

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано**  
**к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №. \_\_\_\_\_

**Утверждено**  
Приказом № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«Природоведение»**  
**ДЛЯ 5 «А» КЛАССА**  
**(вариант 1)**

Составила:  
Букер Ольга Михайловна  
Учитель первой категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт-Петербург

2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Природоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Природоведение» рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю 34 недели

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

**Планируемые личностные результаты:**

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Природоведение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

### **Планируемые предметные результаты.**

#### **Достаточный уровень**

Знать обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы; расположение Российской Федерации на географической карте; расположение столицы; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря полезные ископаемые); основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь

Уметь называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными человеком) и природными явлениями; связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда; выполнять рекомендуемые практические работы; соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда; соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

#### **Минимальный уровень**

Знать обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы; что общего и в чем различие неживой и живой природы; основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь

Уметь называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными человеком) и природными явлениями; связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда; выполнять рекомендуемые практические работы; соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки,

безопасности труда; соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): *не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социокультурным опытом.

## КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Введение	1ч	Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.
2	Вселенная	4ч	Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.
3	Наш дом — Земля	14ч	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли. <b>Воздух.</b> Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Движение воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Движение воздуха. Ветер. Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе. <b>Поверхность суши. Почва</b> Равнины, горы, холмы, овраги. Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Основное свойство почвы — плодородие. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв. <b>Полезные ископаемые</b> Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. <i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.</i> Гранит, известняки, песок, глина. <i>Горючие полезные ископаемые.</i> Торф. Каменный

			<p>уголь.</p> <p>Нефть. Природный газ. Охрана недр. Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.</p> <p><b>Вода</b></p> <p>Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Экономия питьевой воды. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.</p>
4	<b>Растительный мир Земли</b>	<b>13ч</b>	<p>Живая природа. Разнообразие растительного мира на нашей планете.</p> <p>Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. <i>Деревья</i>. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). <i>Кустарники</i> (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). <i>Травы</i> (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания. <i>Декоративные растения</i>. Внешний вид, места произрастания. <i>Лекарственные растения</i>. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование. <i>Комнатные растения</i>. Внешний вид. Уход. Значение. Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.). Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своей области (края).</p>
5	<b>Животный мир Земли</b>	<b>14ч</b>	<p>Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i>: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, лекопитающие.</p> <p><i>Насекомые</i>. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид.</p>

			<p>Место в природе. Значение. Охрана. <i>Рыбы</i>. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.</p> <p><i>Птицы</i>. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.</p> <p><i>Млекопитающие</i>. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.</p> <p>Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.</p> <p>Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).</p>
5	Человек	9ч	<p>Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.</p> <p>Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи).</p> <p>Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью. Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.</p>
7	Есть на Земле страна — Россия	13	<p>Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России.</p> <p>Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.</p>

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание

результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	прим
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу		06.09.2023		
2	Небесные тела: планеты, звезды		07.09.2023		
3	Солнце. Солнечная система		13.09.2023		
4	Исследование космоса Повторение по теме «Вселенная»		14.09.2023		
5	Контрольная работа 1 - Вселенная		20.09.2023		
6	Планета Земля		21.09.2023		
7	Воздух, значение воздуха для жизни на Земле		27.09.2023		
8	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги		28.09.2023		
9	Поверхность суши. Горы		04.10.2023		
10	Почва		05.10.2023		
11	Полезные ископаемые нефть, каменный уголь, газ, торф		11.10.2023		
12	Повторение		12.10.2023		
13	Контрольная работа 2		18.10.2023		
14	Вода, Свойства воды		19.10.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B



15	Вода в природе		25.10.2023		
16	Воды суши: ручьи, реки		26.10.2023		
17	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения		08.11.2023		
18	Моря и океаны. Использование и охрана воды		09.11.2023		
19	Контрольная работа 3		15.11.2023		
20	Разнообразие растительного мира		16.11.2023		
21	Среда обитания растений		22.11.2023		
22	Части растения		23.11.2023		
23	Деревья, кустарники, травы		29.11.2023		
24	Лиственные деревья		30.11.2023		
25	Хвойные деревья		06.12.2023		
26	Дикорастущие и культурные кустарники		07.12.2023		
27	Травы		13.12.2023		
28	Декоративные растения Лекарственные растения		14.12.2023		
29	Комнатные растения		20.12.2023		
30	Охрана растений		21.12.2023		
31	Повторение по теме «Растительный мир Земли»		10.01.2024		
32	Контрольная работа 4		11.01.2024		
33	Разнообразие животного мира		17.01.2024		
34	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов		18.01.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B



35	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери		24.01.2024		
36	Насекомые		24.01.2024		
37	Рыбы		31.01.2024		
38	Птицы		01.02.2024		
39	Звери		07.02.2024		
40	Повторение		08.02.2024		
41	Контрольная работа 5		14.02.2024		
42	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне		15.02.2024		
43	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне		21.02.2024		
44	Певчие птицы. Птицы живого уголка		22.02.2024		
45	Собаки. Домашние кошки		28.02.2024		
46	Охрана животных. Заповедники и заказники		29.02.2024		
47	Как устроен наш организм		06.03.2024		
48	Как работает наш организм		07.03.2024		
49	Как работает наш организм		13.03.2024		
50	Здоровье человека Осанка		14.03.2024		
51	Органы чувств		20.03.2024		
52	Здоровое питание		03.04.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

53	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены		04.04.2024		
54	Повторение по теме «Человек»		10.04.2024		
55	Контрольная работа 6		11.04.2024		
56	Россия – Родина моя		17.04.2024		
57	Население и народы России		18.04.2024		
58	Москва – столица России		24.04.2024		
59	Санкт-Петербург		25.04.2024		
60	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград		01.05.2024		
61	Города России. Новосибирск, Владивосток		02.05.2024		
62	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов		08.05.2024		
63	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир		09.05.2024		
64	Растительный и животный мир России		15.05.2024		
65	Итоговое повторение по курсу «Россия»		16.05.2024		
66	Контрольная работа 7		22.05.2024		
67	Итоговое повторение по курсу «Природоведение. 5 класс»		23.05.2024		
68	Занимательные игры по изученному материалу		27.04.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина- 6-е издание. М.: Просвещение,2016 г.-176 с.
2. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебное пособие для учащихся спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, О.А. Дубровина. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2013.

### Методические материалы для учителя

1. Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина- 6-е издание. М.: Просвещение,2016 г.-176 с.
2. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебное пособие для учащихся спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, О.А. Дубровина. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2013.
3. Методические рекомендации по природоведению.5-6 класс/Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.М.: Просвещение,2017 г.
4. Дидактический материал по темам: «Времена года», «Фрукты и овощи», «Ягоды и грибы», «Растения», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Одежда», «Человек».

### Рекомендуемые экскурсии, наблюдения и практические работы

- Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений.
- Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B