

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ 1.2 а КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:
Наумова Марта Викторовна
учитель первой квалификационной категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Технология» включён в обязательную часть образовательной области «Технология» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3.

В системе начального технологического специального образования, формирование отношения к труду как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно отсталого ребенка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе трудовое обучение и воспитание призвано развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

Начиная с первого класса в качестве определяющего начала формирования познавательных способностей выступают знания о предмете, который является результатом труда. Предмет (изделие) является источником недостающих детям знаний об окружающей предметно-окружающей среде, о его назначении, эстетической, материальной ценности и способах действий с ним. Любой предмет оценивается с точки зрения типологической функции (класс вещей), эталонных символов (форма, цвет, величина), соответствия своему утилитарному назначению, художественной, операционно-исполнительской, социальной и историко-культурологической ценности, целесообразности создания человеком различных предметов для удовлетворения собственных потребностей и потребностей других людей.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками: окружающего мира, рисования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: целостное развитие личности обучающегося с РАС и интеллектуальной недостаточностью в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в основной школе.

Задачи:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Технология» для 1.2 а класса составляет 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;

- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Развитие представлений об окружающей действительности	8	Формирование представлений о орудиях труда, правилах безопасной работы с инструментами и материалами. Обучение рациональной организации рабочего места.
2.	Работа с пластилином	14	Формирование представлений о свойствах пластилина. Обучение приемам работы с инструментами, используемыми при работе с пластилином. Обучение приемам работы с пластилином. Выполнение плоскостных и объёмных работ. Соединение деталей приёмом примазывания .
3.	Работа с природными материалами	7	Формирование представлений о многообразии природных материалов. Заготовка природных материалов. Обучение приемам работы с природными материалами
4.	Работа с бумагой	31	Формирование представлений о свойствах бумаги и картона. Обучение приемам работы с инструментами, используемыми при работе с бумагой и картоном. Обучение приемам работы с бумагой и картоном: складывание, резание, выполнение аппликаций.
5.	Работа с нитками	6	Формирование представлений о свойствах ниток. Обучение приемам работы с нитками.
	Итого	66	

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Вводное занятие. «Урок труда».	1			
2.	Техника безопасности на уроках труда.	1			
3.	Техника безопасности на уроках труда.	1			
4.	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма).	1			
5.	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1			
6.	Виды работ с природным материалом	1			
7.	Виды работ с природным материалом	1			
8.	Работа с природным материалом . Аппликация из листьев «Бабочка»	1			
9.	Работа с природным материалом. Поделка из ракушек.	1			
10.	Работа с природным материалом. Поделка из шишек.	1			
11.	Вводный урок в раздел «Путешествие в бумажную страну»: Что нужно знать о бумаге?	1			
12.	Виды работ с бумагой	1			
13.	Виды работ с бумагой	1			
14.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево»	1			
15.	Работа с бумагой. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины»	1			
16.	Вводный урок в раздел «пластилиновая сказка: что нужно знать о глине и пластилине?» аппликация из пластилина «яблоко»	1			
17.	Основные приемы работы с пластилином	1			
18.	Основные приемы работы с пластилином	1			
19.	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей. «Ёлочка» «Домик»	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

20.	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных шаровидных частей. «Барашек Бяша»	1			
21.	Работа с природным материалом и пластилином. Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка»	1			
22.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Ёлочка»	1			
23.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1			
24.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1			
25.	Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами»	1			
26.	Работа с бумагой. Вырезание квадратов по короткой вертикально линии. «Геометрический орнамент из квадратов»	1			
27.	Работа с бумагой. Вырезание треугольников по короткой наклонной линии. «Парусник из треугольников» «Орнамент из треугольников»	1			
28.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Конвертик» «Наборная линейка» «Пакетик для сыпучих продуктов»	1			
29.	Работа с бумагой. Вырезание и конструирование. «Бумажный фонарик»	1			
30.	Работа с бумагой. Вырезание по длинной линии и конструирование. «Бумажный цветок»	1			
31.	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и	1			

документ подписан электронной подписью

	овальной формы пластическим способом. «Помидор» «Огурец»				
32.	Работа с пластилином. Лепка предметов конической формы пластическим способом. «Морковка» «Свекла» «Репка»	1			
33.	Работа с природным материалом и пластилина. Конструирование из шишки и пластилина. «Ёжик»	1			
34.	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация. «Радуга»	1			
35.	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Полуобъёмная аппликация. «Цветы в корзине»	1			
36.	Работа с бумагой. Вырезание предметов округлой формы. Плоскостная аппликация. «Фрукты на тарелке»	1			
37.	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (круг). Объёмное конструирование. Игрушка «бумажный шар»	1			
38.	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (овал). Плоскостное конструирование Игрушка «цыпленок в скорлупе»	1			
39.	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Пароходик» «Пилотка»	1			
40.	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Стрела»	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

41.	Вводный урок в раздел «Мир ниток»	1			
42.	Работа с нитками. Сматывание ниток. «Бабочка» «Кисточка» «Бантик»	1			
43.	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный метод). «Пирамидка», «грибы»	1			
44.	Работа с бумагой. Симметричное линейное вырезание. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги одного цвета»	1			
45.	Работа с нитками. Плетение. «Косичка плетеная в три пряди»	1			
46.	Работа с бумагой. Симметричное линейное вырезание, из бумаги, сложенной пополам. Конструирование. «Декоративная веточка»	1			
47.	Работа с природным материалом и пластилином. Конструирование из пушистой травы и пластилина. «Ёжик»	1			
48.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. «Цыплёнок», «курочка в корзинке»	1			
49.	Работа с бумагой. Предметное симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет в облаках»	1			
50.	Работа с бумагой. Складывание фигурки «птичка»	1			
51.	Работа с бумагой. Складывание фигурки. Полуобъёмная аппликация «Ёжик»	1			
52.	Работа с бумагой, симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объёмное конструирование. «Птички»	1			
53.	Работа с бумагой. Складывание фигурки «курочка», «зайчик»	1			
54.	Работа с бумагой, симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг с геометрическим	1			

документ подписан электронной подписью

	орнаментом»				
55.	Работа с природным материалом и пластилином. Вазочка «радуга»	1			
56.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. «Котик – полосатый хвостик», «быстроногая лошадка»	1			
57.	Работа с бумагой. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация. «Букет цветов»	1			
58.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной несколько раз. «Орнаменты»	1			
59.	Работа с бумагой. Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация «подсолнух»	1			
60.	Работа с природными материалами. Конструирование из разных материалов (еловая шишка, крылатки клена, пластилин). «Пингвин», «петушок»	1			
61.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных предметов конструктивным способом. «Клоун Федя», «фигурка девочки»	1			
62.	Работа с бумагой. Объемное конструирование на основе конуса. «Матрешка»	1			
63.	Повторение.	1			
64.	Повторение.	1			
65.	Повторение.	1			
66.	Повторение.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

Материалы для учителя:

1. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <http://pedsovet.org> Педсовет.org. Всероссийский Интернет-педсовет
2. <http://www.pedsovet.ru> Педагогическое сообществ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 14:58 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699