

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Окружающий социальный мир»
ДЛЯ 2 «А» КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
учитель
Качиева Апал Ешембековна

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Учебный курс «Окружающий социальный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение представлений об окружающем социальном мире.

Содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний и умений, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Структура курса представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Школа», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи».

Согласно принципу изучения окружающего мира в единстве его составляющих весь изучаемый материал группируется по темам с учетом возможностей его предъявления в натуральном виде для наблюдения и практического взаимодействия, привлечения опыта детей в соответствии с имеющим место в данный момент сезоном года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение);
- формировать первичные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, мире;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей);
- устанавливать простые родственные отношения (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности и использования условного речевого материала в быту, на уроках –занятия, в игре, в повседневной жизни;
- обеспечить необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;

- воспитывать отношения к сверстнику, как объекту взаимодействия, развивать субъектно – объектные отношения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий социальный мир» 2 «А» класса, составляет 34 часов, 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Окружающий социальный мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей.
- Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня.
- Представления о профессиях людей.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д).
- Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- Представление о дружеских взаимоотношениях.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.
- Представление, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Минимальный уровень:

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Предметы быта	4	Узнавание (различение) предметов мебели в квартире (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Узнавание (различение) предметов мебели в классе. Различение видов мебели (кухня, спальня, ванная комната). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, кастрюля, сковорода, чайник).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

2	Транспорт	4	Знание о видах транспорта. Соблюдение правил поведения в общественном транспорте
3	Природа. Дары природы	10	Знание об явлениях природы. Узнавание (различение) фруктов и овощей. Знания об их пользы для здоровья человека.
4	Животные и птицы	6	Узнавание (различение) разных видов животных и птиц.
5	Профессия	4	Узнавание (различение) разные профессии: учитель, пожарник, врач, продавец.
6	Традиции и атрибуты праздников	6	Знание традиций и атрибутов праздников: 1-сентября День Знаний, Новый год, 23-февраля, 8 марта, 12-апреля, 9 мая.

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Здравствуй, школа!	1	04.09.2023		
2	Осень. Признаки осени	1	11.09.2023		
3	Овощи-фрукты.	1	18.09.2023		
4	Овощи-фрукты.	1	25.09.2023		
5	Мои любимые игрушки	1	02.10.2023		
6	Посуда столовая	1	09.10.2023		
7	Мебель Виды мебели	1	16.10.2023		
8	Мебель Виды мебели	1	23.10.2023		
9	Зима. Признаки зимы.	1	13.11.2023		
10	Зимние забавы	1	20.11.2023		
11	Домашние птицы	1	27.11.2023		
12	Домашние животные и их детеныши	1	04.12.2023		
13	Дикие животные и их детеныши	1	11.12.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

14	Зимующие птицы	1	18.12.2023		
15	Дидактическая игра «Назови, правильно!»	1	25.12.2023		
16	Одежда и обувь зимой.	1	15.01.2024		
17	Профессия: учитель.	1	22.01.2024		
18	Профессия: врач	1	29.01.2024		
19	Профессия: продавец	1	05.02.2024		
20	Профессия: пожарник	1	12.02.2024		
21	23 февраля День защитника Отечества		19.02.2024		
22	Транспорт. Виды транспорта	1	26.02.2024		
23	Наземный транспорт	1	04.03.2024		
24	Подземный транспорт	1	11.03.2024		
25	Водный транспорт	1	18.03.2024		
26	Весна пришла!	1	01.04.2024		
27	Весенние цветы	1	08.04.2024		
28	Комнатные цветы	1	15.04.2023		
29	Насекомые	1	22.04.2024		
30	Водное царство	1	27.04.2024		
31	Скоро лето! Летние цветы	1	29.04.2024		
32	Повторение пройденного материала	1	06.05.2024		
33	Повторение пройденного материала	.1	13.05.2024		
34	Повторение пройденного материала		20.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Кудрина С.В. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Владос, 2017.
2. Холодова О. Х73 За три месяца до школы : Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет) : Рабочая тетрадь / О. Холодова. - М.: Росткнигат 2009. - 80 с. (Юным умникам и умницам).

Методические материалы для учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

1. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Мозаика-синтез Москва, 2022.
2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / под ред. И.М.Бгажноковой . –М.: ВЛАДОС, 2010.
3. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога/ Е.А.Стребелева. –М., 2008.
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4). М.: Просвещение - 2023 г

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
2. Образовательное видео <http://univertv.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).