
36.	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1			
37.	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1			
38.	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1			
39.	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1			
40.	Обувь. Сезонная обувь.	1			
41.	Обувь. Сезонная обувь.	1			
42.	Посуда. Столовые приборы.	1			
43.	Посуда. Столовые приборы.	1			
44.	Профессии.	1			
45.	Профессии.	1			
46.	Профессии членов семьи.	1			
47.	Профессии членов семьи.	1			
48.	Транспорт. Виды транспорта.	1			
49.	Транспорт. Виды транспорта.	1			
50.	Комнатные растения. Уход за растениями.	1			
51.	Комнатные растения. Уход за растениями.	1			
52.	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1			
53.	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1			
54.	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	1			
55.	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	1			
56.	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	1			
57.	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

58.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1			
59.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1			
60.	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1			
61.	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1			
62.	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы	1			
63.	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы	1			
64.	Повторение	1			
65.	Повторение	1			
66.	Повторение	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.

Материалы для учителя:

1. Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.
2. Матвеева Н. Б., Попова М. А., Ярочкина И. А. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Просвещение, 2018.
3. Демонстрационный материал «Весна -лето», «Зима-осень», ООО ИПК «Панорама», 2012
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром».Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017
5. Дидактические карточки «Овощи и фрукты». Издательство ООО«Маленький Гений» - Пресс, 2017
6. Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО«Маленький Гений» - Пресс, 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <http://pedsovet.org> Педсовет.org. Всероссийский Интернет-педсовет
2. <http://www.pedsovet.ru> Педагогическое сообществ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:57 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699