

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ЧУДЕС»
ДЛЯ 2 «А» КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
учитель
Качиева Апал Ешембековна

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
«___» _____ 20__ г.

Санкт-Петербург 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире чудес» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Внеурочная деятельность «В мире чудес» занимает особое место среди внеурочной деятельности начальной школы. Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение представлений об окружающем социальном мире.

Содержания курса: данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности детей с РАС. Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе. Занятия дают организму ребенка физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей. На занятиях разучиваются различные движения под музыку. Дети учатся ускорять и замедлять движения, непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, разнообразным характером, динамикой музыки. В процессе систематических занятий у ребят развивается музыкально-слуховое восприятие. Детям постепенно приходится вслушиваться в музыку для того, чтобы одновременно точно выполнять движения. Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, на занятиях по хореографии дети научатся чувствовать себя более раскрепощенными, смогут развивать индивидуальные качества личности, воспитать в себе трудолюбие и терпение. В основу данной программы положен богатейший опыт великих мастеров танца, теоретиков, педагогов – практиков – А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель обучения: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию детей с РАС. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.

Задачи:

- научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам танца;
- научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения
- развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «В мире чудес» 2 «А» класса, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты: принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними; положительное отношение к школе; развитие мотивации к обучению; развитие элементарных представлений об окружающем мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела); владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню

требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных

знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по внеурочной деятельности «В мире чудес» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- умеет двигаться, танцевать под музыку;
- умеет выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; ставить ногу на носок и на пятку.
- умеет выполнять танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах.
- умеет точно координировать движения с основными средствами музыкальной выразительности. Владеют навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определённый «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях.
- выполняет танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, кружение; приседание с выставлением ноги вперёд; шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд.
- выполняет танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг; выразительно и ритмично исполняют танцы, движения с предметами (шарами, обручами, цветами).

Минимальный уровень:

- умеет выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; ставить ногу на носок и на пятку.
- выполняет танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, кружение; приседание с выставлением ноги вперёд; шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд.
- выполняет танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг; выразительно и ритмично исполняют танцы, движения с предметами (шарами, обручами, цветами).

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	«Ритмика»	14	Развитие чувства ритма и двигательных способностей детей, позволяющих свободно, красиво и правильно выполнять движения под музыку, соответственно её характеру, ритму, темпу. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.
2	«Гимнастика»	14	Формирование у детей различных видов движений. В раздел входят строевые, общеразвивающие, а также задания на расслабление мышц, укрепление осанки, дыхательные
3	«Танцы»	16	Формирование у детей танцевальных движений. В раздел входят танцевальные шаги, элементы различных танцев: народного, бального, современного и ритмического.
4	«Пальчиковая гимнастика»	10	Развитие ручной умелости, мелкой моторики и координации движений рук. Упражнения обогащают внутренний мир ребёнка. Оказывают положительное воздействие на улучшение памяти, мышления, развитию фантазии.
5	«Музыкально – подвижные игры»	14	Он является ведущим видом деятельности школьника. Здесь используются приёмы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	«Давайте познакомимся!»	1	04.09.2023		
2	«Что такое танец?» Азбука танца: спокойно шагаем»	1	06.09.2023		
3	Азбука танца: спокойно шагаем»	1	11.09.2023		
4	Азбука танца: «Воробушки»	1	13.09.2023		
5	Азбука танца «Попрыгаем легко»	1	18.09.2023		
6	Азбука танца: «Побегаем»	1	20.09.2023		
7	Азбука танца: «Покружились»	1	25.09.2023		
8	«Погуляем, поиграем»	1	27.09.2023		
9	«Танцуют ножки»	1	02.10.2023		
10	«Танцуют ручки»	1	04.10.2023		
11	«В гости к Мишке»	1	09.11.2023		
12	«В гости к Зайке»	1	11.10.2023		
13	«В гости к Лисе»	1	16.10.2023		
14	«В гости к Птицам»	1	18.10.2023		
15	«Заводные игрушки»	1	23.10.2023		
16	«Заводные игрушки»	1	25.10.2023		
17	«Заводные игрушки»	1	06.11.2023		
18	«Танец игрушек»	1	08.11.2023		
19	«Танец игрушек»	1	13.11.2023		
20	Игра –танец «Птички»	1	15.11.2023		
21	Игра –танец «Птички»		20.11.2023		
22	Разминка «Ходим - бегаем»	1	22.11.2023		
23	Разминка «Ходим - бегаем»	1	27.11.2024		
24	Азбука движения «Русская пляска»	1	29.11.2023		
25	Азбука движения «Русская пляска»	1	04.12.2023		
26	Азбука движения «Пружинка»	1	06.12.2023		
27	Азбука движения «Упражнение с	1	11.12.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

	листочками» «				
28	Азбука движения «Передача листочка»	1	13.12.2023		
29	«Ходим – прыгаем» «Ножками затопали	1	18.12.2023		
30	Танец осенних листочков	1	20.12.2023		
31	Танец-игра «Если весело живется – делай так»	1	25.12.2023		
32	Танец-игра «Если весело живется – делай так»	1	10.01.2024		
33	Пальчиковые игры «Засолили мы капусту»	.1	15.05.2024		
34	Пальчиковые игры «Посуда»	1	17.01.2024		
35	Танец-игра «Мы веселые ребята»	1	22.01.2024		
36	Танец с платочками	1	24.01.2024		
37	Танец с платочками	1	29.01.2024		
38	Разминка «Игривый котик»	1	05.02.2024		
39	«Танец с хлопками»	1	07.02.2024		
40	«Танец с хлопками»	1	12.02.2024		
41	Танец осенних листочков	1	14.02.2024		
42	Пляска	1	19.02.2024		
43	Пляска	1	21.02.2024		
44	Пальчиковые игры «Детки»,	1	26.02.2024		
45	Пальчиковые игры «Детки»,	1	28.02.2024		
46	Пальчиковые игры «Времена года»	1	04.03.2024		
47	Пальчиковые игры «Времена года»	1	06.03.2024		
48	Танец – игра «Поиграем в прятки»	1	11.03.2024		
49	Танец – игра «Поиграем в прятки»	1	13.03.2024		
50	Танец – игра «Веселые цыплята»	1	18.03.2024		
51	Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»	1	20.03.2024		
52	Пальчиковая гимнастика	1	01.04.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

	«Зимние забавы»				
53	Пальчиковая гимнастика «Новый год»	1	03.04.2024		
54	Танец с ленточками	1	08.04.2024		
55	Танец с ленточками	1	10.04.2024		
56	Танец-игра «Медвежата»	1	15.04.2024		
57	«Чок, чок каблучок»,	1	17.04.2024		
58	«Чок, чок каблучок»,		22.04.2024		
59	Танец «Веселые Часики»	1	24.04.2024		
60	«Танец золотых рыбок»	1	23.04.2024		
61	«Танец лягушат»	1	24.04.2024		
62	Пальчиковая гимнастика «Стирка», «Пчелы»	1	27.04.2024		
63	Полька «Старый жук»	1	06.05.2024		
64	Танец с зонтиками	1	08.05.2024		
65	Танец «Варувару»	1	13.05.2024		
66	Танец «Варувару»	1	15.05.2024		
67	Танец «Два веселых гуся»	1	20.05.2024		
68	Танец «Два веселых гуся»	1	22.05.2024		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя.

1. Барышникова Т. Азбука хореографии. – М.: Рольф, 1999. –272с.
2. Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И.. Ладушки. Топ-топ каблучок. Танцы в детском саду.- С.-Петербург.: «Композитор», 2000. –83с.
3. Бочкарева,Н.Ю. «Ритмика и хореография» 2000.-101с.
4. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА - ФИ ДАНСЕ». Танцевально - игровая гимнастика для детей. - СПб.: «Детство - пресс», 2001 г
5. Тютюнникова Т. Движение и музыка!/ Дошкольное воспитание 1997.
6. Венгер Н.Ю. «Путь к развитию творчества» 2000.
7. Программа «Ритмика».Автосоставитель:Савченко Т.М. 2011.
8. Зиминая,А.Н. «Основы музыкального воспитания и развития детей» 2000.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>.Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
2. Образовательное видео <http://univertv.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:39 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699