

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №

**Утверждено**  
Приказом №.

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«География»  
ДЛЯ 6 «А» КЛАССА  
(вариант 1)**

Составила:  
Букер Ольга Михайловна  
Учитель первой категории

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В 6 классе учащиеся познакомятся с географией как самостоятельным предметом, с явлениями природы, обобщат географические представления, полученные в начальных классах («Введение» 4 ч.) Научатся ориентироваться на местности, познакомятся с компасом и сторонами горизонта («Ориентирование на местности» 5ч.) При изучении темы «План и карта»(9ч.) осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса к чтению плана школьного участка и местности ,а затем к знакомству с географической картой. Познакомятся с формами поверхности Земли (4ч.) При изучении темы «Вода на Земле»(10ч.) учащиеся знакомятся с видами водоёмов, их различием, с мерами по охране воды от загрязнений. В программу включена тема «Земной шар»(16ч.), что позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими. Это создаёт наиболее полное представление о планете Земля.Тема «Карта России» (20ч.)даёт учащимся элементарные,но научные и систематические сведения о географическом положении, морских и сухопутных границах, климате и водоемах России.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать,сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Поэтому в планировании нашли отражение коррекционно-развивающие задачи. Планируется выполнение практической части программы, где предполагается проведение экскурсий, зарисовка схем, работа с контурными картами, заполнение таблиц, моделирование из пластилина,упражнения в измерении расстоянии, в определении сторон горизонта. Предусматривается раздел «Основные понятия, словарь» с которыми дети знакомятся на уроке,так как систематическая словарная работа расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Раздел «Экологические проблемы.Охрана природы.» показывает ,как на уроках раскрываются экологические проблемы и какие принимаются меры по охране природы.; особенности взаимодействия человека и природы

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Цель:

- Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,
- Расширение кругозор об окружающем мире.

#### Задачи:

- дать элементарные физико-географические знания о земной поверхности.
- сформировать основные общие предметные физико-географические понятия и представления;
- обеспечить усвоение достаточно полных и относительно завершенных знаний о компонентах природы и природных комплексах своей местности, о населенном пункте, где находится школа, о его хозяйственной деятельности, о связях между природой и человеком;
- сформировать определенную систему топографо-картографических знаний, которая должна создать условия для изучения индивидуальных особенностей географических объектов и явлений, в том числе их положения в пространстве.
- формировать ответственное отношение к окружающей природной среде, положить начало развитию экологического сознания.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «География» рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю 34 недели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

### Планируемые личностные результаты:

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «География» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Межапредметными результатами** изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал

### **Базовый уровень**

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;

Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

#### ***Учащиеся должны знать:***

Что изучает география;

Горизонт, линию и стороны горизонта;

Основные формы земной поверхности;

Виды водоемов, их различия;

Меры по охране воды от загрязнения;

Правила поведения в природе;

Отличие плана от рисунка и географической карты;

Масштаб, его обозначения;

Основные направления на плане, географической карте;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Основные типы климатов;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

### **Минимальный уровень**

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

#### ***Учащиеся должны знать:***

Что изучает география;

Основные формы земной поверхности;

Правила поведения в природе;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий

## КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Краткое содержание предмета
1	Введение	4	<p>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</p> <p>Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.</p> <p>Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.</p>
2	Ориентирование на местности	5	<p>Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.</p>
3	План и карта	9	<p>Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p>
4	Формы поверхности Земли	4	<p>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.</p>
5	Вода на Земле	10	<p>Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p>
6	Земной шар	16	<p>Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ          ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА" БАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА          Николаевна, Директор</p>			<p>Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа умеренных и полярных поясов.46. Природа умеренных и полярных поясов.</p>

7	Карта России	20	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, .Реки: Дон, Днепр, Урал.. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой .Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.
---	--------------	----	---

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	прим
1	Техника безопасности на уроках		01.09.2023		
2	Что изучает география? Явления природы		01.09.2023		
3	Повторение		08.09.2023		
4	Контрольная работа № 1		08.09.2023		
5	Горизонт. Линия горизонта		15.09.2023		
6	Стороны света		15.09.2023		
7	Компас и правила пользования им. Ориентировка по местным признакам		22.09.2023		
8	Повторение		22.09.2023		
9	Контрольная работа № 2		29.09.2023		
10	Равнины и холмы		29.09.2023		
11	Овраги и их образование		06.10.2023		
12	Горы Землетрясения. Извержение вулканов		06.10.2023		
13	Контрольная работа № 3		13.10.2023		
14	Вода в природе		13.10.2023		
15	Родник и его образование.		20.10.2023		
16	Колодец, водопровод. Реки. Части реки. Острова, пороги.		20.10.2023		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА»  
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
 Николаевна, Директор

12.01.24 14:52 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B



17	Как люди используют реки		06.11.2023		
18	Озера. Водохранилища. Пруды		06.11.2023		
19	Болота и их осушение		10.11.2023		
20	Океаны и моря. Острова и полуострова		10.11.2023		
21	Повторение		17.11.2023		
22	Контрольная работа № 4		17.11.2023		
23	Рисунок и план предмета		24.11.2023		
24	План и масштаб		24.11.2023		
25	План класса		01.12.2023		
26	Условные знаки плана местности		01.12.2023		
27	Условные цвета физической карты		08.12.2023		
28	Условные знаки физической карты		08.12.2023		
29	Условные знаки физической карты		15.12.2023		
30	Физическая карта России		15.12.2023		
31	Повторение		22.12.2023		
32	Контрольная работа № 3		22.12.2023		
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне		12.01.2024		
34	Планеты		12.01.2024		
35	Земля-планета		19.01.2024		
36	Глобус-модель земного шара		19.01.2024		
37	Физическая карта полушарий		26.01.2024		
38	Распределение воды и суши на Земле		26.01.2024		
39	Океаны на глобусе и карте полушарий		02.02.2024		
40	Материки на глобусе и карте полушарий		02.02.2024		
41	Первые кругосветные путешествия		09.02.2024		
42	Значение Солнца для жизни на Земле		09.02.2024		
43	Понятие о климате, его отличие от погоды		16.02.2024		
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные		16.02.2024		
45	Природа тропического пояса		23.02.2024		
46	Природа умеренных и полярных поясов		23.02.2024		
47	Повторение		01.03.2024		
48	Контрольная работа № 5		01.03.2024		
49	Географическое положение России		08.03.2024		

	Сухопутные границы России на западе и юге				
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		15.03.2024		
52	Моря Тихого и Атлантического океанов		15.03.2024		
53	Острова и полуострова России		05.04.2024		
54	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья		05.04.2024		
55	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны		12.04.2024		
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		12.04.2024		
57	Реки: Волга, Ока, Кама		19.04.2024		
58	Реки: Дон, Днепр, Урал		19.04.2024		
59	Реки Сибири: Обь, Енисей		26.04.2024		
60	Озера России		26.04.2024		
61	Ваш край на карте России		03.05.2024		
62	Города России : Псков		03.05.2024		
63	Города России : Великий Новгород		10.05.2024		
64	Повторение		10.05.2024		
65	Контрольная работа № 6		17.05.2024		
66	Подготовка к мониторингу		17.05.2024		
67	Мониторинг		24.05.2024		
68	Игра – Викторина		24.05.2024		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006  
Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, 2001  
Атлас 6 класс.

### Методические пособия для учителя:

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000  
Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997  
Воробьева Т.Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ»2002  
Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. М.: Сфера, 2000

Каткова Е.Г. Сборник тестовых заданий и итогового контроля природоведения 4 класс. М.:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

12.01.24 14:52 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 255 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"

БАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса

Николаевна, Директор

Авт.-сост. Т.В. Козачек.-Волгоград: Учитель, 2003.



Природоведение. 5 класс: Материалы к урокам (стихи, викторины, кроссворды) /Сост. Н.А. Касаткина - Волгоград: Учитель, 2004

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:52 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B