

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«Предметно-практические действия»
ДЛЯ 2 «А» КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
учитель
Качиева Апал Ешембековна

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

У обучающихся с РАС вследствие органического поражения ЦНС процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. Действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Обучение предметно-практическим действиям направлено на формирование у детей произвольных целенаправленных действий с различными предметами и материалами. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые являются основой дальнейшего обучения доступной деятельности, ведения домашнего хозяйства и трудовой деятельности. Содержание обучения на уроках предметно-практических действий очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью. Тяжелые нарушения моторики, зрительно-двигательной координации, слухового внимания, которые прямым образом отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти виды работы не отводятся целиком отдельные уроки: они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности.

Достижение поставленных перед данным предметом единых задач (развитие зрительных, слуховых, осязательных восприятий, координация работы анализаторов, развитие пространственных ориентировок, ручной умелости, развитие наглядного мышления) осуществляется в различных видах содержательной деятельности (конструирование, продуктивная деятельность). Таким образом, предусматривается обеспечение максимально возможной динамичности, гибкости, взаимосвязи получаемых детьми знаний, умений и навыков, создание межпредметных, межфункциональных связей. Многие виды работ, которые вводятся и отрабатываются на этих занятиях, затем широко применяются на всех других уроках.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- развивать умения совершать простые действия с предметами и материалами;
- развивать умение планировать и выполнять действия по алгоритму, инструкции, схеме.
- развивать и расширять тактильный опыт;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение коррекционного курса «Предметно-практические действия» 2 «А» класса, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые предметные результаты коррекционной работы: Действия с материалами: умеет использовать в работе различные по качеству материалы, бумагу, природный материал; умеет разминать и расплющить пластилин двумя руками, пальцами, разрывать пластилин на части, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, соединять детали из пластилина; умеет выполнять шнуровку, наматывать нитки на катушку, картон; умеет переливать воду из одной емкости в другую без разливания. Действия с предметами: умеет координировать действия обеих рук; умеет выделять части и соединять их в целое; умеет заполнять панель мозаикой по инструкции педагога, соблюдать заданный ритм, рисунок, работать по образцу; нанизывает мелкие предметы на шнур.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Предметно-практические действия» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

- умеет использовать в работе различные по качеству материалы, бумагу, природный материал;
- умеет разминать и расплющивать пластилин двумя руками, пальцами, разрывать на части, отщипывать пальцами, раскатывать прямыми и круговыми движениями, соединять детали;
- умеет выполнять шнуровку, наматывать нитки на катушку, картон;
- умеет переливать воду из одной емкости в другую без разливания;
- умеет координировать действия обеих рук;
- умеет выделять части и соединять их в целое;
- умеет заполнять панель мозаикой по инструкции педагога, соблюдать заданный ритм, рисунок, работать по образцу;
- нанизывает мелкие предметы на шнур.

Минимальный уровень:

- умеет разминать и расплющивать пластилин двумя руками, пальцами, разрывать на части, отщипывать пальцами, раскатывать прямыми и круговыми движениями, соединять детали;
- умеет выполнять шнуровку, наматывать нитки на катушку, картон;
- умеет переливать воду из одной емкости в другую без разливания;
- умеет выделять части и соединять их в целое;
- умеет заполнять панель мозаикой по инструкции педагога, соблюдать заданный ритм, рисунок, работать по образцу;
- нанизывает мелкие предметы на шнур.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Краткое содержание курса |
|-------|------------------------|--------------|---|
| 1 | Действия с материалами | 34 | Действия с материалами включает в себя активные действия: сминание материала двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала двумя руками с использованием инструмента. Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | |
|---|-----------------------|----|--|
| 2 | Действия с предметами | 34 | Развитие двигательных навыков таких как: захватывание, удержание, отпускание предмета, встряхивание предмета, издающего звук, толкание и притягивание предмета к себе и от себя предмета к себе. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). |
|---|-----------------------|----|--|

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечание |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | Упражнения в сминании салфетки, туалетной бумаги, бумажного полотенца | 1 | 04.09.2023 | | |
| 2 | «Разноцветные камешки» | | 07.09.2023 | | |
| 3 | «Облака». | 1 | 11.09.2023 | | |
| 4 | «Найди игрушку». | 1 | 14.09.2023 | | |
| 5 | «Налей воду в вазу». | 1 | 18.09.2023 | | |
| 6 | «Налей воду в кастрюлю». | 1 | 21.09.2023 | | |
| 7 | «Наполни водой» | 1 | 25.09.2023 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| | большой и маленький кувшин». | | | | |
| 8 | Шнуровка «Солнышко» | 1 | 28.09.2023 | | |
| 9 | Разборка ниток. Сортировка по цвету | | 02.10.2023 | | |
| 10 | Наматывание ниток на катушку, картон. | 1 | 05.10.2023 | | |
| 11 | Наматывание ниток на картон «Конфета» | | 09.10.2023 | | |
| 12 | «Огоньки на елке». | 1 | 12.10.2023 | | |
| 13 | «Заборчик» | | 16.10.2023 | | |
| 14 | «Лесенка» | 1 | 19.10.2023 | | |
| 15 | «Радуга» | 1 | 23.10.2023 | | |
| 16 | Группировка по форме предметов двух контрастных форм. | | 26.10.2023 | | |
| 17 | Выбор по образцу и группировка объемных предметов. | 1 | 09.11.2023 | | |
| 18 | Выбор по образцу и группировка плоскостных форм. | | 13.11.2023 | | |
| 19 | Складывание разрезных картинок из двух частей «Игрушки». | 1 | 16.11.2023 | | |
| 20 | Складывание разрезных картинок из трех частей «Фрукты». | | 20.11.2023 | | |
| 21 | Складывание разрезных картинок из нескольких частей «Игрушки». | 1 | 23.11.2023 | | |
| 22 | Складывание разрезных картинок из трех частей «Фрукты». | | 27.11.2023 | | |
| 23 | Выкладывание узоров по показу и по образцу. «Курочка и цыплята». | 1 | 30.11.2023 | | |
| 24 | Выкладывание узоров по показу и по образцу. | 1 | 04.12.2023 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| | «Елочка и грибок». | | 07.12.2023 | | |
| 25 | Выкладывание узоров по показу и по образцу. «Елочка и грибок». | 1 | 11.12.2023 | | |
| 26 | Выкладывание узоров по показу и по образцу. | | 14.12.2023 | | |
| 27 | Выполнение действий с предметами | 1 | 18.11.2023 | | |
| 28 | Выполнение действий с предметами | | 21.12.2023 | | |
| 29 | «Разложи ряд по цвету и величине». | 1 | 25.12.2023 | | |
| 30 | «Чудесный мешочек». | | 11.01.2024 | | |
| 31 | «Запасы для белочки». | 1 | 15.01.2024 | | |
| 32 | Нанизывание мелких предметов на шнур. «Бусы для мамы». | 1 | 18.01.2024 | | |
| 33 | Нанизывание мелких предметов на шнур. «Бусы для мамы». | 1 | 22.01.2024 | | |
| 34 | Бросание мелких предметов в сосуд с узким горлышком. | 1 | 25.01.2024 | | |
| 35 | Нанизывание колец(пирамидка) | 1 | 29.01.2024 | | |
| 36 | Нанизывание колец(пирамидка) | 1 | 01.02.2024 | | |
| 37 | «Веточка с вишнями» | 1 | 05.02.2024 | | |
| 38 | «Грибы в корзине» | 1 | 08.02.2024 | | |
| 39 | «Береза». | 1 | 12.02.2024 | | |
| 40 | «Клен». | 1 | 15.02.2024 | | |
| 41 | «Утята». | 1 | 19.02.2024 | | |
| 42 | «Кораблик». | 1 | 22.02.2024 | | |
| 43 | «Волны на море». | 1 | 26.02.2024 | | |
| 44 | «Кораблик плывет по воде». | 1 | 29.02.2024 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|------------|--|--|
| 45 | «Листья разноцветные» | 1 | 04.03.2024 | | |
| 46 | «Листья разноцветные» | 1 | 07.03.2024 | | |
| 47 | «Радуга» | 1 | 11.03.2024 | | |
| 48 | «Идёт дождь» | 1 | 14.03.2024 | | |
| 49 | «Фрукты» | 1 | 18.03.2024 | | |
| 50 | «Фрукты» | 1 | 04.04.2024 | | |
| 51 | «Овощи» | 1 | 08.04.2024 | | |
| 52 | «Овощи» | 1 | 11.04.2024 | | |
| 53 | «Рыбки в пруду» | 1 | 15.04.2024 | | |
| 54 | «Конфеты». | 1 | 18.04.2024 | | |
| 55 | «Веселый Буратино | 1 | 22.04.2024 | | |
| 56 | «Веселый Буратино». | 1 | 25.04.2024 | | |
| 57 | «Солнышко лучистое». | 1 | 04.04.2024 | | |
| 58 | «Зонтик». | 1 | 15.04.2024 | | |
| 59 | «Божья коровка». | 1 | 18.04.2024 | | |
| 60 | «Солнышко лучистое». | 1 | 22.04.2024 | | |
| 61 | «Зонтик разноцветный» | 1 | 25.04.2024 | | |
| 62 | «Зонтик разноцветный» | 1 | 02.05.2024 | | |
| 63 | «Лето» | 1 | 06.05.2024 | | |
| 64 | ««Летний пейзаж» | 1 | 09.05.2024 | | |
| 65 | «Цветы в корзине». | 1 | 13.05.2024 | | |
| 66 | «Цветы в корзине». | 1 | 16.05.2024 | | |
| 67 | Повторение изученного материала | 1 | 20.03.2024 | | |
| 68 | Повторение изученного материала | 1 | 23.05.2024 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида. – 2-е изд., перераб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010. – 103 с;
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2ч. Ч.1. – 2-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Методические материалы для учителя

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжёлым интеллектуальным недоразвитием: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений VIII вида. – 2-е изд., перераб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010. – 103 с;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4). М.: Просвещение - 2023 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
2. Образовательное видео <http://univertv.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699