

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Изобразительная деятельность»
ДЛЯ 2 «А» КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
учитель
Качиева Апал Ешембековна

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» включён в обязательную часть образовательной области «Искусство» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с РАС. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Структура курса представлена следующими разделами: лепка, аппликация, рисование

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование предметных и предметно-игровых действий;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- формирование умений использования инструментов и материалов в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;

- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Изобразительная деятельность» 2 «А» класса, составляет 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по

учебному курсу «речь и альтернативная коммуникация» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- Знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- Знание видов аппликации (предметная, сюжетная);
- Применение приемов лепки;
- Следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- Оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- Использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- Применение разных способов лепки;
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть основные цвета.

Минимальный уровень:

- Организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- Пользование материалами для рисования, аппликации, лепки; знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- Владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- Узнавать и различать цвета с помощью учителя адекватно передавать цвет изображаемого объекта;
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Лепка	32	Организация рабочего места Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ: разминание куска пластилина; отщипывание кусков от целого куска пластилина; размазывание по картону; скатывание, раскатывание, сплющивание, размазывание, оттягивание; примазывание частей при составлении целого объемного изображения.
2	Аппликация	36	Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Приемы разметки: понятие «шаблон»; правила обращения с ножницами; обрывание бумаги; сминание и скатывание бумаги в ладонях; конструирование из бумаги и картона; соединение деталей изделия.
3	Рисование	34	Приемы рисования твердыми материалами (карандашом, фломастером, ручкой):рисование по заранее расставленным точкам предметов несложной формы по образцу; обведение контура по точкам (пунктирам);рисование прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных, зигзагообразных линий; рисование дугообразных, спиралеобразных линии; линий замкнутого контура (круг, овал);удерживание карандаша, фломастера в руке под определённым наклоном к плоскости поверхности листа; осваивание техники правильного положения карандаша, фломастера в руке при рисовании; рисование без отрыва руки с постоянной силой нажима и изменением силы нажима на карандаш; Приемы работы красками: примакивание кистью; наращивание массы; Обучение действиям с шаблонами и трафаретами: правила обведения шаблонов; обведение шаблонов геометрических фигур, реальных предметов несложных форм.

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Аппликация «Осень».	1	01.09.2023		
2	Рисование «Солнце».	1	04.09.2023		
3	Лепка «Осеннее дерево».	1	07.09.2023		
4	Рисование «Апельсин, морковь».	1	08.09.2023		
5	Аппликация «Урожай».	1	11.09.2023		
6	Лепка «Апельсин, морковь».	1	14.09.2023		
7	Рисование «Осенний пейзаж».	1	15.09.2023		
8	Аппликация «Зонт».	1	18.09.2023		
9	Лепка «Дождь и лужи».	1	21.09.2023		
10	Лепка «Дождь и лужи».	1	22.09.2023		
11	Рисование «Урожай».	1	25.09.2023		
12	Аппликация «Буква»	1	28.09.2023		
13	Лепка «Буква»	1	29.09.2023		
14	Лепка «Буква»	1	02.10.2023		
15	Рисование «Буква»	1	05.10.2023		
16	Аппликация «Светофор».	1	06.10.2023		
17	Аппликация «Светофор».	1	09.10.2023		
18	Лепка «Автомобиль»	1	12.10.2023		
19	Аппликация «Дом»	1	13.10.2023		
20	Аппликация «Дом»	1	16.10.2023		
21	Лепка «Забор у дома».	1	19.10.2023		
22	Рисование «Клумба».	1	20.10.2023		
23	Аппликация «Сова».	1	23.10.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

24	Лепка «Гусеница».	1	26.10.2023		
25	Рисование «Мишка».	1	06.11.2023		
26	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	1	09.11.2023		
27	Лепка «Пластилиновые дорожки».	1	10.11.2023		
28	Рисование «Неваляшка».	1	13.11.2023		
29	Аппликация «Машинка».	1	16.11.2023		
30	Лепка «Медвежонок».	1	17.11.2023		
31	Рисование «Юла».	1	20.11.2023		
32	Аппликация «Паровоз».	1	23.11.2023		
33	Лепка «Разноцветные мячи».		24.11.2023		
34	Рисование «Кораблик».	1	27.11.2023		
35	Рисование «Кораблик».	1	30.11.2023		
36	Аппликация «Барабан».	1	01.12.2023		
37	Лепка «Снежинки».	1	04.12.2023		
38	Рисование «Снегопад».	1	07.12.2023		
39	Аппликация «Зимний лес».	1	08.12.2023		
40	Лепка «Узор на окне».	1	11.12.2023		
41	Рисование «Дед Мороз».	1	14.12.2023		
42	Аппликация «Снеговик».	1	15.12.2023		
43	Лепка «Заяц»	1	18.12.2023		
44	Лепка «Заяц»	1	21.12.2023		
45	Рисование «Зимний пейзаж».	1	22.12.2023		
46	Аппликация «Новогодние шары».	1	25.12.2023		
47	Лепка «Елочные игрушки».	1	11.01.2024		
48	Рисование «Новогодняя елка».	1	12.01.2024		
49	Аппликация «Зимняя ночь».	1	15.01.2024		
50	Лепка «Репа».	1	18.01.2024		
51	Рисование «Украшаем тарелку».	1	19.01.2024		
52	Аппликация «Абрикосовый компот».	1	22.01.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

53	Лепка «Кабачок».	1	25.01.2024		
54	Рисование «Фрукты»	1	26.01.2024		
55	Аппликация «Овощи в корзине».	1	29.01.2024		
56	Лепка «Печенье».	1	01.02.2024		
57	Рисование «Торт».	1	02.02.2024		
58	Аппликация «Фрукты в вазе».	1	05.02.2024		
59	Лепка «Фантазия».	1	08.02.2024		
60	Рисование «Украшаем платье»	1	09.02.2024		
61	Аппликация «Шапка и варежки».	1	12.02.2024		
62	Лепка «Бусы»	1	15.02.2024		
63	Рисование «Раскрашиваем бусы»	1	16.02.2024		
64	Аппликация «Мороженое».	1	19.02.2024		
65	Лепка «Воздушный шар».	1	22.02.2024		
66	Рисование «Праздничные шары».	1	23.02.2024		
67	Аппликация «Подарок».	1	26.02.2024		
68	Лепка «Чашка».	1	29.02.2024		
69	Рисование «Чайная пара».	1	01.03.2024		
70	Аппликация «Разделочная доска».	1	04.03.2024		
71	Лепка «Божья коровка».	1	07.03.2024		
72	Рисование «Лягушка».	1	08.03.2024		
73	Аппликация «Слон»	1	11.03.2024		
74	Лепка «Ежик»	1	14.03.2024		
75	Рисование «Жар птица».	1	15.03.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

76	Аппликация «Лягушата в болоте».	1	18.03.2024		
77	«Лягушата в болоте».	1	01.04.2024		
78	Рисование «Яйцо».	1	04.04.2024		
79	Лепка «Яйцо».	1	05.04.2024		
80	Аппликация «Пасха».	1	08.04.2024		
81	Лепка «Мостик»	1	11.04.2024		
82	Рисование «Весна идет».	1	12.04.2024		
83	Лепка «Поляна»	1	15.04.2024		
84	Лепка «Поляна»	1	18.04.2024		
85	Рисование «Маки».	1	19.04.2024		
86	Аппликация «Солнце».	1	22.04.2024		
87	Лепка «Ягоды»	1	25.04.2024		
88	Рисование «Первоцветы»	1	26.04.2024		
89	Аппликация «Ромашка».	1	27.04.2024		
90	Аппликация «Ромашка».	1	29.04.2024		
91	Лепка «Подсолнух».	1	02.05.2024		
92	Лепка «Подсолнух».	1	03.05.2024		
93	Рисование «Бабочка».	1	06.05.2024		
94	Лепка «Гриб».	1	09.05.2024		
95	Аппликация «Гриб».	1	10.05.2024		
96	Рисование «Летний лужок»	1	13.05.2024		
97	Лепка «Цветочная поляна».	1	16.05.2024		
98	Аппликация «Цветочная поляна».	1	17.05.2024		
99	Рисование «Море, песок».	1	20.05.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

100	Рисование «Море, песок».	1	23.05.2024		
101	Повторение изученного материала	1	24.05.2024		
102	Повторение изученного материала	1	24.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Рау М.Ю., Зыкова М. А. «Изобразительное искусство», учебник для 1 класса. АО Издательство «Просвещение», 2015.

Методические материалы для учителя

1. Леонова Н.Н. Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной деятельности: метод.пособие. – СПб«Издательство «детство-Прес », 2020.
2. Рау М.Ю., Зыкова М. А. «Изобразительное искусство», учебник для 1 класса. АО Издательство «Просвещение», 2015.
3. Учебное пособие «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида» под редакцией И.А. Грошенкова.
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4). М.: Просвещение - 2023 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
2. Образовательное видео <http://univertv.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).