

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Цветной мир»

ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

¹28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цветной мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика курса

Программа «Цветной мир» предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Приобщение обучающихся к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков, тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук является важнейшим средством коррекции психического развития обучающихся.

Цель и задачи курса

Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Для достижения поставленной цели при проведении занятий решаются **следующие задачи:**

- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.
- развитие речи обучающихся и обогащение словарного запаса за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Цветной мир» в 4 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и к ее результату;

- приобщение к культуре общества;

Предметные результаты по учебному курсу «Цветной мир» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Цветной мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, композиции, поделки);
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

Достаточный уровень:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой и пластилином	11
2.	Приемы рисования	8
3.	Работа с природным материалом и подручными материалами	15

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Цветной мир»

осуществляется в течение года по результатам выполнения практических заданий (на каждом занятии).

Поурочное планирование учебного курса «Цветной мир» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Учебно-практическое оборудование: бумага цветная разной плотности; бумага белая разной плотности; картон цветной, серый, белый; набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); краски акварельные; краски гуашевые; фломастеры разного цвета; цветные карандаши; восковые мелки; клей ПВА, клеящий карандаш; кисти беличьи № 5, 10, 20; кисти из щетины № 3, 10, 20; ножницы; иглы швейные с удлиненным (широким) ушком; циркуль; линейки, угольники;

2. Методические материалы для учителя

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Неменская Л. А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2022.

Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Демонстрационный материал. Народные промыслы: хохлома, гжель, дымковская роспись.

Учебное пособие. 240 картинок для обучения письму, чтению, рисованию. Обучение по методике Зайцева

Дидактическая игра. Народные промыслы

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения