

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №. _____

Утверждено
Приказом № _____
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИИ»
ДЛЯ 7 «А» КЛАССА
(вариант 1)**

Составила:
Букер Ольга Михайловна
Учитель первой категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

География дает благодатный материал для патриотического эстетического и экологического воспитания обучающихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас обучающихся, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием, с русским языком, с математикой.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии». Обучающиеся смогут познакомиться с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами.

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по географии, который доступен большинству школьников с нарушениями аутистического спектра и умственной отсталостью. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «География» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок географии оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: описание условий для овладения обучающимися элементарных знаний о начальном курсе физической географии.

Задачи:

- способствовать расширению представлений об окружающем мире и развитию познавательного интереса;
- способствовать формированию комплекса географических представлений;
- способствовать формированию элементарных экологических представлений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «География» рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю 34 недели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

Планируемые личностные результаты:

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не

является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «География» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень

- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- разнообразие рельефа и климата России;
- население России в целом, а также какой народ проживает в определенной климатической зоне;
- сколько природных зон выделяют в нашей стране;
- основные особенности каждой климатической зоны;
- климат, растительность и животный мир, которые присущи каждой климатической зоне;
- какие полезные ископаемые находятся на территории нашей страны;
- основные занятия населения климатических зон;
- города, находящиеся в климатических зонах.

Минимальный уровень:

- по физической карте найти климатическую зону;
- знать животный и растительный мир каждой зоны
- знать климат каждой зоны
- переносить с физической карты на контурную название рек, городов, гор, морей;

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание обучения
1	Повторение	2 часа	Повторение материала. Межпредметные связи
2	Особенности природы и хозяйства России	8 часов	Географическое положение России на карте, рельеф, климат, водные ресурсы России, население, промышленность и сельское хозяйство, транспорт
3	Природные зоны России. Зона арктических пустынь	4 часов	Размещение природных зон на территории России. Зона арктических пустынь: положение на карте, климат, растительный и животный мир, население.
4	Зона тундры	8 часов	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые, климат, Растительный и животный мир, население и его основные занятия. Города тундры, экологические проблемы.

5	Лесная зона	15 часов	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат, реки, озера, каналы, растительный мир (хвойные леса), смешанные и лиственные леса, животный мир, пушные звери, значение леса. Города Центральной России, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.
6	Зона степей	9 часов	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, растительный и животный мир, города лесостепной и степной зон, города степной зоны, охрана природы.
7	Зона полупустынь и пустынь	10 часов	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат, реки, растительный и животный мир, хозяйство, население и его занятия, города
8	Зона субтропиков	4 часа	Положение на карте. Климат и природа субтропиков, население и его основные занятия, города.
9	Высотная поясность в горах	4 часа	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат, особенности природы Кавказа, города, экологические проблемы
10	Практические работы	4 часов	Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	прим
1	Повторение		04.09.2023		
2	Повторение		06.09.2023		
3	Географическое положение России на карте мира.		11.09.2023		
4	Европейская и азиатская части России.		13.09.2023		
5	Разнообразие рельефа. Климат России		18.09.2023		
6	Население России. Народы России.		20.09.2023		
7	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.		25.09.2023		
8	Сельское хозяйство, его отрасли.		27.09.2023		
9	Полезные ископаемые и водные ресурсы России		02.10.2023		
10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.		04.10.2023		
11	Размещение природных зон на территории России.		09.10.2023		
12	Зона арктических пустынь. Положение на карте.		11.10.2023		
13	Климат.		16.10.2023		
14	Растительный и животный мир.		18.10.2023		
15	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.		23.10.2023		
16	Климат. Водоёмы тундры.		25.10.2023		
17	Растительный мир.		06.11.2023		
18	Животный мир тундры.		08.11.2023		
19	Хозяйство. Население и его основные занятия.		13.11.2023		
20	Города: Мурманск, Воркута.		15.11.2023		
21	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.		20.11.2023		
22	Экологические проблемы		22.11.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

	Севера. Охрана природы тундры.				
23	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.		27.11.2023		
24	Климат.		29.11.2023		
25	Реки, озёра, каналы.		04.12.2023		
26	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).		06.12.2023		
27	Смешанные и лиственные леса.		11.12.2023		
28	Животный мир.		13.12.2023		
29	Значение леса.		18.12.2023		
30	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.		20.12.2023		
31	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.		25.12.2023		
32	Города Центральной России.		10.01.2024		
33	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.		15.01.2024		
34	Западная Сибирь.		17.01.2024		
35	Восточная Сибирь.		22.01.2024		
36	Дальний Восток.		24.01.2024		
37	Заповедники и заказники лесной зоны.		29.01.2024		
38	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.		31.01.2024		
39	Растительный мир.		05.02.2024		
40	Животный мир.		07.02.2024		
41	Хозяйство. Население и его основные занятия.		12.02.2024		
42	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.		14.02.2024		
43	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.		19.02.2024		
44	Охрана природы зоны степей		21.02.2024		
45	Просмотр видеоматериала		26.02.2024		
46	Закрепление материала		28.02.2024		
47	Положение на карте. Рельеф.		04.03.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

48	Полезные ископаемые.		06.03.2024		
49	Климат, реки		11.03.2024		
50	Растительный мир.		13.03.2024		
51	Животный мир.		18.03.2024		
52	Хозяйство. Население и его основные занятия.		20.03.204		
53	Города зоны полупустынь и пустынь.		01.04.2024		
54	Просмотр видеоматериала		03.04.2024		
55	Закрепление материала		08.04.2024		
56	Проверочная работа		10.04.2024		
57	Положение на карте.		15.04.2024		
58	Климат и природа субтропиков		17.04.2023		
59	Население и его основные занятия		22.04.2024		
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск		24.04.2024		
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.		29.04.2024		
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		01.05.2024		
63	Города и экологические проблемы Урала.		06.05.2024		
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.		08.05.2024		
65	Закрепление материала		13.05.2024		
66	Закрепление материала		15.05.2024		
67	Закрепление материала		20.05.2024		
68	Закрепление материала		22.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

Дидактическое и методическое обеспечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Для реализации рабочей программы 7 класса используется учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 7 класс: – М.: Просвещение, 2016	Программы: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.
Контурные карты и приложение к учебнику «География» Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 7 класс	
Рабочие тетради Т.М. Лифанова «География» 7 класс	
Печатные пособия Карточки с заданиями	Муляжи

Технические средства обучения

Наименование объектов	Примечание
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	
Электронные приложения к учебникам	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	
Компьютер, принтер, сканер	
Аудиоцентр, магнитофон	
Мультимедийный проектор	
Экспозиционный экран	

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности).
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы.
Ресурсы интернета (электронные библиотеки)

Игры и игрушки

Настольные развивающие игры, лото, наглядный материал.

Оборудование классов

Ученические столы одно-и двухместные с комплектом стульев.
Стол учительский с тумбой.
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B