

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Окружающий природный мир»
ДЛЯ 2 «А» КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
учитель
Качиева Апал Ешембековна

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение представлений об окружающем природном мире. Материал по предмету «Окружающий природный мир» направлен на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Познание окружающего мира обучающимися не ограничивается рамками урока и продолжается во внеурочной деятельности, а также за пределами школы.

Структура курса представлена следующими разделами: растительный мир, животный мир, объекты неживой природы, временные представления.

Согласно принципу изучения окружающего мира в единстве его составляющих весь изучаемый материал группируется по темам с учетом возможностей его предъявления в натуральном виде для наблюдения и практического взаимодействия, привлечения опыта детей в соответствии с имеющим место в данный момент сезоном года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру;
- формировать представления об объектах и явлениях неживой природы;
- формировать временные представления;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий природный мир» 2

«А» класса, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Окружающий природный мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- знать названия времён года, месяцев, их последовательность;
- узнавать времена года по нескольким характерным признакам;
- узнавать и называть явления природы;
- узнавать и называть изученные объекты животного и растительного мира в натуральном виде в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- дифференцировать объекты по группам с учетом различных оснований для классификации;
- понимать правила безопасного поведения в природе.

Минимальный уровень:

- знать названия времён года, месяцев;
- узнавать времена года на картинках;
- узнавать некоторые явления природы;
- узнавать и показывать изученные объекты животного и растительного мира в натуральном виде в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях.

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Растительный мир	20	<p>Узнавание (различение) растений (дерево). Знание значений растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) кустарников (шиповник, смородина). Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша) по внешнему виду. Узнавание (различение) овощей (помидор, огурец) по внешнему виду. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, черника) по внешнему виду. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, поганка) по внешнему виду. Знание и строение гриба (ножка, шляпка) различение съедобных и несъедобных грибов. Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, тюльпан). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, колокольчик.)</p>
2	Животный мир	26	<p>Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост. Ноги, копыта, рога, вымя, уши). Узнавание (различение) домашних животных (корова, овца, кошка, собака). Питание домашних животных. Объединение животных в группу «Домашние животные». Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, ягненок, котенок, щенок). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц). Объединение животных в группу «Дикие животные». Узнавание (различение) детенышей диких животных (лисенки, зайчонок). Узнавание (различение) зимующих птиц (синица, снегирь). Объединение зимующих птиц «Зимующие птицы». Узнавание (различение) перелетных птиц (грач, журавль). Объединение перелетных птиц в</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
 Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

			группу «перелетные птицы». Узнавание (различение) насекомых (бабочка, божья коровка).
3	Временные представления	22	Сведения о сезонных изменениях в природе, представление о сутках как о последовательности и соотношении частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) времен года (осень, зима, весна, лето) по характерным признакам. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, радуга). Соотнесение явлений природы с временем года.

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	1 сентября -День знаний!	1	05.09.2023		
2	Осень. Осенние природные явления	1	06.09.2023		
3	Комнатные цветы. Строение цветка	1	12.09.2023		
4	Декоративные цветы. Кактус . Фикус	1	13.09.2023		
5	Занятия людей осенью	1	19.09.2023		
6	Занятия людей осенью	1	20.09.2023		
7	Осенняя одежда и обувь	1	26.09.2023		
8	Осенняя одежда и обувь	1	27.09.2023		
9	Фрукты. Абрикос и киви	1	03.10.2023		
10	Овощи. Репа. Кабачок	1	04.10.2023		
11	Какие бывают деревья?	1	10.10.2023		
12	Грибы съедобные и несъедобные	1	11.10.2023		
13	Домашние животные и их детеныши	1	17.10.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

14	Домашние животные и их детеныши	1	18.10.2023		
15	Домашние птицы	1	24.10.2023		
16	Домашние птицы	1	25.10.2023		
17	Перелетные птицы	1	07.11.2023		
18	Смена времен года. «Осень-зима»	1	08.11.2023		
19	Смена времен года. «Осень-зима»	1	14.11.2023		
20	Зима. Признаки зимы	1	15.11.2023		
21	Зима. Признаки зимы	1	21.11.2023		
22	Занятия людей зимой	1	22.11.2023		
23	Занятия людей зимой	1	28.11.2023		
24	Одежда и обувь человека зимой	1	29.11.2023		
25	Одежда и обувь человека зимой	1	05.12.2023		
26	Безопасное поведение зимой	1	06.12.2023		
27	Зимний лес.	1	12.12.2023		
28	Животные зимой	1	13.12.2023		
29	Животные зимой	1	19.12.2023		
30	Скоро Новый год!	1	20.12.2023		
31	Новогодние игрушки	1	26.12.2023		
32	Повторение пройденного материала	1	09.01.2024		
33	Повторение пройденного материала	1	10.01.2024		
34	Повторение пройденного материала	1	16.01.2024		
35	Безопасное поведение зимой	1	17.01.2024		
36	Зимующие птицы. Дятел	1	23.01.2024		
37	Зимующие птицы: синица	1	24.01.2024		
38	Значение птиц в жизни человека, в природе	1	30.01.2024		
39	Помощь зимующим птицам. птицам.	1	31.01.2024		
40	Помощь зимующим птицам. птицам.	1	01.02.2024		
41	Обобщающий урок домашние и дикие	1	06.02.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

	животные				
42	Насекомые	1	07.02.2024		
43	Насекомые: муравей.	1	13.02.2024		
44	Насекомые: муха	1	14.02.2024		
45	Части суток: утро, день.	1	20.02.2024		
46	Части суток: вечер, ночь.	1	21.02.2024		
47	Сутки, последовательность суток.	1	27.02.2024		
48	23 февраля- День Защитника Отечества	1	28.02.2024		
49	Повторение пройденного материала	1	05.03.2023		
50	Весна пришла!	1	06.03.2023		
51	8 марта – Международный женский день	1	12.03.2023		
52	Безопасное поведение весной	1	13.03.2023		
53	Явления природы весной	1	19.03.2023		
54	Значение воздуха и воды для человека и животных	1	20.03.2023		
55	Первые весенние цветы.	1	02.04.2023		
56	Весенние цветы.	1	03.04.2023		
57	Занятия людей весной	1	09.04.2023		
58	Одежда и обувь весной	1	10.04.2023		
59	Одежда и обувь весной	1	16.04.2024		
60	Перелетные птицы	1	17.04.2024		
61	Перелетные птицы	1	23.04.2024		
62	Обитатели водного мира	1	02.05.2024		
63	Обитатели водного мира	1	07.05.2024		
64	Аквариумные рыбки	1	08.05.2024		
65	Животные жарких стран.	1	14.05.2024		
66	Животные Севера	1	15.05.2024		
67	Повторение пройденного материала	1	21.05.2024		
68	Повторение пройденного материала	1	22.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Окружающий природный мир. Рабочая тетрадь с комплектом раздаточного материала. Часть 1: учебное пособие для индивидуальной работы с детьми с ТМНР, обучающихся по АООП (9,2 (СИПР), 6,4, 8.4). Е.В. Рябова.- ООО «Издательство Владос», 2021, - 91 с

Методические материалы для учителя.

- 1 Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Загуменная О.В., Хаустов А.В., Богорад П.Л. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. – М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 80 с.
- 2 Дмитриев А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – М.:ИИУ МГОУ, 2017г.
- 3 Рябова Е.В. Окружающий природный мир: методическое пособие с примерными конспектами уроков для организации индивидуальной работы с детьми с ТМНР. – М.: «Издательский центр Владос». 2021.
- 4 Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4). М.: Просвещение - 2023 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
2. Образовательное видео <http://univertv.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).