

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № г.

Утверждено
Приказом №

Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИЯ «ОПЕРАТОР ПК»
ДЛЯ 5 «А» КЛАССА
(вариант 1)**

Составила:
Букер Ольга Михайловна
Учитель первой категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Карева О.П.
2023 г.

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Технология «Оператор ПК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Освоение программы предполагает умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Основной формой организации процесса обучения технологии является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обязательным требованием к каждому уроку является практическая работа. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно выполняют более облегченные варианты практической работы, используют шаблоны.

Основными методами работы на уроках являются демонстрация, беседа, наблюдение и практические упражнения.

Большое значение на уроках технологии имеет правильный отбор соответствующего наглядного материала.

Программа включает получение практических и теоретических знаний, с учётом основных дидактических принципов - доступности изучаемого материала, от лёгкого к трудному, по принципу повторения пройденных тем и постепенного ввода новых. Учитываются знания, полученные детьми дома, на уроках СБО, математики и письма.

Большое внимание уделяется изучению технике безопасной работы с острым, режущим и колющим инструментом, правилам пожарной безопасности, личной гигиене и производственной санитарии.

Применяется метод моделирования жизненных ситуаций, то есть создается ситуация, где учебное содержание связывается с жизненной практикой учащихся и освоенными ими способами познавательной деятельности.

Наряду с традиционными методами используются игровые и личностно-ориентированные технологии, а так же элементы компьютерных технологий.

Ребенка с ОВЗ, имеющего вынужденные ограничения в контакте с миром, важны не только овладения академическими знаниями, умениями и навыками, но и развитие «жизненной компетенции», возможности стать более активным, независимым и приспособленным к реальной каждодневной жизни. Поэтому в структуре образовательной программы выделяют взаимодополняющие компоненты: «академический» и «жизненной компетенции». Образование ребенка с ОВЗ может считаться качественным лишь при условии его продвижения по обоим направлениям

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: повышение адаптивных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных навыков и умений, обеспечение социальной реабилитации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, общее развитие с учётом индивидуальных возможностей каждого учащегося;
- развитие умения пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- формирование доступных практических трудовых умений и навыков, применение их в быту
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

Основные направления коррекционной работы

- Формирование процессов зрительного и слухового запоминания и элементарного логического мышления;
- Развитие речи и обогащение словарного запаса;
- Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Технология. Оператор ПК» рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю 34 недели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- развитие мотивации к обучению;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу Технология «Оператор ПК» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Достаточный уровень

Знать

Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе; основные компоненты персонального компьютера и их назначение; дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ) и их назначения; основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой; назначение основных клавиш: Shift, Ctrl, Caps Lock, Enter; виды съемных носителей информации, их использование; основы работы с Windows; основы работы в диспетчере файлов; алгоритм создания, наименования, копирования, перемещения, сохранения, удаления папок и файлов; печать файлов; способы запуска и выхода из программы; особенности применения программы «Калькулятор»; правила набора и редактирования текста в программе MS Word.

Уметь

Различать основные компоненты компьютера; включать и выключать компьютер; работать с ярлыками программ; запускать программы и выходить из них; использовать дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ); создавать, переименовывать, копировать, перемещать, сохранять и удалять папки и файлы; распечатывать файлы; производить вычисления в программе «Калькулятор»; набирать и редактировать текст в программе MS Word.

Минимальный уровень

Знать

Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе; основные компоненты персонального компьютера и их назначение; дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ) и их назначения; основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой; назначение основных клавиш: Shift, Ctrl, Caps Lock, Enter; виды съемных носителей информации, их использование;

основы работы с Windows; основы работы в диспетчере файлов; алгоритм создания, наименования, копирования, перемещения, сохранения, удаления папок и файлов; печать файлов; способы запуска и выхода из программы; особенности применения программы «Калькулятор»; правила набора и редактирования текста в программе MS Word.

Уметь

Различать основные компоненты компьютера; включать и выключать компьютер; работать с ярлыками программ; запускать программы и выходить из них; использовать дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ); создавать, переименовывать, копировать, перемещать, сохранять и удалять папки и файлы; распечатывать файлы; производить вычисления в программе «Калькулятор»; набирать текст, использовать отдельные инструменты редактирования текста в программе MS Word.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социокультурным опытом.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Введение	2	Что такое информатика. Значение компьютерных технологий в жизни человека.
2	Техника безопасности	2	Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе
3	Информация	5	Информация. Виды информации. Действия с информацией.
5	Клавиатура	13	Основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой; назначение основных клавиш: Shift, Ctrl, Caps Lock, Enter;
6	Работа с Windows	9	Основы работы с Windows; основы работы в диспетчере файлов; алгоритм создания, наименования, копирования, перемещения, сохранения, удаления папок и файлов; способы запуска и выхода из программы; особенности применения программы «Калькулятор»
7	Работа в программе MS Word	25	правила набора и редактирования текста в программе MS Word
8	Обобщающие уроки	12	Правила техники безопасности при работе с компьютером. Основы работы в программе MS Word.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Введение в информатику.	1	04.09.2023		
2	Введение в информатику.	1	05.09.2023		
3	Правила техники безопасности на уроках	1	11.09.2023		
4	Правила техники безопасности на уроках	1	12.09.2023		
5	Информация вокруг нас.	1	18.09.2023		
6	Виды информации	1	19.09.2023		
7	Действия с информацией	1	25.09.2023		
8	Хранение информации	1	26.09.2023		
9	Повторение пройденного материала	1	02.10.2023		
10	Контрольная работа № 1	1	03.10.2023		
11	Запуск и отключение ПК. Мышь. Функции.	1	09.10.2023		
12	Запуск и отключение ПК. Мышь. Функции.	1	10.10.2023		
13	Клавиатура. Раскладка клавиатуры	1	16.10.2023		
14	Клавиатура. Функциональные клавиши	1	17.10.2023		
15	Клавиатура. Дополнительная клавиатура	1	23.10.2023		
16	Практическое занятие	1	24.10.2023		
17	Клавиатура. Символьная клавиатура	1	06.11.2023		
18	Практическое занятие	1	07.11.2023		
19	Клавиатура. Специальные клавиши	1	13.11.2023		
20	Практическое занятие	1	14.11.2023		
21	Клавиатура. Клавиши управления курсором.	1	20.11.2023		
22	Практическое занятие	1	21.11.2023		
23	Повторение пройденного материала	1	27.11.2023		
24	Контрольная работа № 2	1	28.11.2023		
25	Рабочий стол ПК.	1	04.12.2023		
26	Элементы рабочего стола	1	05.12.2023		
27	Папка. Создание, переименование, удаление	1	11.12.2023		
28	Практическое занятие	1	12.12.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

29	Файл. Создание, переименование, удаление	1	18.12.2023		
30	Практическое занятие	1	19.12.2023		
31	Повторение пройденного материала	1	25.12.2023		
32	Контрольная работа № 3	1	26.12.2023		
33	Работа с текстовым документом в программе word. Правила работы с текстом	1	09.01.2024		
34	Ввод текстовой информации	1	15.01.2024		
35	Создание, наименование, удаление текстового файла	1	16.01.2024		
36	Практическое занятие	1	22.01.2024		
37	Набор текста на клавиатуре	1	23.01.2024		
38	Практическое занятие	1	29.01.2024		
39	Удаление символов	1	30.01.2024		
40	Знаки препинания	1	05.02.2024		
41	Заглавные буквы	1	06.02.2024		
42	Набор цифр (основная и дополнительная клавиатура)	1	12.02.2024		
43	Резервный урок	1	13.02.2024		
44	Резервный урок	1	19.02.2024		
45	Форматирование текста	1	20.02.2024		
46	Практическое занятие	1	26.02.2024		
47	Редактирование текста	1	27.02.2024		
48	Практическое занятие	1	04.03.2024		
49	Функция копирования	1	05.03.2024		
50	Практическое занятие	1	11.03.2024		
51	Повторение пройденного материала	1	12.03.2024		
52	Работа в программе Калькулятор	1	18.03.2024		
53	Практическое занятие	1	19.03.2024		
54	Повторение пройденного материала	1	01.04.2024		
55	Повторение пройденного материала	1	02.04.2024		
56	Контрольная работа № 4	1	08.04.2024		
57	Создание таблицы в программе Word	1	09.04.2024		
58	Практическое занятие	1	15.04.2024		
59	Редактирование таблицы в программе Word	1	16.04.2024		
60	Практическое занятие	1	22.04.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

61	Вставка изображения в документ Word	1	23.04.2024		
62	Практическое занятие	1	29.04.2024		
63	Практическое занятие	1	30.04.2024		
64	Практическое занятие	1	06.05.2024		
65	Повторение пройденного материала	1	07.05.2024		
66	Контрольная работа № 5	1	13.05.2024		
67	Повторение пройденного материала	1	14.05.2024		
68	Повторение пройденного материала	1	20.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рекомендованные учебно-методические пособия:

1. Баряева Л.Б., Бгажнокова И.М., Бойков Д.И., Зарин А.П., Комарова С.В., Логинова Е.Т. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы/ под ред. И.М.Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
2. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
3. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.: ил.

Используемые учебно-методические пособия:

1. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников./ Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
2. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.
3. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. - 2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
5. «Информатика» - программа-тренажер для детей «Мир информатики. 1-2 год обучения»
«Мир информатики. 3-4 год обучения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B